**Diseño de Capacitación en Justicia Juvenil Restaurativa con Perspectiva de Género**

|  |
| --- |
| **Programa de Actividades** |
| **Lunes 25 de marzo de 2019** |
| **Actividad** | **Duración** | **Horario** | **Materiales** | **Objetivos** |
| 1. **Firma de lista de asistencia**
 | 10 minutos | 08:00a08:10 | * Lista de Asistencia
* Lapicero
 | -Documentar personas participantes. |
| 1. **Confección de gafetes**

-Se solicitará a cada persona que confeccione su gafete a su gusto con los materiales que se les entregarán.-En cada gafete las personas pondrán en un lado su nombre o la forma en que les gusta que los llamen. | 20 minutos | 08:10a08:30 | * Lana
* Pilots
* Papel Bond
* Tijeras
* Goma
* Calcomanías
* Sacabocados
 | -Expresión por medio de creatividad.-Indicar cómo se sienten. |
| 1. **Círculo de Apertura**

-La persona facilitadora se presentará.-Se explicarán las reglas del círculo.-Se explicará el funcionamiento de la pieza del diálogo.-Se explicarán las reglas y principios del círculo.-Se le solicitará a cada persona que al recibir la pieza del diálogo, se presente, y conteste las preguntas generadoras: *¿Cómo me siento hoy?* y *¿Qué es la perspectiva de género para usted?* | 1 hora | 08:30a09:30 | * Sillas
* Pieza del diálogo
 | -Presentación de participantes.-Explicar las reglas de la reunión restaurativa.-Explicar la pieza del diálogo.-Explicar rol del facilitador.-Validar las emociones de las personas participantes.-Explorar la posición sobre la perspectiva de género de las personas participantes. |
| 1. **Receso**
 | 15 minutos | 09:30a09:45 | **--------** | **------** |
| 1. **Charla**

-Se impartirá una charla magistral sobre la perspectiva de género.-Se aclararán consultas, dudas y se escucharán observaciones y opiniones de las personas participantes. | 2 horas | 09:45a11:45 | * Video beam
* Pantalla
 | -Explicar conceptos básicos sobre la perspectiva de género.-Explicar en qué consiste la violencia estructural de género.-Informar sobre la Secretaría de Género y políticas de género en el Poder Judicial de Costa Rica.-Sensibilizar a las personas participantes sobre el tema de género. |
| 1. **Círculo de Cierre**

-La persona facilitadora explicará en qué consiste en círculo de cierre.- Se le solicitará a cada persona que al recibir la pieza del diálogo, se presente, y conteste la pregunta generadora: ¿*Considera importante la incorporación de la perspectiva de género Justicia Restaurativa?*-La persona facilitadora agradecerá la participación de todos y realizará una conclusión de la actividad para cerrar el círculo. | 15 minutos | 11:45a12:00 | * Sillas
* Pieza del diálogo
 | -Hacer reflexión sobre la perspectiva de género.-Generar una conclusión sobre la información brindada.-Explorar posición de las personas participantes.-Conocer la posición de las personas participantes sobre la perspectiva de género y la Justicia Restaurativa |
| **Martes 26 de marzo de 2019** |
| **Actividad** | **Duración** | **Horario** | **Materiales** | **Objetivos** |
| 1. **Firma de lista de asistencia**
 | 10 minutos | 08:00a08:10 | * Lista de Asistencia
* Lapicero
 | -Documentar personas participantes. |
| 1. **Círculo de Apertura**

-La persona facilitadora solicitará a cada persona que al recibir la pieza del diálogo, conteste la pregunta generadora: *¿Cómo me siento hoy?* | 1 hora | 08:10a09:10 | * Sillas
* Pieza del diálogo
 | -Validar las emociones de las personas participantes. |
| 1. **Receso**
 | 15 minutos | 09:10a09:25 | **--------** | **------** |
| 1. **Trabajo en Grupos**

-Se dividirá el grupo en 3 parejas.-A cada pareja se le asignará una lectura.-Se solicitará que cada pareja haga la lectura asignada (se les solicitará desde el día anterior que realice la lectura), genere una discusión, y elabore una presentación sobre ésta. Se les brindará un espacio de 1 hora para realizar estas actividades.-La presentación se realizará al resto del grupo de trabajo. Presentación tendrá una duración de: 5 minutos. | 1 hora30 minutos | 09:25a10:55 | * Lecturas:
* *“La Mujer ante el Derecho Penal”* de Elena Larrauri
* Ponencia *“El Acceso a la Justicia desde la Perspectiva de Género”* de Alda Facio
* *“Cuando el Género Suena, Cambios Trae”* *(“Bloque B: Marco de Referencia específico Concepto Amplio del Derecho”*, págs. 62 a 75) de Alda Facio
* Pilots
* Rotafolio
* Cinta
 | -Informar la violencia estructural en el Derecho.-Sensibilizar sobre el tema de género en el Derecho.-Generar posición sobre la violencia de género en el Derecho. |
| 1. **Charla sobre la normativa internacional y su creación**

- Se impartirá una charla magistral sobre la normativa internacional con perspectiva de género existente.-Se aclararán consultas, dudas y se escucharán observaciones y opiniones de las personas participantes. | 1 hora | 10:55A12:00 | * Video beam
* Pantalla
* Normativa Internacional:
* *Declaración Universal de los Derechos Humanos*
* *Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW)*
* *Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar, y Erradicar la Violencia contra la Mujer (Convención Belem do Pará)*
 | -Conocer sobre la regulación internacional y sus alcances en contra de la violencia de género.-Informar sobre los orígenes de la normativa internacional sobre género.-Explicar la necesidad de incorporar la perspectiva de género en el Derecho. |
| **Miércoles 27 de marzo de 2019** |
| **Actividad** | **Duración** | **Horario** | **Materiales** | **Objetivos** |
| 1. **Firma de lista de asistencia**
 | 10 minutos | 08:00a08:10 | * Lista de Asistencia
* Lapicero
 | -Documentar personas participantes. |
| 1. **Círculo de Apertura**

-La persona facilitadora solicitará a cada persona que al recibir la pieza del diálogo, conteste la pregunta generadora: *¿Cómo me siento hoy?* | 1 hora | 08:10a09:10 | * Sillas
* Pieza del diálogo
 | -Validar las emociones de las personas participantes. |
| 1. **Receso**
 | 15 minutos | 09:10a09:25 | **--------** | **------** |
| 1. **Trabajo en Grupos**

Se dividirá el grupo en 3 parejas.-A cada pareja se le asignará una lectura.-Se solicitará que cada pareja haga la lectura asignada (se les solicitará desde el día anterior que realice la lectura), genere una discusión, y elabore una presentación sobre ésta. Se les brindará un espacio de 1 hora para realizar estas actividades.-La presentación se realizará al resto del grupo de trabajo. Presentación tendrá una duración de: 5 minutos. | 1 hora30 minutos | 09:25a10:55 | * Lecturas:
* *“Género e Igualdad Jurídica entre los Sexos”* de Alda Facio
* *“La Responsabilidad Estatal Frente al Derecho Humano a la Igualdad”* (*“Las Obligaciones Estatales Según la CEDAW”* y *“Conclusiones”*, pags. 53 a 70) de Alda Facio
* *“Acción Positiva y Principio de Igualdad”* de Laura Navarro Barahona
* Pilots
* Rotafolio
* Cinta
 | -Conocer el concepto de acción afirmativa o discriminación positiva.-Conocer la necesidad de implementar acciones positivas.-Generar discusión de cómo incorporar la perspectiva de género en la Justicia Restaurativa.-Contestar a la pregunta ¿Por qué si la Justicia Restaurativa se basa en un sistema de Derechos Humanos es necesario hacer énfasis en la perspectiva de Género? |
| 1. **Círculo de Cierre**

-La persona facilitadora explicará en qué consiste en círculo de cierre.- Se le solicitará a cada persona que al recibir la pieza del diálogo, se presente, y conteste la pregunta generadora: *¿Por qué si la Justicia Restaurativa se basa en un sistema de Derechos Humanos es necesario hacer énfasis en la perspectiva de Género?*-La persona facilitadora agradecerá la participación de todos y realizará una conclusión de la actividad para cerrar el círculo. | 15 minutos | 11:45a12:00 | * Sillas
* Pieza del diálogo
 | -Hacer reflexión sobre la perspectiva de género.-Generar una conclusión sobre la información brindada.-Explorar posición de las personas participantes.-Conocer la posición de las personas participantes sobre la perspectiva de género y la Justicia Restaurativa |
| **Jueves 28 de marzo de 2019** |
| **Actividad** | **Duración** | **Horario** | **Materiales** | **Objetivos** |
| 1. **Firma de lista de asistencia**
 | 10 minutos | 08:00a08:10 | * Lista de Asistencia
* Lapicero
 | -Documentar personas participantes. |
| 1. **Círculo de Apertura**

-La persona facilitadora solicitará a cada persona que al recibir la pieza del diálogo, conteste la pregunta generadora: *¿Cómo me siento hoy?* | 1 hora | 08:10a09:10 | * Sillas
* Pieza del diálogo
 | -Validar las emociones de las personas participantes. |
| 1. **Receso**
 | 15 minutos | 09:10a09:25 | **--------** | **------** |
| 1. **Conocer el Curso de Justicia Juvenil Restaurativa de la Escuela Judicial**
 |  |  | * Diseño curricular del Curso de
 |  |
| 1. **Dónde y cómo incorporar la perspectiva de Género en el Diseño Curricular**
 |  |  |  |  |
| 1. **Círculo de Cierre**

-La persona facilitadora explicará en qué consiste en círculo de cierre.-La persona facilitadora agradecerá la participación de todos y realizará una conclusión de la actividad para cerrar el círculo.-La persona facilitadora consultará si alguna persona participante desea comentar. | 15 minutos | 11:45a12:00 | * Sillas
* Pieza del diálogo
 | -Hacer reflexión sobre la perspectiva de género.-Generar una conclusión sobre la información brindada.-Explorar posición de las personas participantes.-Conocer la posición de las personas participantes sobre la perspectiva de género y la Justicia Restaurativa |
| **Viernes 29 de marzo de 2019** |
| **Actividad** | **Duración** | **Horario** | **Materiales** | **Objetivos** |
| 1. **Firma de lista de asistencia**
 | 10 minutos | 08:00a08:10 | * Lista de Asistencia
* Lapicero
 | -Documentar personas participantes. |
| 1. **Círculo de Apertura**

-La persona facilitadora solicitará a cada persona que al recibir la pieza del diálogo, conteste la pregunta generadora: *¿Cómo me siento hoy?* | 1 hora | 08:10a09:10 | * Sillas
* Pieza del diálogo
 | -Validar las emociones de las personas participantes. |
| 1. **Receso**
 | 15 minutos | 09:10a09:25 | **--------** | **------** |
| 1. **Trabajo en grupos**

-Se dividirá el grupo en tres parejas.-Cada pareja generará una discusión sobre lo aprendido durante el taller y elaborará cinco conclusiones. Se brindará un espacio de 40 minutos para estas actividades.-Las cinco conclusiones serán expuestas frente al resto de participantes del taller. Se contará con 5 minutos para realizar la presentación. | 1 hora10 minutos  | 09:10a10:20 | * Rotafolio
* Piltos
* Cinta
 | -Obtener ideas principales de las personas participantes.-Conocer posición luego de recibir la información sobre perspectiva de género y Justicia Restaurativa.-Efectuar un cierre de la actividad, permitiendo reflexión en las personas participantes. |
| 1. **Círculo de Cierre**

-La persona facilitadora explicará en qué consiste en círculo de cierre.- Se le solicitará a cada persona que al recibir la pieza del diálogo, se presente, y conteste la pregunta generadora: *¿Cómo se sienten luego de participar en el taller?*-La persona facilitadora agradecerá la participación de todos y realizará una conclusión de la actividad para cerrar el círculo. | 1 hora | 10:20a11:20 | * Sillas
* Pieza del diálogo
 | -Hacer reflexión sobre la perspectiva de género.-Generar una conclusión sobre la información brindada.-Obtener retroalimentación del taller por parte de las personas participantes. |