**Diseño de Capacitación en Justicia Juvenil Restaurativa con Perspectiva de Género**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Programa de Actividades** | | | | |
| **Lunes 25 de marzo de 2019** | | | | |
| **Actividad** | **Duración** | **Horario** | **Materiales** | **Objetivos** |
| 1. **Firma de lista de asistencia** | 10 minutos | 08:00  a  08:10 | * Lista de Asistencia * Lapicero | -Documentar personas participantes. |
| 1. **Confección de gafetes**   -Se solicitará a cada persona que confeccione su gafete a su gusto con los materiales que se les entregarán.  -En cada gafete las personas pondrán en un lado su nombre o la forma en que les gusta que los llamen. | 20 minutos | 08:10  a  08:30 | * Lana * Pilots * Papel Bond * Tijeras * Goma * Calcomanías * Sacabocados | -Expresión por medio de creatividad.  -Indicar cómo se sienten. |
| 1. **Círculo de Apertura**   -La persona facilitadora se presentará.  -Se explicarán las reglas del círculo.  -Se explicará el funcionamiento de la pieza del diálogo.  -Se explicarán las reglas y principios del círculo.  -Se le solicitará a cada persona que al recibir la pieza del diálogo, se presente, y conteste las preguntas generadoras: *¿Cómo me siento hoy?* y *¿Qué es la perspectiva de género para usted?* | 1 hora | 08:30  a  09:30 | * Sillas * Pieza del diálogo | -Presentación de participantes.  -Explicar las reglas de la reunión restaurativa.  -Explicar la pieza del diálogo.  -Explicar rol del facilitador.  -Validar las emociones de las personas participantes.  -Explorar la posición sobre la perspectiva de género de las personas participantes. |
| 1. **Receso** | 15 minutos | 09:30  a  09:45 | **--------** | **------** |
| 1. **Charla**   -Se impartirá una charla magistral sobre la perspectiva de género.  -Se aclararán consultas, dudas y se escucharán observaciones y opiniones de las personas participantes. | 2 horas | 09:45  a  11:45 | * Video beam * Pantalla | -Explicar conceptos básicos sobre la perspectiva de género.  -Explicar en qué consiste la violencia estructural de género.  -Informar sobre la Secretaría de Género y políticas de género en el Poder Judicial de Costa Rica.  -Sensibilizar a las personas participantes sobre el tema de género. |
| 1. **Círculo de Cierre**   -La persona facilitadora explicará en qué consiste en círculo de cierre.  - Se le solicitará a cada persona que al recibir la pieza del diálogo, se presente, y conteste la pregunta generadora: ¿*Considera importante la incorporación de la perspectiva de género Justicia Restaurativa?*  -La persona facilitadora agradecerá la participación de todos y realizará una conclusión de la actividad para cerrar el círculo. | 15 minutos | 11:45  a  12:00 | * Sillas * Pieza del diálogo | -Hacer reflexión sobre la perspectiva de género.  -Generar una conclusión sobre la información brindada.  -Explorar posición de las personas participantes.  -Conocer la posición de las personas participantes sobre la perspectiva de género y la Justicia Restaurativa |
| **Martes 26 de marzo de 2019** | | | | |
| **Actividad** | **Duración** | **Horario** | **Materiales** | **Objetivos** |
| 1. **Firma de lista de asistencia** | 10 minutos | 08:00  a  08:10 | * Lista de Asistencia * Lapicero | -Documentar personas participantes. |
| 1. **Círculo de Apertura**   -La persona facilitadora solicitará a cada persona que al recibir la pieza del diálogo, conteste la pregunta generadora: *¿Cómo me siento hoy?* | 1 hora | 08:10  a  09:10 | * Sillas * Pieza del diálogo | -Validar las emociones de las personas participantes. |
| 1. **Receso** | 15 minutos | 09:10  a  09:25 | **--------** | **------** |
| 1. **Trabajo en Grupos**   -Se dividirá el grupo en 3 parejas.  -A cada pareja se le asignará una lectura.  -Se solicitará que cada pareja haga la lectura asignada (se les solicitará desde el día anterior que realice la lectura), genere una discusión, y elabore una presentación sobre ésta. Se les brindará un espacio de 1 hora para realizar estas actividades.  -La presentación se realizará al resto del grupo de trabajo. Presentación tendrá una duración de: 5 minutos. | 1 hora  30 minutos | 09:25  a  10:55 | * Lecturas: * *“La Mujer ante el Derecho Penal”* de Elena Larrauri * Ponencia *“El Acceso a la Justicia desde la Perspectiva de Género”* de Alda Facio * *“Cuando el Género Suena, Cambios Trae”* *(“Bloque B: Marco de Referencia específico Concepto Amplio del Derecho”*, págs. 62 a 75) de Alda Facio * Pilots * Rotafolio * Cinta | -Informar la violencia estructural en el Derecho.  -Sensibilizar sobre el tema de género en el Derecho.  -Generar posición sobre la violencia de género en el Derecho. |
| 1. **Charla sobre la normativa internacional y su creación**   - Se impartirá una charla magistral sobre la normativa internacional con perspectiva de género existente.  -Se aclararán consultas, dudas y se escucharán observaciones y opiniones de las personas participantes. | 1 hora | 10:55  A  12:00 | * Video beam * Pantalla * Normativa Internacional: * *Declaración Universal de los Derechos Humanos* * *Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW)* * *Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar, y Erradicar la Violencia contra la Mujer (Convención Belem do Pará)* | -Conocer sobre la regulación internacional y sus alcances en contra de la violencia de género.  -Informar sobre los orígenes de la normativa internacional sobre género.  -Explicar la necesidad de incorporar la perspectiva de género en el Derecho. |
| **Miércoles 27 de marzo de 2019** | | | | |
| **Actividad** | **Duración** | **Horario** | **Materiales** | **Objetivos** |
| 1. **Firma de lista de asistencia** | 10 minutos | 08:00  a  08:10 | * Lista de Asistencia * Lapicero | -Documentar personas participantes. |
| 1. **Círculo de Apertura**   -La persona facilitadora solicitará a cada persona que al recibir la pieza del diálogo, conteste la pregunta generadora: *¿Cómo me siento hoy?* | 1 hora | 08:10  a  09:10 | * Sillas * Pieza del diálogo | -Validar las emociones de las personas participantes. |
| 1. **Receso** | 15 minutos | 09:10  a  09:25 | **--------** | **------** |
| 1. **Trabajo en Grupos**   Se dividirá el grupo en 3 parejas.  -A cada pareja se le asignará una lectura.  -Se solicitará que cada pareja haga la lectura asignada (se les solicitará desde el día anterior que realice la lectura), genere una discusión, y elabore una presentación sobre ésta. Se les brindará un espacio de 1 hora para realizar estas actividades.  -La presentación se realizará al resto del grupo de trabajo. Presentación tendrá una duración de: 5 minutos. | 1 hora  30 minutos | 09:25  a  10:55 | * Lecturas: * *“Género e Igualdad Jurídica entre los Sexos”* de Alda Facio * *“La Responsabilidad Estatal Frente al Derecho Humano a la Igualdad”* (*“Las Obligaciones Estatales Según la CEDAW”* y *“Conclusiones”*, pags. 53 a 70) de Alda Facio * *“Acción Positiva y Principio de Igualdad”* de Laura Navarro Barahona * Pilots * Rotafolio * Cinta | -Conocer el concepto de acción afirmativa o discriminación positiva.  -Conocer la necesidad de implementar acciones positivas.  -Generar discusión de cómo incorporar la perspectiva de género en la Justicia Restaurativa.  -Contestar a la pregunta ¿Por qué si la Justicia Restaurativa se basa en un sistema de Derechos Humanos es necesario hacer énfasis en la perspectiva de Género? |
| 1. **Círculo de Cierre**   -La persona facilitadora explicará en qué consiste en círculo de cierre.  - Se le solicitará a cada persona que al recibir la pieza del diálogo, se presente, y conteste la pregunta generadora: *¿Por qué si la Justicia Restaurativa se basa en un sistema de Derechos Humanos es necesario hacer énfasis en la perspectiva de Género?*  -La persona facilitadora agradecerá la participación de todos y realizará una conclusión de la actividad para cerrar el círculo. | 15 minutos | 11:45  a  12:00 | * Sillas * Pieza del diálogo | -Hacer reflexión sobre la perspectiva de género.  -Generar una conclusión sobre la información brindada.  -Explorar posición de las personas participantes.  -Conocer la posición de las personas participantes sobre la perspectiva de género y la Justicia Restaurativa |
| **Jueves 28 de marzo de 2019** | | | | |
| **Actividad** | **Duración** | **Horario** | **Materiales** | **Objetivos** |
| 1. **Firma de lista de asistencia** | 10 minutos | 08:00  a  08:10 | * Lista de Asistencia * Lapicero | -Documentar personas participantes. |
| 1. **Círculo de Apertura**   -La persona facilitadora solicitará a cada persona que al recibir la pieza del diálogo, conteste la pregunta generadora: *¿Cómo me siento hoy?* | 1 hora | 08:10  a  09:10 | * Sillas * Pieza del diálogo | -Validar las emociones de las personas participantes. |
| 1. **Receso** | 15 minutos | 09:10  a  09:25 | **--------** | **------** |
| 1. **Conocer el Curso de Justicia Juvenil Restaurativa de la Escuela Judicial** |  |  | * Diseño curricular del Curso de |  |
| 1. **Dónde y cómo incorporar la perspectiva de Género en el Diseño Curricular** |  |  |  |  |
| 1. **Círculo de Cierre**   -La persona facilitadora explicará en qué consiste en círculo de cierre.  -La persona facilitadora agradecerá la participación de todos y realizará una conclusión de la actividad para cerrar el círculo.  -La persona facilitadora consultará si alguna persona participante desea comentar. | 15 minutos | 11:45  a  12:00 | * Sillas * Pieza del diálogo | -Hacer reflexión sobre la perspectiva de género.  -Generar una conclusión sobre la información brindada.  -Explorar posición de las personas participantes.  -Conocer la posición de las personas participantes sobre la perspectiva de género y la Justicia Restaurativa |
| **Viernes 29 de marzo de 2019** | | | | |
| **Actividad** | **Duración** | **Horario** | **Materiales** | **Objetivos** |
| 1. **Firma de lista de asistencia** | 10 minutos | 08:00  a  08:10 | * Lista de Asistencia * Lapicero | -Documentar personas participantes. |
| 1. **Círculo de Apertura**   -La persona facilitadora solicitará a cada persona que al recibir la pieza del diálogo, conteste la pregunta generadora: *¿Cómo me siento hoy?* | 1 hora | 08:10  a  09:10 | * Sillas * Pieza del diálogo | -Validar las emociones de las personas participantes. |
| 1. **Receso** | 15 minutos | 09:10  a  09:25 | **--------** | **------** |
| 1. **Trabajo en grupos**   -Se dividirá el grupo en tres parejas.  -Cada pareja generará una discusión sobre lo aprendido durante el taller y elaborará cinco conclusiones. Se brindará un espacio de 40 minutos para estas actividades.  -Las cinco conclusiones serán expuestas frente al resto de participantes del taller. Se contará con 5 minutos para realizar la presentación. | 1 hora  10 minutos | 09:10  a  10:20 | * Rotafolio * Piltos * Cinta | -Obtener ideas principales de las personas participantes.  -Conocer posición luego de recibir la información sobre perspectiva de género y Justicia Restaurativa.  -Efectuar un cierre de la actividad, permitiendo reflexión en las personas participantes. |
| 1. **Círculo de Cierre**   -La persona facilitadora explicará en qué consiste en círculo de cierre.  - Se le solicitará a cada persona que al recibir la pieza del diálogo, se presente, y conteste la pregunta generadora: *¿Cómo se sienten luego de participar en el taller?*  -La persona facilitadora agradecerá la participación de todos y realizará una conclusión de la actividad para cerrar el círculo. | 1 hora | 10:20  a  11:20 | * Sillas * Pieza del diálogo | -Hacer reflexión sobre la perspectiva de género.  -Generar una conclusión sobre la información brindada.  -Obtener retroalimentación del taller por parte de las personas participantes. |