

ISSN: 2215-5813

Encuesta Nacional sobre Discapacidad 2018

RESULTADOS GENERALES



San José, Costa Rica
MAYO 2019

Encuesta Nacional sobre Discapacidad 2018

RESULTADOS GENERALES

San José, Costa Rica
MAYO 2019



Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)

Área de Censos y Encuestas

Se permite la reproducción total o parcial con propósitos educativos y sin fines de lucro, con la condición de que se indique la fuente. El INEC agradece se le remita un ejemplar de cualquier documento elaborado con base en la siguiente publicación.

Instituto Nacional de Estadística y Censos

Consejo Directivo:

Fernando Ramírez Hernández, Presidente
Cathalina García Santamaría, Vicepresidenta
Agustín Gómez Meléndez, Secretario
Ligia Jeannette Bermúdez Mesén, Directiva
Adrian Vargas Coto, Directivo

Gerencia y Subgerencia:

Floribel Méndez Fonseca. Gerente
Elizabeth Solano Salazar. Subgerente

Coordinadora y encargado:

Giselle Argüello Venegas. Coordinadora del
Área de Censos y Encuestas
Freddy Araya Arroyo. Encargado de
Encuestas Especiales

Elaboración:

Proceso de Diseño y Procesamiento de datos
de Encuestas Especiales

Diseño y Diagramación:

Proceso Producción Gráfica

Consejo Nacional de Personas con Discapacidad (Conapdis)

Dirección Ejecutiva:

Lizbeth Barrantes Arroyo

Equipo técnico:

José A. Blanco Méndez. Coordinador
Natalia Rodríguez Zamora

Presentación

El Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) y el Consejo Nacional de Personas con Discapacidad (Conapdis), presentan los resultados generales de la primera Encuesta Nacional sobre Discapacidad 2018 (Enadis).

Esta investigación es un proyecto que forma parte del Sistema Costarricense de Información sobre Discapacidad (Sicid), el cual es la plataforma oficial de coordinación, vinculación institucional y articulación sectorial del Estado costarricense para facilitar la gestión y distribución del conocimiento e información nacional sobre discapacidad, así como de los derechos de las personas con discapacidad.

Esta investigación le permite a Costa Rica cumplir con el artículo 31 de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD), que indica que “los Estados Partes recopilarán información adecuada, incluidos datos estadísticos y de investigación, que les permita formular y aplicar políticas, a fin de dar efecto a la presente Convención. Los Estados Partes asumirán la responsabilidad de difundir estas estadísticas”. Así también, esta encuesta da respuesta a la recomendación planteada por el Comité sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de Naciones Unidas en el 2014, donde señala que debe “recopilar datos desagregados sobre la población con discapacidad que reflejen el modelo de derechos humanos sobre las personas con discapacidad”.

Con este propósito, el Conapdis y el INEC han venido realizando esfuerzos desde el año 2014, año en que firman un Convenio Marco de Cooperación, para que se incorpore la perspectiva de derechos humanos en la medición de la discapacidad en el país, por lo que la Enadis apunta hacia esa dirección.

La información obtenida a partir de la encuesta, contribuye a dar seguimiento al cumplimiento de los derechos definidos en la CDPD, y además contribuye a dar cumplimiento a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 del Sistema de Naciones Unidas, específicamente a lo contenido dentro del ODS No.17, que plantea la necesidad de disponer de datos oportunos y desglosados por diversos temas, incluyendo discapacidad.

Por medio de esta publicación, se comparten los resultados generales obtenidos de la Enadis 2018. Se consideró prioritario mostrar las estimaciones nacionales desagregadas según población en situación de discapacidad y por las principales variables investigadas en la encuesta, no obstante, es importante mencionar que esta encuesta indaga sobre una variedad de temas y que los resultados expuestos en este documento no pretenden ser exhaustivos en el análisis de todos los contenidos, ya que existen numerosas variables de interés, las cuales podrán ser exploradas en próximas publicaciones.

De este modo, queda abierta la invitación para seguir profundizando en el análisis de la información bajo enfoques diversos e innovadores, que proporcionen conocimiento sobre la importancia del cumplimiento de los derechos de las personas con discapacidad para el desarrollo del país y el diseño de las políticas públicas.

Es de gran importancia considerar que este informe se complementa con cuadros estadísticos presentados en formato electrónico en el sitio web de la institución www.inec.cr, los cuales pueden ser descargados desde el eje temático: "social". También estarán disponibles en la plataforma electrónica del Sicid.

El INEC y Conapdis agradecen especialmente a los hogares que abrieron sus puertas para atender la entrevista y brindar la información. Asimismo, se reconoce la valiosa colaboración y compromiso del personal INEC y Conapdis para lograr la calidad de los datos presentados.



Floribel Méndez Fonseca
Gerente



Lizbeth Barrantes Arroyo
Directora

Tabla de contenido

	Página
Presentación	3
Símbolos y siglas	13
1. Introducción	15
2. Antecedentes	19
3. Definición de términos	23
3.1 Términos generales	25
3.2 Términos específicos	31
4. Aspectos metodológicos de la Enadis	33
4.1 Diseño de la muestra	35
4.1.1 Población de estudio	35
4.1.2 Marco muestral	35
4.1.3 Dominios de estudio	37
4.1.4 Estratificación del marco muestral para la selección	37
4.1.5 Diseño de la muestra	38
4.1.6 Tamaño, distribución y selección de la muestra	38
4.1.7 Factores de expansión	40
4.1.8 Errores de muestreo	42
4.2 Cuestionario	44
4.2.1 Módulo vivienda y hogar	45
4.2.2 Módulo Individual	46
4.3 Recolección de datos	48
4.3.1 Reclutamiento y selección del personal de recolección de datos	48
4.3.2 Ejecución de la recolección de datos	49
4.4 Procesamiento de los datos	50

	Página
5. Resultados generales	53
5.1 Características sociodemográficas de la población en situación de discapacidad	55
5.2 Educación formal	63
5.2.1 Principales características de la asistencia a la educación formal	63
5.2.2 Nivel de instrucción	65
5.3 Empleo e ingresos	66
5.3.1 Condición de actividad	66
5.3.2 Principales características de las personas ocupadas	67
5.3.3 Quintil ingreso bruto per cápita del hogar	69
5.4 Condición de salud	71
5.4.1 Condición de salud y percepción del estado de salud	71
5.4.2 Enfermedades crónicas y trastornos	75
5.4.3 Deficiencias diagnosticadas	77
5.5 Asistencia personal a las personas con discapacidad	78
5.5.1 Sexo y grupos de edad de la persona asistida	78
5.5.2 Características de las personas que brindan asistencia personal	79
5.6 Actitudes de otras personas	81
5.7 Productos de apoyo, servicios y animales de asistencia	82
5.7.1 Utilizan productos de apoyo, servicios y animales de asistencia	82
5.7.2 Productos de apoyo, servicios y animales de asistencia más utilizados	84
5.7.3 Principales motivos por los que no tiene productos de apoyo, servicios o animales de asistencia	85
5.8 Calidad de vida de las personas	86
5.9 Tiempo libre	89

	Página
Bibliografía	93
Anexos	97
Anexo 1. Ficha técnica	99
Anexo 2. Cuestionario Enadis 2018.....	101
Anexo 3. Cuadros de errores de muestreo.....	133

Índice de cuadros

	Página
Cuadro 4.1 Distribución de UPM y viviendas del marco muestral 2011 (MMV-2011)	36
Cuadro 4.2 Distribución de UPM, viviendas y personas de la muestra	39
Cuadro 4.3 Tasa de respuesta de personas de 18 años y más, según zona y región de planificación	50
Cuadro 5.1 Costa Rica: Población de 18 años y más por situación de discapacidad, según zona, región de planificación, sexo y grupos de edad, octubre y noviembre 2018	56
Cuadro 5.2 Costa Rica: Población de 18 años y más por situación y grado de discapacidad, según zona, nacionalidad, sexo, grupos de edad, estado conyugal y condición de aseguramiento, octubre y noviembre 2018	59
Cuadro 5.3 Costa Rica: Población de 18 años y más que asisten a educación formal en situación de discapacidad, según tipo de centro educativo e infraestructura accesible, apoyos educativos y alfabetización, octubre y noviembre 2018	64
Cuadro 5.4 Costa Rica: Población de 18 años y más por situación de discapacidad, según nivel de instrucción, octubre y noviembre 2018	65
Cuadro 5.5 Costa Rica: Población de 18 años y más por situación de discapacidad, según condición de actividad, octubre y noviembre 2018 ..	66
Cuadro 5.6 Costa Rica: Población de 18 años y más ocupada por situación de discapacidad, según calificación del grupo ocupacional, cantidad de trabajos, cantidad de horas laboradas y posición en el empleo principal, octubre y noviembre 2018	68
Cuadro 5.7 Costa Rica: Población de 18 años y más por situación de discapacidad, según quintil ingreso bruto per cápita del hogar y zona, octubre y noviembre 2018	70
Cuadro 5.8 Costa Rica: Población de 18 años y más por situación y grado de discapacidad, según condición de salud, enfermedad crónica o trastorno y deficiencia diagnosticada, y percepción del estado de salud, octubre y noviembre 2018	72

	Página
Cuadro 5.9 Costa Rica: Población de 18 años y más por situación de discapacidad, según enfermedades crónicas y trastornos diagnosticados, octubre y noviembre 2018	76
Cuadro 5.10 Costa Rica: Población de 18 años y más por situación de discapacidad, según deficiencias diagnosticadas, octubre y noviembre 2018	77
Cuadro 5.11 Costa Rica: Población de 18 años en situación de discapacidad que reciben asistencia personal, según sexo y grupos de edad de la persona asistida, octubre y noviembre 2018	78
Cuadro 5.12 Costa Rica: Población de 18 años y más en situación de discapacidad que reciben asistencia personal, según cantidad de personas que reciben asistencia intensa y características de la persona que le brinda la asistencia principal, octubre y noviembre 2018	80
Cuadro 5.13 Costa Rica: Porcentaje de la población de 18 años por situación de discapacidad, según actitudes recibidas de otras personas, octubre y noviembre 2018	81
Cuadro 5.14 Costa Rica: Población de 18 años y más en situación de discapacidad, según uso y necesidades de productos de apoyo, servicios y animales de asistencia, octubre y noviembre 2018	83
Cuadro 5.15 Costa Rica: Población de 18 años y más por situación y grado de discapacidad, según grado de satisfacción que tiene con algunos aspectos de la vida, octubre y noviembre 2018	86
Cuadro 5.16 Costa Rica: Población de 18 años y más por situación de discapacidad, según actividades de tiempo libre, octubre y noviembre 2018	89

Otros cuadros estadísticos

Enadis 2018. Población según situación y grado de la prevalencia de la discapacidad (http://www.inec.cr/social/poblacion-con-discapacidad)	sw
Enadis 2018. Población por situación y grado de discapacidad, según zona, región de planificación y características de las personas (http://www.inec.cr/social/poblacion-con-discapacidad)	sw

	Página
Enadis 2018. Población por situación de discapacidad, según uso de tecnología (http://www.inec.cr/social/poblacion-con-discapacidad)	SW
Enadis 2018. Población por situación de discapacidad, según el uso de lengua de señas (http://www.inec.cr/social/poblacion-con-discapacidad)	SW
Enadis 2018.. Población por situación de discapacidad, según presencia y tipo de amenazas o peligros en donde viven (http://www.inec.cr/social/poblacion-con-discapacidad)	SW
Enadis 2018. Población por situación de discapacidad, según disponibilidad de servicios básicos (http://www.inec.cr/social/poblacion-con-discapacidad)	SW
Enadis 2018. Población por situación de discapacidad, según nivel de instrucción y características generales y de accesibilidad (http://www.inec.cr/social/poblacion-con-discapacidad)	SW
Enadis 2018. Población por situación de discapacidad, según condición de actividad y características del empleo (http://www.inec.cr/social/poblacion-con-discapacidad)	SW
Enadis 2018. Población por situación de discapacidad, según quintil ingreso bruto per cápita del hogar y zona. (http://www.inec.cr/social/poblacion-con-discapacidad)	SW
Enadis 2018. Población por situación de discapacidad, según condición de salud, enfermedades crónicas, trastornos o deficiencias (http://www.inec.cr/social/poblacion-con-discapacidad)	SW
Enadis 2018. Población en situación de discapacidad que reciben asistencia personal, según características y calidad de la asistencia (http://www.inec.cr/social/poblacion-con-discapacidad)	SW
Enadis 2018. Población de 18 años por situación de discapacidad, según actitudes recibidas de otras personas (http://www.inec.cr/social/poblacion-con-discapacidad)	SW
Enadis 2018. Población por situación de discapacidad, según uso y necesidades de productos de apoyo (http://www.inec.cr/social/poblacion-con-discapacidad)	SW

	Página
Enadis 2018. Población por situación de discapacidad, según uso y evaluación de servicios salud y otros (http://www.inec.cr/social/poblacion-con-discapacidad)	SW
Enadis 2018. Población por situación y grado de discapacidad, según grado de satisfacción en aspecto de la vida (http://www.inec.cr/social/poblacion-con-discapacidad)	SW
Enadis 2018. Población por situación de discapacidad, según participación social y actividades de tiempo libre (http://www.inec.cr/social/poblacion-con-discapacidad)	SW
Enadis 2018. Porcentaje de la población por situación de discapacidad según información recibida de instituciones públicas (http://www.inec.cr/social/poblacion-con-discapacidad)	SW
Enadis 2018. Población por situación de discapacidad, según percepción y tipos de discriminación (http://www.inec.cr/social/poblacion-con-discapacidad)	SW
Enadis 2018. Población por situación de discapacidad, según relaciones sexuales, información recibida y exámenes de salud sexual (http://www.inec.cr/social/poblacion-con-discapacidad)	SW
Enadis 2018. Población por situación de discapacidad, según manifestaciones de violencia (http://www.inec.cr/social/poblacion-con-discapacidad)	SW

Índice de gráficos

Gráfico 5.1 Porcentaje de la población de 18 años y más según situación y grado de discapacidad, octubre y noviembre 2018.	57
Gráfico 5.2 Costa Rica: Porcentaje de la población de 18 años y más en situación de discapacidad, según productos de apoyo, servicios y animales de asistencia que utilizan de acuerdo a su condición de salud, octubre y noviembre 2018	84
Gráfico 5.3 Costa Rica: Porcentaje de la población de 18 años y más en situación de discapacidad, según los principales motivos por lo cual no tiene los productos de apoyo, octubre y noviembre 2018	85

Simbolos y siglas

Símbolos

- (,) En las cifras, se usa para separar los decimales.
- () En las cifras, a partir de la coma decimal y hacia la izquierda se utiliza un espacio cada tres números.
- (pp) Puntos porcentuales

Siglas

CCSS	Caja Costarricense del Seguro Social
CDPD	Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad
CIE-10	Clasificación internacional de enfermedades, 10. ^a edición
CIF	Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud
COCR	Clasificación de Ocupaciones de Costa Rica 2011
Conapdis	Consejo Nacional de Personas con Discapacidad
CV	Coefficiente de Variación
DEFF	Efectos del Diseño
EDH	Enfoque de Derechos Humanos
EMD	Encuesta Modelo sobre Discapacidad
EMNA	Encuesta Nacional de Mujeres, Niñez y Adolescencia
Enadis	Encuesta Nacional sobre Discapacidad
Enaho	Encuesta Nacional de Hogares
ENC	Encuesta Nacional de Cultura
ENIGH	Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares
ENUT	Encuesta Nacional de Uso del Tiempo
GW	Grupo de Washington sobre estadísticas de discapacidad
II ENDISC	Segundo Estudio Nacional sobre Discapacidad de Chile

Siglas

INE	Instituto Nacional de Estadística de Chile
INEC	Instituto Nacional de Estadística y Censos
MEP	Ministerio de Educación Pública
MICS	Encuesta Indicadores Múltiples por Conglomerados
Mideplán	Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica
MMV	Marco Muestral de Viviendas 2011
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OMS	Organización Mundial de la Salud
ONU	Organización de las Naciones Unidas
PeSD	Persona en Situación de Discapacidad
SAES	Sistema Administrador de Encuestas para Personas Supervisoras
Senadis	Servicio Nacional de la Discapacidad en Chile
Sicid	Sistema Costarricense de Información sobre Discapacidad
SPSS	Statistical Package for the Social Sciences
Unicef	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
UPM	Unidad Primara de Muestreo
USM	Unidad Secundaria de Muestreo

1.

Introducción



1. Introducción

El presente documento contiene los resultados generales de la primera Encuesta Nacional sobre Discapacidad 2018 (Enadis), la cual fue elaborada siguiendo cuidadosos procedimientos estadísticos para garantizar confiabilidad, precisión y altos estándares de calidad en los datos. En este sentido, en la encuesta se transversalizó el enfoque de derechos de las personas con discapacidad desde la conceptualización hasta la operacionalización de todos los procesos que conllevó su desarrollo.

La Enadis dimensiona diversos temas de interés como: características sociodemográficas, educación, empleo e ingresos, condición de salud, asistencia personal, productos de apoyo, entre otros, con el objetivo de conocer la prevalencia y características de la discapacidad en el país para la formulación, seguimiento y evaluación de políticas públicas, y de acciones privadas que promuevan la autonomía y el ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad.

En relación con lo anterior, esta encuesta se fundamenta en el enfoque de derechos de las personas con discapacidad, por lo que la definición de discapacidad de la cual se parte está contenida en la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD), la cual reconoce que la discapacidad “es un concepto que evoluciona y que resulta de la interacción entre las personas con deficiencias y las barreras debidas a la actitud y al entorno que evitan su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás”. (ONU, 2006, p. 5)

Para la elaboración del marco conceptual de la Enadis, los conceptos operativos se basaron en la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF), la cual reconoce que la discapacidad es “el resultado de una compleja relación entre la condición de salud de una persona y sus factores personales, y los factores externos que representan las circunstancias en las que vive esa persona”. (2001, p. 18)

Esta operación estadística se logra implementar gracias de dos acuerdos. El primero corresponde al Convenio Marco de Cooperación entre el Conapdis e INEC, firmado en el 2014, cuyo objetivo establece la planificación,

generación e intercambio de información y de recursos, entre las Partes, para la incorporación de la perspectiva de derechos de las personas con discapacidad, en la elaboración y difusión de estadísticas y de censos que produce el INEC. El segundo, firmado en el 2017, mediante una Carta de Entendimiento entre ambas instituciones, donde se establecen los compromisos de las Partes para el proceso de implementación y análisis de la encuesta en el INEC.

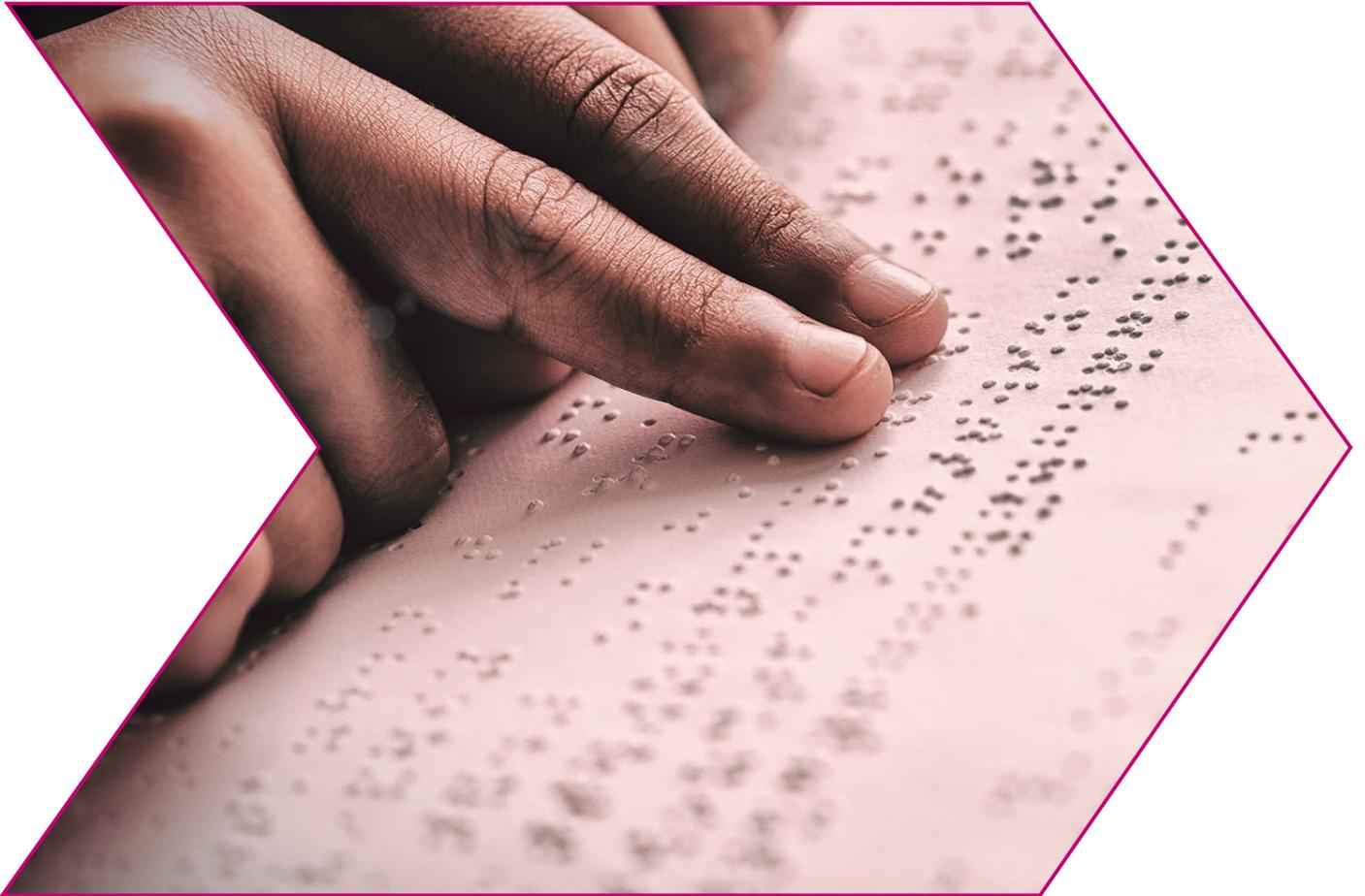
Paralelo a este esfuerzo, se contó con la asistencia internacional de profesionales con vasta experiencia en el tema de encuestas sobre discapacidad, tales como la Organización Mundial de la Salud (OMS) que desarrolló la Encuesta Modelo sobre Discapacidad (EMD), así como el Instituto Nacional de Estadística de Chile (INE) y el Servicio Nacional de la Discapacidad de Chile (Senadis) quienes ejecutaron en 2015 el II Estudio Nacional de la Discapacidad.

Este documento se estructura en cinco partes, la primera corresponde a una sección introductoria. La segunda contiene los principales hitos relacionados a los antecedentes de esta operación estadística. El tercer apartado incluye los conceptos y definiciones más relevantes que se emplean en el presente informe. En el cuarto apartado se exponen los principales aspectos metodológicos y en el quinto se realiza una descripción de los resultados generales de esta encuesta. Al final del documento, se anexan la ficha técnica, el cuestionario utilizado y los cuadros de variabilidad (errores de muestreo) de los principales indicadores presentados.

Es importante mencionar que la población de estudio de la Enadis son personas de 18 años y más, de manera que los datos analizados en el capítulo 5 se refieren exclusivamente a esta población, así como la información adicional contenida en sitio web del INEC.

2.

Antecedentes



2. Antecedentes

Los principales esfuerzos en cuanto a la medición de la discapacidad en Costa Rica y en los demás países de América Latina se resumen a continuación:

En los últimos 10 años varios países han implementado encuestas especializadas para dar fundamentos y seguimiento a políticas públicas dirigidas a la población con discapacidad, entre los que destacan:

- México con la Encuesta Nacional sobre Percepción de Discapacidad en Población Mexicana desarrollada en 2010,
- Perú con la primera Encuesta Nacional Especializada sobre Discapacidad en 2012,
- El Salvador con la Encuesta Nacional de Personas con Discapacidad en 2015,
- Chile con el II Estudio Nacional de la Discapacidad (II ENDISC) en el 2015 y
- Guatemala con la II Encuesta Nacional de Discapacidad en 2016.

El II ENDISC es una referencia directa para Costa Rica, ya que se consideró la EMD, de la OMS, adoptando su marco conceptual y metodológico, haciendo una adaptación y ampliación del cuestionario que propone. Es importante indicar que la EMD considera el concepto de discapacidad establecido en la CDPD y la CIF, el cual está diseñado para recoger información que permita dar seguimiento al cumplimiento de la Convención.

En cuanto a los principales antecedentes nacionales, el primer registro histórico es el I Censo Nacional de Población de 1864, cuando el país analiza el tema a través de una pregunta sobre discapacidad. Años después, en el IV Censo Nacional de Población de 1927, se incluyó una pregunta con esta temática, sin embargo, el tema desaparece de los censos nacionales por más de setenta años, y es retomada hasta el IX Censo Nacional de Población y V Censo Nacional de Vivienda del 2000.

En el 2011, en el X Censo Nacional de Población y VI Censo Nacional de Vivienda, se diseña una nueva pregunta que incluye una desagregación por limitaciones funcionales, considerando como base el set corto de preguntas

del Grupo de Washington (GW), pero modificada con base a los requerimientos de las organizaciones de personas con discapacidad y personas usuarias de la información.

La información derivada de esa pregunta permitió tener un dato aproximado de la población con discapacidad en el país y con ello generar una línea base para caracterizarla. Sin embargo, esta información no es comparable internacionalmente debido a los cambios que se realizaron a la pregunta.

Por otra parte, en la Encuesta Nacional de Hogares (Enaho), se ha incluido con leves ajustes desde el año 2010 hasta la actualidad la pregunta del Censo 2011. También se ha agregado esta pregunta en algunas encuestas de temáticas especializadas que ha realizado el INEC en conjunto con otras instituciones, tales como: la Encuesta Nacional de Cultura 2016 (ENC) con el Ministerio de Cultura y Juventud, la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo 2017 (ENUT) con el Instituto Nacional de las Mujeres y la Universidad Nacional de Costa Rica y la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2018-2019 (ENIGH).

En la Encuesta Nacional de Mujeres, Niñez y Adolescencia 2018 (EMNA), la cual es una adaptación de la Encuesta Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS), se incluye el set extendido de preguntas del GW para medir la discapacidad en niños y niñas menores de cinco años y en la población de 5 a 17 años; este proyecto estadístico es implementado con el Ministerio de Salud y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef). La información sobre niñez y adolescencia con discapacidad de esta encuesta complementará a la Enadis que no indaga sobre esta población.

Es importante mencionar que la Enadis se establece como parte del decreto ejecutivo N° 39419-MP-MTSS-MDIS-MREC-MIDEPLAN-MS, donde se crea el Sistema Costarricense de Información sobre Discapacidad (Sicid) con el fin de generar estadísticas sobre esta temática. En este sentido, el INEC en conjunto con el Conapdis acuerdan en 2017, mediante la Carta de Entendimiento, realizar esta operación estadística y con ella obtener información sobre la prevalencia y características de las personas con discapacidad en el país que den fundamento y soporte técnico a las políticas públicas dirigidas a la población con discapacidad, así como a las políticas públicas generales las cuales deben ser inclusivas y considerar el enfoque de derechos de las personas con discapacidad como uno de sus principios orientadores.

3.

Definición de términos



3. Definición de términos

En ese apartado se desglosan los términos necesarios para comprender los resultados expuestos en esta publicación. Primero se definen los conceptos generales y luego los específicos de cada temática estudiada, de conformidad con el orden del cuestionario y con las categorías en las que se presentan los resultados.

3.1 Términos generales

Discapacidad: como parte del entendimiento de la discapacidad y de la evolución del concepto, se identifica la transición desde el modelo tradicional bio-médico hasta un modelo consecuente con el enfoque de derechos humanos, que reconozca la discapacidad como el resultado de la interacción de una persona con una condición de salud y las barreras del entorno, y que estas barreras se traducen en restricciones a la participación de estas personas en igualdad de oportunidad que las demás. En ese sentido la CIF (2001) define discapacidad como:

El resultado de una compleja relación entre la condición de salud de una persona y sus factores personales, y los factores externos que representan las circunstancias en las que vive esa persona. A causa de esta relación, los distintos ambientes pueden tener efectos distintos en un individuo con una condición de salud. Un entorno con barreras, o sin facilitadores, restringirá el desempeño/realización del individuo; mientras que otros entornos que sean más facilitadores pueden incrementarlo. La sociedad puede dificultar el desempeño/realización de un individuo tanto porque cree barreras (ej. edificios inaccesibles) o porque no proporcione elementos facilitadores (ej. baja disponibilidad de dispositivos de ayuda). (p. 18)

Por su parte, la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD), la cual fue ratificada por Costa Rica en setiembre del 2018 mediante la Ley N^o 8661, reconoce que la discapacidad es:

Un concepto que evoluciona y que resulta de la interacción entre las personas con deficiencias y las barreras debidas a la actitud y al entorno que evitan su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás. (ONU, 2006)

La discapacidad es una experiencia vista como un continuo y graduada por niveles; donde se restringen los niveles de participación (situaciones vitales) de las personas. Es decir, la discapacidad se deriva de una interacción dinámica entre los estados de la salud y los factores contextuales. (OMS, 2001, p. 9)

Zona: se dividió en zona urbana y rural, siguiendo los parámetros utilizados en el IX Censo Nacional de Población y V de Vivienda (2000), como se describe a continuación:

- **Urbana:** las áreas urbanas se delimitaron a priori con criterio físico y funcional, tomando en cuenta elementos tangibles, como cuadrantes claramente definidos, calles, aceras, servicios urbanos (recolección de basura, alumbrado público) y actividades económicas. La delimitación geográfica se realizó a partir de los centros administrativos de cada cantón o distrito y se amplió de manera compacta en función de la presencia de las características antes señaladas.
- **Rural:** abarca los poblados no ubicados en el área urbana, que reúnen ciertas características, como las siguientes: predominio de actividades agropecuarias; puede presentar tanto viviendas agrupadas o contiguas como dispersas; disposición de algunos servicios de infraestructura, como electricidad, agua potable y teléfono; cuentan con servicios como escuela, iglesia, parque o plaza de esparcimiento, centro de salud, guardia rural, etc., pequeños o medianos comercios relacionados algunos con el suministro de bienes para la producción agrícola y un nombre determinado que los distingue de otros poblados.

Región de planificación: corresponden a las definidas por el Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (Mideplán), como lo establece el Decreto Ejecutivo 7944 de 1948, modificado por el Decreto Ejecutivo 37735-Plan, artículo 57, de 2013.

La siguiente es la clasificación vigente utilizada y su distribución geográfica:

- Central
- Chorotega
- Pacífico Central
- Brunca
- Huetar Caribe
- Huetar Norte

Grupo de edad: se establecieron grupos etarios considerando las definiciones enmarcadas en la Ley General de la Persona Joven (8261, artículo 2) y la Ley Integral para la Persona Adulta Mayor (7935, artículo 2), como se especifica a continuación:

Grupo de edad	Tipo de población
De 18 a 35 años	Adulta joven
De 36 a 64 años	Adulta
De 65 años y más	Adulta mayor

Estado conyugal: condición de unión en el momento de la entrevista de las personas de 18 años y más. Esta se clasifica en (1) unión libre o casado(a), (2) divorciado(a), separado(a), viudo(a), o (3) soltero(a).

Condición de aseguramiento: clasifica a las personas según su afiliación a la Caja Costarricense del Seguro Social (CCSS), agrupándolas de la siguiente forma:

- **Tienen algún seguro:** son todas aquellas personas aseguradas como asalariadas, mediante convenio, voluntario, trabajador independiente, por el Estado, familiar de asegurado directo, Régimen No Contributivo (RNC), pensionado de otros regímenes, familiar de pensionado, seguro de estudiante, de refugiado, entre otros.

- **No tienen seguro:** son las personas que no cuentan con ninguno de los seguros anteriormente mencionados.

Educación formal: se refiere al sistema educacional sistematizado, estructurado en jerarquías y graduado cronológicamente que va desde la educación preescolar hasta la universitaria. Es la formación que se imparte en los centros de enseñanza del país. (OPE5, 2012)

Niveles de instrucción: para efectos de análisis, los niveles de instrucción se agruparon de la siguiente manera: sin nivel de instrucción, primaria incompleta, primaria completa y secundaria incompleta, secundaria completa y educación superior.

Condición de actividad: indica la clasificación que distingue a las personas de 18 años y más de acuerdo a su participación en el mercado laboral, según hayan desempeñado o no una actividad económica, o bien, buscado o no realizar una durante el periodo de referencia. El concepto de condición de actividad considera la clasificación de las personas en dos ámbitos generales: población en la fuerza de trabajo (personas ocupadas y desocupadas) y población fuera de la fuerza de trabajo.

- **Personas ocupadas:** trabajaron por lo menos una hora en el período de referencia o que, aunque no hubieran trabajado, tenían un empleo al que no asistieron temporalmente por razones circunstanciales, planeadas o inesperadas (enfermedad, licencia, vacaciones, paro, beca, daño de equipo, inundación, entre otros), las cuales se consideran personas ocupadas ausentes del empleo.
- **Personas desocupadas:** estaban sin trabajo durante la semana de referencia, que están disponibles para trabajar de inmediato y que han realizado gestiones concretas durante las últimas cuatro semanas para encontrar un empleo asalariado o independiente, o aun cuando no realizaron gestiones no lo hicieron porque ya encontraron trabajo, esperan el reinicio de operaciones por suspensión temporal de la actividad, o esperan respuesta de gestiones hechas con anterioridad.

- **Fuera de la fuerza de trabajo:** las personas que, en ausencia de empleo, no han realizado gestiones activas de búsqueda de empleo de manera reciente, aun cuando podrían tener disponibilidad inmediata de participar en la producción de bienes y servicios económicos, pero no han realizado gestiones concretas de búsqueda de empleo durante el período de referencia. Se consideran además las personas que tienen disponibilidad para participar en actividades económicas en otro momento o que del todo no desean, o que no tienen disponibilidad para trabajar.

Calificación de grupo ocupacional: es la clasificación que permite ubicar a las personas según el tipo de trabajo que realiza o realizó, entendido este como el conjunto de tareas desempeñadas. Se utilizan las categorías con base a la Clasificación de Ocupaciones de Costa Rica, [COCR 2011], para agrupar en tres grandes grupos de acuerdo al nivel de calificación requerida.

- **Ocupación calificada alta:** es aquella que requiere un grado de estudios avanzados profesional o técnico. Incluye las ocupaciones de directores y gerentes, nivel profesional, científico e intelectual, nivel técnico y profesional medio.
- **Ocupación calificada media:** representa a las ocupaciones con un nivel básico de estudios pero con cierta especialización. Incluye apoyo administrativo, ventas en locales y prestación de servicios directos a personas, actividades agropecuarias, agrícolas y pesqueras calificadas, producción artesanal y montaje de operación de instalaciones.
- **Ocupación no calificada:** se compone de personas vendedoras ambulantes, trabajadores y trabajadoras de servicios brindados en las calles, limpieza y recolección de basura, personas de mensajería, ascensoristas, peones y peonas agrícolas, de construcción u otros de manufactura que no usan maquinaria o equipo, etc.

Posición en el empleo: se refiere al tipo de relación de producción en el trabajo, es decir, la posición que las personas trabajadoras tienen en la relación productiva respecto a la utilización de la fuerza de trabajo y las relaciones de producción.

Quintil de ingreso per cápita del hogar: son grupos que se ordenan de forma ascendente de acuerdo con el nivel de ingreso per cápita del hogar. Cada uno de estos grupos se denomina “quintil” cuando se aglomeran en cinco grupos, donde el primero está compuesto por el 20% de los hogares con menor ingreso, y el último quintil por el 20% de los hogares con mayor ingreso.

Relación de parentesco: relación o vínculo que existe entre la jefatura y cada una de las personas del hogar: esposo (a), compañero (a), hijo (a), hijastro (a), yerno o nuera, nieto (a), padre, madre, suegro (a), cuñado (a), otro familiar u otro no familiar.

Periodos de referencia: en el cuestionario de la Enadis 2018, se consideran distintos periodos de referencia para indagar la información. De este modo, los resultados de esta publicación aluden a los siguientes periodos según la naturaleza del tema investigado.

Periodo de referencia	Tema
Hoy	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad y salud
Semana pasada	<ul style="list-style-type: none"> • Empleo e ingresos del hogar • Empleo e ingresos
Mes pasado	<ul style="list-style-type: none"> • Empleo e ingresos del hogar • Empleo e ingresos
Últimas cuatro semanas	<ul style="list-style-type: none"> • Empleo e ingresos
Últimos treinta días	<ul style="list-style-type: none"> • Desempeño y funcionamiento • Capacidad y salud • Calidad de vida
Últimos seis meses	<ul style="list-style-type: none"> • Participación política, social y tiempo libre
Últimos doce meses	<ul style="list-style-type: none"> • Condición de salud • Servicios • Participación política, social y tiempo libre • Percepción de discriminación

3.2 Términos específicos

Personas en situación de discapacidad^{1/}: son aquellas personas que presentan restricción en su participación^{2/} como producto de la interacción entre su condición de salud (enfermedad, trastorno o deficiencia) y las barreras contextuales, actitudinales y ambientales.

Personas sin situación de discapacidad: son aquellas personas que no se ven restringidas en su participación, es decir, sin discapacidad. No significa que estas personas no experimenten dificultades en su funcionamiento o no estén en riesgo de estar en situación de discapacidad.

Grados de discapacidad: es la división de las personas en situación de discapacidad según los grados: leve a moderado y severo, los cuales responden a la dificultad de realizar actividades cotidianas.

- **De leve a moderada:** son aquellas personas que presentaron una dificultad menor al realizar actividades cotidianas.
- **Severa:** son las personas que presentaron una dificultad mayor o más intensa al realizar actividades cotidianas.

Infraestructura accesible: son aquellas condiciones espaciales que permiten el desplazamiento de la población en general, como rampas para personas que usen silla de ruedas u otros, puertas con agarradera de palanca,

1/ Se obtiene mediante un conjunto de modelos probabilísticos de la Teoría de Respuesta al *Ítem* denominado Modelo de Crédito Parcial para los constructos/conceptos de capacidad y desempeño, este último por recomendación de la OMS se le aplica un modelo predictivo para contemplar el efecto de los factores ambientales y capacidad para cada persona, con las métricas obtenidas de estos modelos se construye la graduación de la discapacidad. Para mayor detalle sobre su aplicación puede consultar el documento metodológico de la Encuesta Nacional sobre Discapacidad (2018).

2/ Desde el enfoque conceptual de la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (2011) de la Organización Mundial de la Salud indica que la participación “es el acto de involucrarse en una situación vital”, por lo cual las restricciones de la participación aluden a los “problemas que un individuo puede experimentar al involucrarse en situaciones vitales.” (p.11)

puertas y pasillos anchos para que usen silla de ruedas u otros productos de apoyo, ascensor o elevador (cuando posea más de un piso), luces de alerta visual y alamar de audio, barras de apoyo o gradas con baranda y mobiliario adaptado (lavatorios, pilas, regadero, muebles, inodoro u otros).

Apoyos educativos: son aquellos apoyos curriculares, modificaciones o provisión de recursos y de personal docente que permiten el acceso a la educación de todas las personas de manera integral.

Condición de salud: se refiere a la tenencia de alguna enfermedad crónica, trastorno o deficiencia.

- **Enfermedades crónicas:** son aquellas enfermedades prolongadas y progresivas.
- **Trastornos:** “son aquellas alteraciones en el funcionamiento de un organismo o de una parte de él, o bien en el equilibrio mental de una persona.” [Recuperado de: <https://es.oxforddictionaries.com/definicion/trastorno>]
- **Deficiencias:** se refiere a “problemas en las funciones o estructuras corporales, tales como una desviación significativa o una pérdida.” [OMS, 2001, p. 11]

Asistencia personal: es el apoyo humano (personal) que se brinda hacia una persona con discapacidad para poder realizar las actividades cotidianas y tener autonomía.

Productos de apoyo: son aquellos productos, dispositivos, herramientas tecnológicas diseñadas para las personas con discapacidad, con el fin de brindar autonomía a la persona y permitir desarrollar las actividades cotidianas. También se incluye los servicios y animales de asistencia.

Tiempo libre: es aquel tiempo destinado a realizar actividades no impuestas (laborales, educativas o de trabajo doméstico no remunerado) que permite el descanso y el desarrollo personal en diversos ambientes.

4.

Aspectos metodológicos



4. Aspectos metodológicos de la Enadis

En este apartado se presentan los principales aspectos metodológicos de la Enadis 2018. Se detallan el diseño de la muestra, cuestionario, recolección de datos y procesamiento de datos.

4.1 Diseño de la muestra

4.1.1 Población de estudio

La población investigada por la Enadis 2018 son las personas de 18 años y más, residentes habituales en las viviendas seleccionadas a nivel nacional. Se excluye del estudio a la población residente en las viviendas colectivas (hoteles, hospitales, asilos, cárceles, conventos, residencias colectivas para estudiantes y trabajadores).

4.1.2 Marco muestral

El marco muestral de viviendas (MMV-2011), utilizado para el diseño y selección de la muestra de la Enadis 2018, se construyó a partir de la cartografía generada y la información obtenida del X Censo Nacional de Población y VI de Vivienda del 2011.

El MMV-2011 es un marco de áreas donde las unidades de marco, o unidades primarias de muestreo (UPM), son superficies geográficas con límites claramente definidos, en las cuales los hogares se encuentran asociados a las respectivas viviendas individuales ubicadas dentro de estas UPM. En promedio, las UPM contienen 150 viviendas en las zonas urbanas y 100 viviendas en las zonas rurales.

Este marco de muestreo incluye la información necesaria para el diseño estadístico de las encuestas como variables sociodemográficas, para la estratificación e identificación de subpoblaciones de interés, además de variables geográficas para la desagregación y cobertura geográfica. En total lo conforman 10 461 UPM, clasificadas como urbanas un 64,5 % y como rurales 35,5 %, y 1 360 055 viviendas, 70,6 % en zonas urbanas y 29,4 % en zonas rurales.

CUADRO 4.1

Distribución de UPM y viviendas del marco muestral 2011 (MMV-2011)

Región de planificación y zona	UPM		Viviendas	
	Total	Porcentaje	Total	Porcentaje
Total	10 461	100,0	1 360 055	100,0
Urbana	6 745	64,5	960 829	70,6
Rural	3 716	35,5	399 226	29,4
Central	5 975	100,0	817 183	100,0
Urbana	4 862	81,4	696 318	85,2
Rural	1 113	18,6	120 865	14,8
Chorotega	965	100,0	114 531	100,0
Urbana	448	46,4	60 322	52,7
Rural	517	53,6	54 209	47,3
Pacífico Central	725	100,0	89 571	100,0
Urbana	402	55,4	55 207	61,6
Rural	323	44,6	34 364	38,4
Brunca	938	100,0	111 039	100,0
Urbana	304	32,4	45 844	41,3
Rural	634	67,6	65 195	58,7
Huetar Caribe	994	100,0	124 516	100,0
Urbana	487	49,0	69 051	55,5
Rural	507	51,0	55 465	44,5
Huetar Norte	864	100,0	103 215	100,0
Urbana	242	28,0	34 087	33,0
Rural	622	72,0	69 128	67,0

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo. Marco muestral de viviendas, 2011.

4.1.3 Dominios de estudio

Los dominios de estudio son subpoblaciones generalmente relacionadas con áreas geográficas para las cuales se requiere estimaciones con una precisión conocida. En los principales indicadores de la Enadis, el diseño muestral considera como dominios de estudio el nivel nacional, la zona Urbano-Rural y las seis regiones de planificación: Central, Chorotega, Pacífico Central, Brunca, Huetar Caribe y Huetar Norte.

De acuerdo con el diseño muestral, se podrán producir resultados para otras subpoblaciones de interés, sin embargo, su nivel de desagregación dependerá fundamentalmente de la precisión con que se estime los indicadores y del tamaño de muestra resultante en cada caso.

4.1.4 Estratificación del marco muestral para la selección

Los estratos son subpoblaciones de interés por lo general relacionadas con características geográficas o sociodemográficas, que se conforman con el objetivo de asegurar su representatividad en la muestra e incrementar la precisión estadística de las estimaciones obtenidas en la encuesta.

El diseño muestral de la Enadis contempla como variables de estratificación del MMV-2011 las regiones de planificación, la clasificación por zona urbana y rural, y en la región Central una clasificación socioeconómica de la zona urbana. Esta estratificación socioeconómica se elaboró con información de los Censos Nacionales de Población y Vivienda del 2011 y de la Encuesta Nacional de Hogares 2010, y consistió en la elaboración de cinco índices: educación, ocupación, artefactos, hacinamiento y dependientes, con los cuales se construyó un modelo que permitió tener una estimación de los ingresos de los hogares del censo, y que posteriormente sirvió para estratificar las UPM del marco muestral según la estimación del ingreso per cápita por UPM^{3/}.

3/ INEC.2012. Análisis de Bases Enaho-Censo: Estratificación de los Hogares. San José, Costa Rica.

4.1.5 *Diseño de la muestra*

El diseño muestral corresponde a un diseño probabilístico de áreas, estratificado y de tres etapas. De áreas, porque las unidades de muestreo son áreas geográficas o UPM y las probabilidades de selección de las viviendas están asociadas a estas UPM, estratificado ya que para la distribución y selección de la muestra se definieron los estratos de interés antes señalados, y de tres etapas porque en una primera etapa se seleccionaron las UPM, en una segunda etapa se seleccionan viviendas o Unidades Secundarias de Muestreo (USM) dentro de las UPM seleccionadas en la primera etapa, y en una tercera etapa se selecciona una persona de la población de interés dentro de estas viviendas seleccionadas en la segunda etapa.

Con este diseño muestral se puede brindar flexibilidad en las necesidades de desagregación que requieren los usuarios y hasta donde los niveles de precisión lo permitan.

4.1.6 *Tamaño, distribución y selección de la muestra*

Para determinar el tamaño de la muestra de viviendas, se consideraron los niveles de precisión^{4/} obtenidos de la variable de interés sobre la cantidad de personas que presentan al menos una discapacidad, medida según el Censo de Población y Vivienda 2011 de Costa Rica, para esta variable se seleccionó una muestra del Censo con el que realizó los cálculos, resultado un tamaño de muestra de 17 000 viviendas.

En noviembre del año 2016, mediante una colaboración técnica de Conapdis con la OMS, se realizó un taller donde se propuso una nueva metodología de medición de discapacidad, bajo esta metodología solo es necesario la selección de una persona por vivienda y el Conapdis tomó la decisión de utilizar esta metodología en la Enadis.

4/ INEC.2012. Análisis de Bases Enaho-Censo: Estratificación de los Hogares. San José, Costa Rica.

Para determinar el tamaño final de la muestra de viviendas, se consideró la capacidad técnica y presupuestaria para realizar la encuesta y se llegó a un tamaño final de muestra de 13 440 viviendas distribuidas en 1 120 UPM. Las UPM se seleccionaron con probabilidad proporcional al tamaño (PPT), dentro de cada UPM se seleccionaron 12 viviendas y en una tercera etapa se seleccionó una persona de 18 años y más dentro de las viviendas seleccionadas.

CUADRO 4.2

Distribución de UPM, viviendas y personas de la muestra

Región y zona	UPM	Viviendas	Personas
Costa Rica	1 120	13 440	13 440
Zona			
Urbana	699	8 388	8 388
Rural	421	5 052	5 052
Región de planificación			
Central	425	5 100	5 100
Chorotega	140	1 680	1 680
Pacífico Central	110	1 320	1 320
Brunca	120	1 440	1 440
Huetar Caribe	170	2 040	2 040
Huetar Norte	155	1 860	1 860

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2018.

a. Selección de viviendas en segunda etapa

Debido a que no se dispone del listado de viviendas ocupadas dentro de la UPM, la selección de la segunda etapa, que corresponde a la selección de viviendas dentro de la UPM se realizó en campo, en conglomerados de cuatro viviendas iniciando en tres puntos aleatorios según la metodología propuesta por el INEC^{5/}.

En el mapa se indica los tres cuadrantes seleccionados y el personal supervisor de grupo durante el operativo de campo selecciona un punto de arranque dentro del cuadrante a partir del cual se seleccionan cuatro viviendas ocupadas con residentes habituales.

b. Selección de personas en tercera etapa

En cada vivienda seleccionada, se selecciona una persona de 18 años y más mediante el método Kish, programado en los sistemas para la captura de información en la tableta.

4.1.7 Factores de expansión

El factor de expansión es un ponderador que se aplica a cada unidad de estudio en la muestra para obtener una estimación poblacional, y se interpreta como la cantidad de unidades en la población que representa cada unidad en la muestra, ya sea vivienda, hogar o persona.

En esta encuesta se calculan dos factores de expansión, un factor de expansión por vivienda, que estima el total de viviendas de Costa Rica y el total de población de Costa Rica y un factor de expansión de personas que estima el total de personas de 18 años y más en Costa Rica.

5/ INEC, Metodología para la selección de viviendas en las UPM de la Enadis 2018.

El factor básico de expansión se calcula como el inverso de las probabilidades de selección de la primera, segunda y tercera etapa de muestreo a nivel de estrato de selección, de esta forma, todas las UPM dentro de cada estrato tienen inicialmente el mismo factor de expansión. Sin embargo, la desactualización del marco de muestreo y los problemas de no respuesta, afectan las probabilidades iniciales de selección de cada vivienda, para corregir este efecto se hacen dos ajustes al factor básico de expansión:

a. Ajuste por no respuesta

Las viviendas seleccionadas que no responden alteran las probabilidades iniciales de selección, para corregir esto se efectúa un ajuste por no respuesta. Este ajuste consiste en multiplicar el factor de expansión por la razón del número total de viviendas seleccionadas candidatas a entrevista entre el número de estas viviendas que efectivamente respondieron la entrevista. Este ajuste se hace en forma individual según el resultado de entrevista en cada UPM.

b. Ajuste de población

Aun aplicando el ajuste anterior, es común que las estimaciones de población obtenidas en la encuesta presenten problemas de subestimación. Esto se debe a que el marco se desactualiza producto de la dinámica demográfica y distribución espacial de la población (i.e. en la estructura urbana-rural y regional), siendo más evidente conforme se aleje la fecha de la encuesta de la fecha de construcción del marco de muestreo. Para corregir el problema de subestimación de todo el marco de muestreo se aplica otro ajuste que consiste en multiplicar el factor de expansión ajustado por no respuesta, por la razón de la población proyectada en el mes de la encuesta^{6/}, entre la población estimada según la encuesta. Este ajuste se hace a nivel de región de planificación, sexo y edad de mayores y menores de 18 años para estimar el total de población de Costa Rica.

6/ INEC. Estimaciones y proyecciones de población distritales por sexo y grupos de edades. 2000-2025. San José, Costa Rica

c. Factor de expansión final de viviendas

El factor de expansión final se obtiene como el producto del factor básico de expansión multiplicado por los dos ajustes anteriores.

d. Factor de expansión final de personas de 18 años y más

En la tercera etapa de selección de personas de 18 años y más, se calcula el factor de expansión como la razón del número total de personas de 18 años y más identificadas en todas las viviendas seleccionadas entre el número de esas personas seleccionadas para realizar la entrevista.

A esta población de estudio también se le calcula un ajuste por no respuesta y un ajuste por proyecciones de población, específicamente para esta edad, como se explicó anteriormente y el factor final de expansión de personas de 18 años y más se calcula multiplicando los respectivos ajustes para expandir al total de personas de 18 años y más de Costa Rica .

Para obtener las estimaciones de las diferentes características que investiga la encuesta, se multiplica el valor de la variable o característica de interés suministrado por cada persona u hogar en la muestra, por el correspondiente factor de expansión de la UPM, y el resultado se agrega para cada ámbito geográfico: zona, región y nivel nacional.

4.1.8 Errores de muestreo

A diferencia de un censo, los datos de una muestra están sujetos a los errores de muestreo, los cuales se presentan debido a que la investigación estadística se hace sólo en una parte representativa de la población. Los errores de muestreo no se conocen directamente, pero sí es posible estimarlos a partir de los datos de la propia muestra.

En la Enadis, por tratarse de una muestra compleja, el cálculo de los errores de muestreo requiere métodos especiales de estimación que consideren las características del diseño: estratificación, conglomerados y ponderación. Estos métodos están incorporados en muchos programas estadísticos, en el caso de la Enadis se utiliza el módulo de muestras complejas del Programa Estadístico para Ciencias Sociales, SPSS por sus siglas en inglés.

Aunque son muchas las variables que se investigan en la encuesta, los errores de muestreo se calculan para un grupo importante de características a nivel nacional, desagregadas por zona y región de planificación. A fin de interpretar de manera sencilla estos resultados, seguidamente se presenta una explicación de cada columna incluida en los cuadros de errores de muestreo que se muestran en el Anexo 3.

a. Estimación

La estimación es el valor de la característica investigada en la muestra ponderada por el factor de expansión, puede ser la estimación de un total poblacional, un promedio o un porcentaje. Por ejemplo, en el Anexo 3, cuadro A.1 el porcentaje de personas de 18 años y más en situación de discapacidad es el 18,2 %.

b. Error estándar

El error estándar o error de muestreo es una medida de la precisión con que una estimación obtenida de una muestra se aproxima al promedio de todas las posibles muestras semejantes en diseño. Este error no se conoce directamente, pero se estima a partir de los datos de la misma muestra por medio de la variancia que es una medida de la variabilidad de los datos y que se obtiene a partir las diferencias de cada observación respecto a su promedio.

c. Intervalo de confianza

El intervalo de confianza es un rango de valores entre los cuales se espera con cierto nivel de confianza se encuentre el valor de la característica poblacional que se desea estimar. Los intervalos presentados en los cuadros tienen un límite inferior y un límite superior dentro de los cuales se espera se encuentre el valor poblacional con un 95 % de confianza.

Siguiendo con el ejemplo, el porcentaje de personas de 18 años y más en situación de discapacidad es el 18,2 % con un error estándar de 2,6. Con un 95 % de confianza se espera que el valor verdadero del porcentaje de personas de 18 años y más en situación de discapacidad se encuentre entre 17,3 % y 19,2 %.

d. Coeficiente de variación (CV)

También se le denomina error relativo, puesto que es el cociente del error estándar entre la estimación. El CV indica porcentualmente el nivel de precisión de una estimación, en efecto, en las encuestas de hogares la experiencia ha demostrado que estimaciones con un CV de hasta un 5 % son muy precisas; si el CV llega hasta un 10 %, las estimaciones siguen siendo precisas; un CV con un valor de hasta 20 % es aceptable; y, por último, más allá de un 20 % indica que la estimación es poco confiable y, por tanto, se debe utilizar con precaución.

e. Efecto del diseño

El efecto del diseño (DEFF por sus siglas en inglés) mide la pérdida en precisión al utilizar un diseño complejo en lugar de un diseño aleatorio simple. Los diseños complejos se utilizan principalmente cuando no se puede hacer una selección aleatoria por costos o porque no se dispone de un marco completo y detallado de la población objetivo (viviendas o personas). Por ejemplo, un efecto del diseño de 1,5 indica que la variancia del diseño complejo es 1,5 veces más grande que la variancia de un diseño aleatorio simple, en otras palabras, la variabilidad aumentó 50 % por utilizar este tipo de diseño en lugar de un muestreo aleatorio simple.

f. Muestra

Es el total de observaciones en la muestra (viviendas, hogares, o personas) con las que se obtuvo la estimación.

4.2 Cuestionario

Para la Enadis se diseñó un cuestionario considerando como base técnica la EMD de la OMS y ajustándola según las necesidades información que tiene el país. En este sentido, se realizaron talleres de consulta a instituciones y personas con discapacidad para retroalimentar el instrumento y realizar las mejoras necesarias.

Este cuestionario se divide en dos: módulo vivienda y hogar (módulo 1) y módulo individual (módulo 2), tal como se detalla a continuación.

4.2.1 Módulo vivienda y hogar

Con esta parte del cuestionario se investiga información relacionada con las características generales de la condición de las viviendas, su equipamiento, características sociodemográficas de las personas residentes habituales y los ingresos del hogar. Este módulo se compone de cinco secciones, las cuales se detallan a continuación:

a. Carátula: es la primera sección del cuestionario, y donde se identifica la dirección de la vivienda, la Unidad Primaria de Muestreo (UPM) en la que la vivienda se ubica, cuántas personas viven en la vivienda y en el hogar, entre otros.

b. Vivienda y servicios: esta sección tiene como objetivo conocer la condición de infraestructura y de acceso a servicios de la vivienda.

c. Condición de residencia: se identifican a las personas residentes habituales a través de tres preguntas, así como la jefatura del hogar.

d. A1. Características sociodemográficas: se indaga sobre relación de parentesco, sexo, edad, educación formal, educación no formal, entre otros aspectos de las personas del hogar.

e. B1. Empleo e ingresos del hogar: es la última sección de este módulo y tiene como objetivo conocer sobre trabajo para el mercado, transferencias y sustento económico del hogar.

El módulo de vivienda y hogar indaga estos temas para todas las personas del hogar y el cuestionario individual se aplica exclusivamente a la persona escogida por medio del método de selección aleatoria Kish, este consiste en la escogencia aleatoria de la población objetivo de la encuesta, basada en el total del número de personas que viven en el hogar que cumplen las condiciones, es una herramienta de muestreo estadístico para identificación al azar las personas informantes.

4.2.2 Módulo Individual

Es respondido por una persona de 18 años o más del hogar que es seleccionada por el método de Kish; se realizan preguntas sobre dimensiones y características de la discapacidad, por medio de dieciséis secciones, tal como se describen seguidamente:

A2. Características sociodemográficas: se pregunta sobre lugar de nacimiento, estado conyugal, condición de aseguramiento, uso de tecnología y lengua de señas.

B2. Empleo e ingresos: el objetivo de esta sección es conocer la condición de la actividad y características del empleo de la persona seleccionada.

C. Ambiente como barrera o facilitador: se indaga sobre la experiencia de la persona sobre diferentes factores ambientales.

D. Desempeño y funcionamiento: esta sección tiene con el objetivo de conocer el grado de desempeño de las personas en actividades vitales y cotidianas, considerando todos los factores ambientales, tanto positivos (facilitadores) como negativos (barreras).

E. Capacidad y salud: se divide en tres secciones, la primera es sobre percepción de salud integral, la segunda es el set corto del Grupo Washington (GW) y la tercera, son preguntas en torno al concepto de capacidad.

F. Condición de salud: se indaga sobre la condición de salud de la persona seleccionada, incluye enfermedades, trastornos, síndromes y deficiencias, también se indaga si estas fueron diagnosticadas por una persona profesional de la salud, si le han recetado medicamento, algún otro tratamiento o asistencia.

H. Asistencia personal: se divide en cuatro partes, la primera busca identificar si se tiene asistencia y con qué frecuencia la recibe, la segunda indaga por las características de la asistencia personal, la tercera es sobre autonomía y la última sobre la calidad de asistencia.

I. Actitudes de otras personas: en esta sección se indaga sobre las actitudes de otras personas hacia la persona seleccionada vinculadas a decisiones familiares, participación en actividades de la sociedad, toma de decisiones personales, aceptación, paciencia, respeto, justicia y dignidad, entre otras actitudes de otras personas.

J. Productos de apoyo, servicios o animales de asistencia: se investiga sobre información de productos de apoyo, servicios y animales de asistencia, por la tenencia de productos, como se adquirieron, en qué medida le facilitan la vida, necesidad de otros productos, animales o servicios de asistencia, entre otros.

K. Servicios: se indaga sobre la utilización de servicios y la experiencia de uso, entre otros.

L. Calidad de vida: se compone por dos partes, una primera sobre calidad de vida general y una segunda parte sobre la satisfacción de la persona seleccionada en diferentes aspectos de su vida como la salud, habilidad de realizar actividades diarias, vivienda, entre otros.

M. Participación política, social y tiempo libre: se divide en dos partes participación política y social; y en tiempo libre, se indaga sobre participación en grupos u organizaciones, así como la participación en actividades de tiempo libre que realiza la persona seleccionada, entre otros.

N. Acceso a la información: tiene como objetivo conocer si la información que se ofrece en las instituciones públicas es veraz, accesible y comprensible.

O. Percepción de discriminación: en esta sección se pregunta si ha vivido situaciones de discriminación por motivos socioeconómicos, sexo, edad, nacionalidad, por su situación de discapacidad, entre otros motivos y donde ocurrieron estas formas de discriminación.

G. Salud sexual: indaga por diferentes temas de salud sexual, como si se realizaron exámenes médicos y la última vez, porque no se realizaron, si se ha recibido información sobre salud sexual y reproductiva y por la última relación sexual.

P. Violencia: tiene como objetivo indagar por algunas manifestaciones de violencia de las cuales ha sido víctima la persona seleccionada en diferentes ámbitos.

Para la aplicación del cuestionario, se buscó y capacitó al personal entrevistador para que fueran personas exhaustivas con la indagación; para ello tuvieron un proceso previo de concientización en derechos de las personas con discapacidad y de capacitación temática y técnica, que les permitiera contar con el suficiente conocimiento para realizar su trabajo, y por consiguiente, la recolección de información fuera oportuna y veraz.

4.3 Recolección de datos

4.3.1 Reclutamiento y selección del personal de recolección de datos

El proceso de preselección del personal entrevistador y supervisor consideró una serie de etapas para identificar a las personas con el perfil requerido para la recolección de datos de la Enadis.

Se realizaron pruebas a cargo del personal de la Unidad de Recursos Humanos y del Proceso de Recolección de datos del INEC, dirigidas a conocer el perfil competencial de las personas y las habilidades para realizar una entrevista. De esta etapa se identifican las personas que continúan a las siguientes fases.

Posterior a la realización de estas pruebas, se convocaron a las personas al curso para de preparación del personal supervisor y entrevistador, el cual se ejecutó del 24 de septiembre al 05 de octubre 2018. En este curso se aportan las herramientas necesarias a las personas participantes para el cumplimiento de las funciones que corresponden a cada puesto en la labor de trabajo en campo y a su vez, seleccionar el personal que formaría parte del equipo de recolección de datos.

Durante las dos semanas del curso, se realizaron prácticas evaluadas, pruebas cortas y exámenes, para así determinar a las personas que integraron los equipos de trabajo de recolección de datos a nivel nacional. El curso de preparación del personal fue planificado e impartido de manera conjunta INEC-Conapdis.

4.3.2 Ejecución de la recolección de datos

El periodo de recolección se llevó a cabo entre el 10 de octubre y el 30 de noviembre del 2018, realizándose este trabajo de manera simultánea en todo el país, dividido en 31 secciones de trabajo con un equipo de trabajo en cada sección.

Para el desarrollo del operativo se trabajaron jornadas alternas, según la localidad y respuesta de la población, los horarios variaron entre 8:00 a.m. y 8:30 p.m., según distancia, rutas, ubicación, respuesta de la población, presencia de peligrosidad o situaciones de riesgo y acceso a comunidades en zonas extremadamente rurales.

Con respecto al tamaño de los equipos, se trabajó con 23 grupos conformados con 3 personas entrevistadoras, 7 grupos con 4 y un equipo con 5. Además, cada grupo estaba integrado con una persona supervisora y un operador del equipo móvil. También se dispuso de un equipo de personas supervisoras generales, quienes eran encargadas de dar seguimiento a estos equipos y atender cualquier asunto logístico o administrativo.

La recolección se realizó considerando a autoinformantes (con o sin asistencia) o informantes que ofrecen apoyen intenso (del hogar o de otro hogar), es decir, se entrevistaron personalmente a las personas de 18 años y más de las viviendas seleccionadas en la muestra, utilizando un sistema de captura de datos, el cual funciona mediante un cuestionario electrónico operado en un dispositivo móvil (tableta).

a. Resultados de trabajo de campo

La tasa de respuesta de personas se calcula dividiendo el total de personas con entrevistas completas entre todas las personas a las que se debió realizar la entrevista (completas, rehusaron a dar información, ausentes por todo el periodo de la encuesta, limitaciones de idioma, enfermedad o condición de salud o informante no localizado). La tasa de respuesta debe controlarse porque si es muy baja puede introducir sesgos de estimación. En el caso de la Enadis 2018, la tasa de respuesta es de 87,7%.

En el siguiente cuadro se encuentra los principales resultados en cuanto a la tasa de respuesta por persona según zona y región de planificación.

CUADRO 4.3

Tasa de respuesta de personas de 18 años y más, según zona y región de planificación

Zona y región de planificación	Tasas de respuesta
Total	87,7
Zona	
Urbana	84,5
Rural	93,0
Región de planificación	
Central	79,2
Chorotega	90,9
Pacífico Central	92,7
Brunca	94,5
Huetar Caribe	93,0
Huetar Norte	93,2

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2018.

4.4 Procesamiento de los datos

El procesamiento de la información se lleva a cabo en dos etapas: la codificación y la validación. En este proceso se revisan uno a uno los cuestionarios a través un sistema específico en el cual se ejecuta un protocolo de revisión y consistencia de la información recaba. Se llevó de manera paralela a la recolección de datos en campo, y contó con la participación de 12 personas validadoras y codificadoras.

Además, se trabajó de manera específica en esta actividad del 16 de octubre hasta el 06 de diciembre 2018. Se inició con una capacitación de dos días donde se explican los lineamientos básicos para la revisión en codificación y validación. Para esto se creó un protocolo donde se explica cuáles son los aspectos a considerar, entre los principales se encuentran los siguientes:

- Identificación de la persona seleccionada por el método de selección Kish.
- Verificación de personas enlistadas y las personas residentes habituales.
- Confirmación del resultado de entrevista de la persona seleccionada por el método de selección Kish y de las otras personas del hogar.
- Análisis de las observaciones generales y específicas realizadas por el personal supervisor y entrevistador.
- Ejecución de inconsistencias para la corroboración de información y la depuración de errores.
- Revisión de la coherencia de la información de ingresos por personas y por hogar.
- Identificación del tipo de informante y confirmación del motivo por informante que ofrece apoyo intenso del hogar o de otro hogar.
- Reconocimiento de las relaciones temáticas entre secciones del módulo individual.

Una vez finalizado este proceso de validación y consistencia de la información, se procedió a la creación de indicadores y cuadros estadísticos, y de esta manera proceder con el análisis e interpretación de los resultados obtenidos, los cuales forman parte de la información que se detalla en el siguiente capítulo.

5.

Resultados generales



5. Resultados generales

5.1 Características sociodemográficas de la población en situación de discapacidad

Los resultados que se muestran a continuación se derivan del concepto operativo de discapacidad de la CIF, así como de la definición que propone la CDPD, donde se entiende que la discapacidad no remite a una condición propia de la persona, sino es el resultado de la interacción entre las limitaciones o deficiencias con las barreras del entorno, las cuales se traducen en restricciones en la participación.

Bajo este entendimiento, según la Enadis el 18,2 % de personas de 18 años y más que residen en el país están en situación de discapacidad (PeSD), esto representa aproximadamente 670 640 personas.

El cuadro 5.1 detalla las principales características demográficas de la población con y sin discapacidad, para ello se analiza la zona de residencia (urbana y rural), región de planificación, sexo y grupos de edad según el total de personas por cada una de las categorías señaladas.

Del total de personas de cada zona, la población con discapacidad se distribuye de forma similar en ambas, a pesar de que la zona urbana tiene mayor cantidad de habitantes respecto a la rural (18,3 % y 18,1 % respectivamente).

De acuerdo al total de personas de cada región de planificación, la que presenta el mayor porcentaje de PeSD es la Pacífico Central con el 24 %, seguido de la Brunca con alrededor del 22 %, mientras que la Huetar Norte y la Huetar Caribe tienen la menor cantidad de personas con discapacidad, los cuales corresponden al 16,2 % y 14,0 %.

Respecto al total de mujeres, el 22,3 % están en situación de discapacidad, mientras que del total de hombres, quienes están en esta condición son el 14,2 %. Por grupo etario, se evidencia que conforme aumenta la edad, el porcentaje de población en dicha situación es mayor, ya que del total de personas de 65 años y más, alrededor del 35 % son PeSD, en tanto, el grupo de 18 a 35 años el 9,6 % corresponde a personas con discapacidad.

CUADRO 5.1

Costa Rica: Población de 18 años y más por situación de discapacidad, según zona, región de planificación, sexo y grupos de edad, octubre y noviembre 2018

(Valores absolutos y relativos)

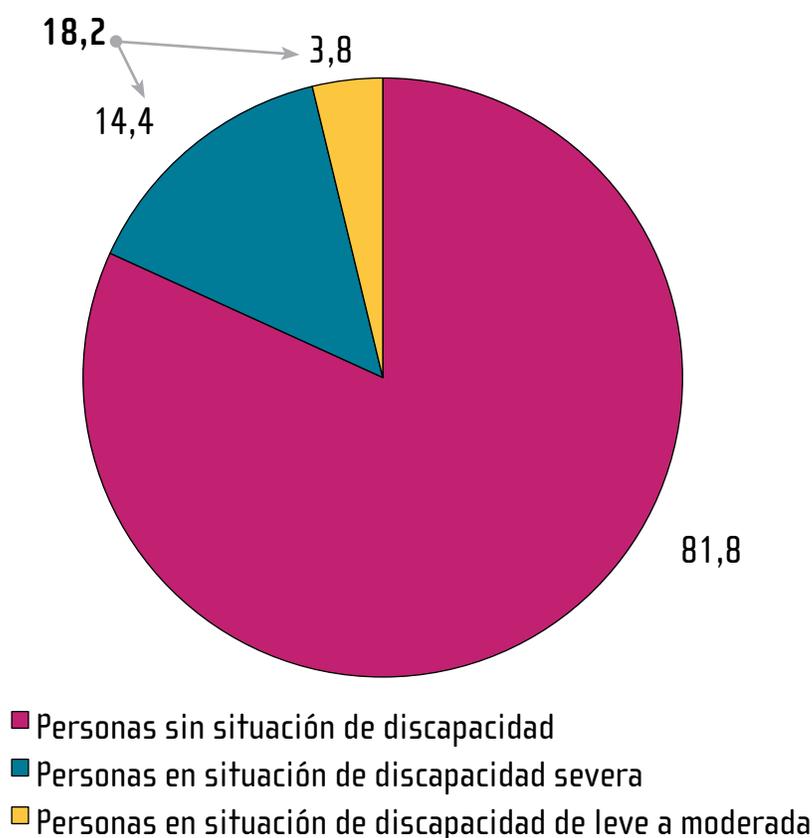
Zona, región de planificación, sexo, grupos de edad	Total personas		Personas sin situación de discapacidad		Personas en situación de discapacidad	
	Absolutos	Relativos	Absolutos	Relativos	Absolutos	Relativos
Total	3 677 722	100,0	3 007 082	81,8	670 640	18,2
Zona						
Urbana	2 718 548	100,0	2 221 930	81,7	496 618	18,3
Rural	959 174	100,0	785 153	81,9	174 022	18,1
Región de planificación						
Central	2 349 229	100,0	1 934 333	82,3	414 896	17,7
Chorotega	272 646	100,0	213 793	78,4	58 853	21,6
Pacífico Central	212 825	100,0	161 742	76,0	51 083	24,0
Brunca	257 146	100,0	199 323	77,5	57 822	22,5
Huetar Caribe	307 489	100,0	264 535	86,0	42 953	14,0
Huetar Norte	278 387	100,0	233 355	83,8	45 032	16,2
Sexo						
Hombre	1 843 472	100,0	1 581 521	85,8	261 951	14,2
Mujer	1 834 251	100,0	1 425 561	77,7	408 689	22,3
Grupos de edad						
De 18 a 35 años	1 256 440	100,0	1 135 930	90,4	120 510	9,6
De 36 a 64 años	1 803 389	100,0	1 470 143	81,5	333 246	18,5
De 65 años y más	617 893	100,0	401 009	64,9	216 884	35,1

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional sobre Discapacidad, 2018.

Al segmentar el 18,2 % de población con discapacidad según grado (ver gráfico 5.1) se estima que el 14,4 % tienen un grado severo, es decir, que son personas que, debido a las barreras que les impone los diferentes entornos, tuvieron una mayor dificultad para desempeñarse en actividades cotidianas, por consiguiente, el 3,8 % tiene una discapacidad de leve a moderada, lo cual corresponde a las personas que presentaron una dificultad menor para realizar actividades diarias.

GRÁFICO 5.1

Costa Rica: Porcentaje de la población de 18 años y más según situación y grado de discapacidad, octubre y noviembre 2018



Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional sobre Discapacidad, 2018.

A diferencia del análisis anterior, el Cuadro 5.2 permite realizar una caracterización del total de la población según personas con y sin discapacidad (670 640 y 3 007 082 personas respectivamente), es decir, se analiza la distribución de estas poblaciones de acuerdo a la zona de residencia, nacionalidad, sexo, grupos de edad, estado conyugal y condición de aseguramiento por grado de discapacidad.

En este sentido, la población con discapacidad por zona, está concentrada mayoritariamente en la urbana con el 74,1 %, comportamiento similar cuando se analiza la población con discapacidad según grado de leve a moderada y severa, con el 72,4 % y 74,5 %, respectivamente, debido que no hay diferencias estadísticamente significativas.

Según la nacionalidad, el 89,7 % de la población con discapacidad es costarricense mientras que el 10,3 % son personas extranjeras, de las cuales el 79,6 % son nicaragüenses.

CUADRO 5.2

Costa Rica: Población de 18 años y más por situación y grado de discapacidad, según zona, nacionalidad, sexo, grupos de edad, estado conyugal y condición de aseguramiento, octubre y noviembre 2018

(Valores absolutos y relativos)

Zona, nacionalidad, sexo, grupos de edad, estado conyugal y condición de aseguramiento	Total personas		Personas sin situación de discapacidad	
	Absolutos	Relativos	Absolutos	Relativos
Total	3 677 722	100,0	3 007 082	100,0
Zona				
Urbana	2 718 548	73,9	2 221 930	73,9
Rural	959 174	26,1	785 153	26,1
Nacionalidad				
Costarricense	3 269 170	88,9	2 667 655	88,7
Extranjero(a)	408 552	11,1	339 427	11,3
Sexo				
Hombre	1 843 472	50,1	1 581 521	52,6
Mujer	1 834 251	49,9	1 425 561	47,4
Grupos de edad				
De 18 a 35 años	1 256 440	34,2	1 135 930	37,8
De 36 a 64 años	1 803 389	49,0	1 470 143	48,9
De 65 años y más	617 893	16,8	401 009	13,3
Estado conyugal				
En unión libre o casados(as)	2 039 171	55,4	1 698 363	56,5
Divorciados(as), separados(as) o viudos(as)	719 076	19,6	524 309	17,4
Solteros(as)	919 475	25,0	784 410	26,1
Condición de aseguramiento				
No tienen seguro	600 076	16,3	519 641	17,3
Tienen algún seguro	3 077 646	83,7	2 487 441	82,7

continúa

Continuación cuadro 5.2

Zona, nacionalidad, sexo, grupos de edad, estado conyugal y condición de aseguramiento	Personas en situación de discapacidad			
	Total		Leve a moderada	
	Absolutos	Relativos	Absolutos	Relativos
Total	670 640	100,0	139 035	100,0
Zona				
Urbana	496 618	74,1	100 598	72,4
Rural	174 022	25,9	38 437	27,6
Nacionalidad				
Costarricense	601 515	89,7	120 010	86,3
Extranjero(a)	69 125	10,3	19 025	13,7
Sexo				
Hombre	261 951	39,1	68 567	49,3
Mujer	408 689	60,9	70 468	50,7
Grupos de edad				
De 18 a 35 años	120 510	18,0	77 050	55,4
De 36 a 64 años	333 246	49,7	58 195	41,9
De 65 años y más	216 884	32,3	3 791	2,7 ^{a/}
Estado conyugal				
En unión libre o casados(as)	340 808	50,8	79 280	57,0
Divorciados(as), separados(as) o viudos(as)	194 767	29,0	16 663	12,0
Solteros(as)	135 064	20,1	43 092	31,0
Condición de aseguramiento				
No tienen seguro	80 435	12,0	34 742	25,0
Tienen algún seguro	590 205	88,0	104 294	75,0

continúa

Continuación cuadro 5.2

Zona, nacionalidad, sexo, grupos de edad, estado conyugal y condición de aseguramiento	Personas en situación de discapacidad	
	Severa	
	Absolutos	Relativos
Total	531 605	100,0
Zona		
Urbana	396 020	74,5
Rural	135 584	25,5
Nacionalidad		
Costarricense	481 505	90,6
Extranjero(a)	50 100	9,4
Sexo		
Hombre	193 384	36,4
Mujer	338 221	63,6
Grupos de edad		
De 18 a 35 años	43 460	8,2
De 36 a 64 años	275 051	51,7
De 65 años y más	213 094	40,1
Estado conyugal		
En unión libre o casados(as)	261 528	49,2
Divorciados(as), separados(as) o viudos(as)	178 105	33,5
Solteros(as)	91 972	17,3
Condición de aseguramiento		
No tienen seguro	45 693	8,6
Tienen algún seguro	485 911	91,4

a/ Coeficiente de variación mayor al 20%, lo cual indica que la estimación es poco confiable y, por tanto, se debe utilizar con precaución.

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional sobre Discapacidad, 2018.

Se evidencia que existe una mayor cantidad de mujeres con discapacidad (60,9 %), mientras que el 39,1 % de los hombres se encuentran en esta condición. Además, se observa que no hay diferencias significativas entre mujeres y hombres al analizar el grado de leve a moderado (50,7 % y 49,3 % respectivamente), no obstante, denota que las personas con discapacidad severa, el 63,6 % son mujeres.

Según grupos de edad, se reconoce que de las 670 640 personas con discapacidad el 49,7 % tienen entre 36 y 64 años, seguido por el grupo de 65 años y más con el 32,3 %. Sin embargo, al analizar el grado de leve a moderado se destaca que el 55,4 % de las personas tienen entre 18 y 35 años. Por su parte, el 51,7 % de las personas con discapacidad severa tienen de 36 a 64 años.

En lo que respecta al estado conyugal, se evidencia que en nuestro país hay una mayor cantidad de personas con discapacidad que se encuentran unidas o casadas con el 50,8 %, seguido de quienes se han divorciado, separado o bien quienes han enviudado (29,0 %). Una menor cantidad de personas en discapacidad se encuentran solteras con el 20,1 %. Sin embargo, este comportamiento es diferente al analizar el grado de leve a moderada, ya que si bien la mayoría están casadas o en unión libre (57,0 %), son las personas solteras (31,0 %) quienes ocupan el segundo lugar.

Con respecto a la condición de aseguramiento, del total de personas con discapacidad, un 88 % tienen algún tipo de seguro (asalariado, voluntario, por el Estado, familiar de asegurado directo, entre otros), mientras que cerca del 83 % de las personas sin discapacidad están aseguradas. Es importante resaltar, que el 8,6 % de las personas con discapacidad severa y el 25,0 % con discapacidad de leve a moderada no cuentan con ningún tipo de seguro social.

5.2 Educación formal

5.2.1 Principales características de la asistencia a la educación formal

Para analizar la información referida a la asistencia a la educación formal, tal como se muestra en el cuadro 5.3, se abordan cuatro temáticas relacionadas, a saber: el tipo de centro educativo, accesibilidad de la infraestructura, apoyos educativos recibidos y alfabetización. Cabe mencionar que la información se refiere exclusivamente a la educación de las personas de 18 años y más, debido a que esta fue la población de estudio de la Enadis.

El 11,2 % de la población antes indicada asiste a la educación formal, no obstante, al analizar exclusivamente a la población con discapacidad, el 5,7 % asiste a este tipo de educación, de las cuales el 53,1 % estudian en centros educativos públicos, mientras que aproximadamente el 47 % están en centros educativos privados.

En cuanto a la accesibilidad de la infraestructura de los centros educativos a los que asiste la población con discapacidad, se evidencia que el 55,4 % de estos no es accesible, es decir, no todos los espacios cuentan con rampas para personas que utilicen silla de ruedas (cuando es necesario), puertas con agarraderas de palanca, puertas y pasillos anchos, ascensor o elevador (cuando aplique), luces de alerta visual y alarma de audio, barras de apoyo o gradas con baranda y mobiliario adaptado.

Con respecto a los apoyos educativos, el 95,5 % de las PeSD no reciben ningún tipo de apoyos relacionados con adecuaciones curriculares significativas, no significativas, de docencia, de acceso como Lesco, computadora con teclado grande o profesionales como psicopedagogía o tutorías.

Por otro lado, el 99,6 % de las personas mayores de edad con discapacidad en el país saben leer y escribir.

CUADRO 5.3

Costa Rica: Población de 18 años y más que asisten a educación formal en situación de discapacidad, según tipo de centro educativo e infraestructura accesible, apoyos educativos y alfabetización, octubre y noviembre 2018
(Valores absolutos y relativos)

Tipo de centro educativo e infraestructura accesible, apoyos educativos y alfabetización	Personas en situación de discapacidad	
	Absolutos	Relativos
Total	38 274	100,0
Tipo de centro educativo		
Público	20 324	53,1
Privado	17 951	46,9
Tipo de infraestructura del centro educativo^{1/}		
No accesible	21 222	55,4
Accesible	15 896	41,5
Ignorado	1 156	3,0 ^{a/}
Apoyos educativos^{2/}		
No recibe	36 570	95,5
Si recibe	1 704	4,5 ^{a/}
Alfabetización		
Sabe leer y escribir	38 107	99,6

1/ Accesible: son aquellas condiciones espaciales que permiten el desplazamiento de la población en general, como rampas para personas que usen silla de ruedas u otros, puertas con agarradera de palanca, puertas y pasillos anchos para que usen silla de ruedas u otros, ascensor o elevador (cuando sea de más de un piso), luces de alerta visual y alamar de audio, barras de apoyo o gradas con baranda y mobiliario adaptado (lavatorios, pilas, regadero, muebles, inodoro u otros).

2/ Como apoyos educativos se considera la adecuación curricular significativa, la adecuación curricular no significativa, modificaciones o provisión de recursos y de personal docente que permiten el acceso a la educación de todas las personas de manera integral.

a/ Coeficiente de variación mayor al 20%, lo cual indica que la estimación es poco confiable y, por tanto, se debe utilizar con precaución.

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional sobre Discapacidad, 2018.

5.2.2 Nivel de instrucción

En relación con el último nivel más alto aprobado en la educación formal, seguidamente presentan los datos de dos grupos: personas con discapacidad y personas sin discapacidad, como se muestra en el cuadro 5.4.

En general, la población con discapacidad tiene menores niveles de educación formal, ya que al analizar cada uno de los grados, se denota que existe un mayor porcentaje de las personas sin instrucción en la población con discapacidad, con una diferencia de 4,6 pp respecto a la población sin discapacidad (7,4 % y 2,8 % respectivamente). De igual manera, se observan diferencias importantes en los niveles de primaria incompleta y educación superior con valores que rondan el 20 % y 17 % en personas con discapacidad, mientras que en las personas sin discapacidad son del 10 % y 25 % respectivamente.

CUADRO 5.4

Costa Rica: Población de 18 años y más por situación de discapacidad, según nivel de instrucción, octubre y noviembre 2018
(Valores absolutos y relativos)

Nivel de instrucción	Personas sin situación de discapacidad		Personas en situación de discapacidad	
	Absolutos	Relativos	Absolutos	Relativos
Total	3 007 082	100,0	670 640	100,0
Sin nivel de instrucción	84 648	2,8	49 809	7,4
Primaria incompleta	302 032	10,0	131 508	19,6
Primaria completa	744 984	24,8	187 829	28,0
Secundaria incompleta	665 105	22,1	108 218	16,1
Secundaria completa	453 364	15,1	72 205	10,8
Educación superior	742 629	24,7	114 986	17,1
Ignorado	14 320	0,5	6 085	0,9 ^{a/}

a/ Coeficiente de variación mayor al 20%, lo cual indica que la estimación es poco confiable y, por tanto, se debe utilizar con precaución.

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional sobre Discapacidad, 2018.

5.3 Empleo e ingresos

5.3.1 Condición de actividad

La población de 18 años y más dentro de la fuerza de trabajo (ocupada y desocupada) muestra diferencias importantes entre la población con y sin discapacidad. El 43,6 % de las personas con discapacidad tienen algún trabajo o están en búsqueda de uno, mientras que en las personas sin discapacidad corresponde al 68,2 %; esta diferencia obedece, principalmente, a que la población ocupada de este último grupo es de 24 pp superior al de las PeSD.

CUADRO 5.5

Costa Rica: Población de 18 años y más por situación de discapacidad, según condición de actividad, octubre y noviembre 2018
(Valores absolutos y relativos)

Condición de actividad	Personas sin situación de discapacidad		Personas en situación de discapacidad	
	Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo
Total	3 007 082	100,0	670 640	100,0
Ocupados(as)	1 922 351	63,9	267 167	39,8
Desocupados(as)	129 087	4,3	25 460	3,8
Fuera de la fuerza de trabajo	955 645	31,8	378 013	56,4

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional sobre Discapacidad, 2018.

En relación a la población fuera de la fuerza de trabajo, se identifica una diferencia de alrededor de 25 pp entre la población con y sin discapacidad, siendo superior en la población con discapacidad, que cubre al 56,4 % de las personas.

Analizando este indicador, se encuentra que los principales motivos por lo que las personas con discapacidad no buscan trabajo es por alguna enfermedad o condición de salud (50,4 %), porque no le dan trabajo debido a su edad, por su sexo, origen étnico, identidad de género, orientación sexual (22,8 %) y porque no desea trabajar (16,2 %).

5.3.2 Principales características de las personas ocupadas

Existe una importante diferencia entre la cantidad de personas ocupadas con y sin discapacidad, siendo esta última población 7 veces más alta. Seguidamente, se detallan las principales características de las personas ocupadas en el trabajo principal.

Según la calificación por grupo ocupacional se muestra que alrededor del 50 % de las PeSD tiene ocupaciones con calificación media (incluye trabajos de apoyo administrativo, ventas en locales y prestación de servicios directos a personas), esto es 1,5 pp por encima de la población sin discapacidad. Respecto a puestos de trabajo con calificación alta no se identifican mayores diferencias, ya que la población en ambas es cercana al 26 %.

En cuanto a la cantidad de trabajos, únicamente el 4,5 % del total de las personas ocupadas de 18 años y más tienen dos o más trabajos, comportándose de forma similar entre las personas con y sin discapacidad, 4,4 % y 4,5 % respectivamente.

Una de las principales diferencias entre la población ocupada con y sin discapacidad se presenta en la cantidad de horas que trabajan regularmente en el trabajo principal, casi el 40 % de las PeSD acceden a puestos de trabajo con jornadas incompletas (menos de 40 horas a la semana), mientras que en la población sin discapacidad alcanza únicamente el 25,8 % de los puestos de trabajo.

De acuerdo a la posición en el empleo, la población asalariada representa el mayor porcentaje de población ocupada, tanto para personas con y sin discapacidad, sin embargo, existe una diferencia significativa entre las personas con y sin discapacidad, 58,1 % y 65,3 % correspondientemente (7,2 pp más en este último grupo). Las personas que trabajan de forma independiente o por cuenta propia alcanzan al 35,4 % de la población ocupada con discapacidad y al 28,3 % de las personas sin discapacidad.

Pese a que existen diferencias entre la composición de personas asalariadas e independientes tanto en la población ocupada con y sin discapacidad, estas categorías representan aproximadamente el 94 % en ambas poblaciones.

CUADRO 5.6

Costa Rica: Población de 18 años y más ocupada por situación de discapacidad, según calificación del grupo ocupacional, cantidad de trabajos, cantidad de horas laboradas y posición en el empleo principal, octubre y noviembre 2018

[Valores absolutos y relativos]

Calificación del grupo ocupacional, cantidad de trabajos, cantidad de horas laboradas y posición en el empleo principal	Personas sin situación de discapacidad		Personas en situación de discapacidad	
	Absolutos	Relativos	Absolutos	Relativos
Total	1 922 351	100,0	267 167	100,0
Calificación del grupo ocupacional				
Ocupación calificada alta ^{1/}	504 477	26,2	69 761	26,1
Ocupación calificada media ^{2/}	936 256	48,7	134 065	50,2
Ocupación no calificada	477 514	24,8	62 800	23,5
No especificado	4 104	0,2	541	0,2 ^{a/}
Cantidad de trabajos				
Un solo trabajo	1 835 452	95,5	255 349	95,6
Dos o más trabajos	86 898	4,5	11 819	4,4
Cantidad de horas laboradas				
Menos de 15 horas	164 863	8,6	43 945	16,4
De 15 a menos de 40 horas	330 574	17,2	62 013	23,2
De 40 a 48 horas	838 102	43,6	91 467	34,2
Más de 48 horas	586 092	30,5	68 118	25,5
Otro tipo	2 719	0,1	1 625	0,6 ^{a/}
Posición en el empleo				
Empleador(a)	108 817	5,7	13 325	5,0 ^{a/}
Asalariado(a)	1 255 172	65,3	155 300	58,1
Cuenta propia e independiente	544 164	28,3	94 667	35,4
Auxiliar no remunerado(a)	14 197	0,7	3 876	1,5 ^{a/}

1/ Incluye nivel directivo de la administración pública y de la empresa, nivel profesional, científico e intelectual, nivel técnico y profesional medio.

2/ Incluye apoyo administrativo, ventas en locales y prestación de servicios directos a personas, agropecuario, agrícolas y pesqueras calificadas, producción artesanal, construcción, mecánica, artes gráficas y manufacturas calificadas y montaje y operación de instalaciones y máquinas.

a/ Coeficiente de variación mayor al 20%, lo cual indica que la estimación es poco confiable y, por tanto, se debe utilizar con precaución.

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional sobre Discapacidad, 2018.

5.3.3 Quintil ingreso bruto per cápita del hogar

Respecto a los quintiles de ingreso bruto per cápita de los hogares, considerando que el primer quintil está compuesto por el 20 % de los hogares con menor ingreso, y el último quintil por el 20 % de los hogares con mayor ingreso, se evidencia que en el ámbito nacional la población con discapacidad es mayor en los quintiles de menores ingresos y disminuye conforme aumenta el ingreso bruto per cápita del hogar. Cerca del 53 % del total de las PeSD se ubican en los quintiles I y II, es decir, el 40 % de los hogares con menores ingresos agrupa alrededor de la mitad de la población con discapacidad, mientras que la población sin discapacidad agrupa alrededor del 37 % de las personas.

Al analizar la población con discapacidad según quintiles de ingreso per cápita por zona de residencia, se observa un compartimiento similar al total de país, ya que existe una mayor concentración de la población con discapacidad en los quintiles de ingreso más bajos. En la zona rural, los primeros dos quintiles de ingresos concentran casi el 57 % de las PeSD, 4 pp más que a nivel nacional; en el caso de la zona urbana, se comporta de forma similar al total país, es decir, concentra cerca del 52 %.

CUADRO 5.7

Costa Rica: Población de 18 años y más por situación de discapacidad, según quintil ingreso bruto per cápita del hogar^{1/} y zona, octubre y noviembre 2018

(Valores absolutos y relativos)

Quintil y zona	Personas sin situación de discapacidad		Personas en situación de discapacidad	
	Absolutos	Relativos	Absolutos	Relativos
Total país	3 007 082	100,0	670 640	100,0
I	495 439	16,5	203 034	30,3
II	623 309	20,7	149 964	22,4
III	640 938	21,3	115 454	17,2
IV	608 576	20,2	99 722	14,9
V	638 820	21,2	102 467	15,3
Total Urbana	2 221 930	100,0	496 618	100,0
I	400 539	18,0	155 318	31,3
II	432 106	19,4	103 777	20,9
III	451 810	20,3	88 476	17,8
IV	476 922	21,5	71 276	14,4
V	460 553	20,7	77 771	15,7
Total Rural	785 153	100,0	174 022	100,0
I	137 880	17,6	54 408	31,3
II	150 346	19,1	44 214	25,4
III	163 453	20,8	30 716	17,7
IV	164 623	21,0	22 204	12,8
V	168 850	21,5	22 480	12,9

1/ Personas ordenadas de menor quintil (I) al mayor quintil (V) según ingreso bruto per cápita del hogar a nivel nacional y por zona.

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional sobre Discapacidad, 2018.

5.4 Condición de salud

5.4.1 *Condición de salud y percepción del estado de salud*

La siguiente información muestra una de las dimensiones de la discapacidad según la CIF: condición de salud. Este concepto remite a la tenencia de alguna enfermedad crónica, trastorno o deficiencia; es importante resaltar que una persona puede tener alguna de estas condiciones (o todas) sin necesariamente estar en situación de discapacidad tal y como se observa en el cuadro 5.8.

Las enfermedades (OMS, 2001) se refieren a las alteraciones del estado físico en el cuerpo que se manifiesta en síntomas y su evolución puede ser más o menos predecible. Los trastornos por su parte son las alteraciones tanto en la salud, como en el pensamiento, auditivas, del sueño, de la percepción, las emociones, la conducta, entre otras.

CUADRO 5.8

Costa Rica: Población de 18 años y más por situación y grado de discapacidad, según condición de salud, enfermedad crónica o trastorno y deficiencia diagnosticada, y percepción del estado de salud, octubre y noviembre 2018

(Valores absolutos y relativos)

Condición de salud, presencia de enfermedades crónicas o trastorno, y deficiencia diagnosticada, y percepción del estado de salud	Personas sin situación de discapacidad		Personas en situación de discapacidad	
	Absolutos	Relativos	Absolutos	Relativos
Total	3 007 082	100,0	670 640	100,0
Condición de salud diagnosticada				
No tiene ninguna	1 289 056	42,9	49 258	7,3
Sí tiene alguna	1 718 026	57,1	621 382	92,7
Enfermedad crónica o trastorno diagnosticado				
No tiene ninguna	1 433 435	47,7	69 856	10,4
Sí tiene alguna	1 573 647	52,3	600 784	89,6
Deficiencia diagnosticada				
No tiene ninguna	2 525 098	84,0	342 805	51,1
Sí tiene alguna	481 984	16,0	327 835	48,9
Percepción del estado de salud				
Muy buena a buena	2 438 909	81,1	241 915	36,1
Regular a muy mala	568 173	18,9	428 725	63,9

continua

Continuación cuadro 5.8

Condición de salud, presencia de enfermedades crónicas o trastorno, y deficiencia diagnosticada, y percepción del estado de salud	Personas en situación de discapacidad			
	Leve a moderada		Severa	
	Absolutos	Relativos	Absolutos	Relativos
Total	139 035	100,0	531 605	100,0
Condición de salud diagnosticada				
No tiene ninguna	42 667	30,7	6 591	1,2 ^{a/}
Sí tiene alguna	96 368	69,3	525 013	98,8
Enfermedad crónica o trastorno diagnosticado				
No tiene ninguna	47 496	34,2	22 360	4,2
Sí tiene alguna	91 539	65,8	509 244	95,8
Deficiencia diagnosticada				
No tiene ninguna	100 560	72,3	242 245	45,6
Sí tiene alguna	38 476	27,7	289 359	54,4
Percepción del estado de salud				
Muy buena a buena	64 229	46,2	177 686	33,4
Regular a muy mala	74 806	53,8	353 919	66,6

a/ Coeficiente de variación mayor al 20%, lo cual indica que la estimación es poco confiable y, por tanto, se debe utilizar con precaución.

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional sobre Discapacidad, 2018.

Se denota que tanto personas con y sin discapacidad tienen condiciones de salud diagnosticadas, es decir, cuentan con al menos una enfermedad crónica, trastorno o deficiencia confirmada por una persona profesional en salud. De las personas sin discapacidad, el 57,1 % tienen alguna condición de salud, mientras que de las PeSD el 92,7 % están en esta condición.

Cuando se analiza esta información por grados de discapacidad, se observa que alrededor del 99 % de las personas con discapacidad severa han sido diagnosticadas con alguna condición de salud (esto representa el 84,5 % del total de PeSD diagnosticadas con alguna condición de salud), en tanto el 69,3 % de las personas con discapacidad de leve a moderada, tienen alguna enfermedad, trastorno o deficiencia diagnosticada.

Respecto a las enfermedades crónicas o trastornos, el 89,6 % de las personas con discapacidad indican haber sido diagnosticadas con alguna de estas dos condiciones y en el caso de las personas sin discapacidad es el 52,3 %. Según grado de discapacidad, las PeSD, de leve a moderado que han sido diagnosticadas con alguna enfermedad o trastorno corresponden al 65,8 %, mientras que el 95,8 % al grado severo.

En cuanto a las deficiencias, se observa una diferencia de 32,9 pp entre la población con y sin discapacidad (48,9 % y 16,0 % respectivamente). Este dato refuerza el marco teórico de la Enadis, al identificar que las personas con deficiencias no son necesariamente personas con discapacidad debido a su condición de salud.

Por su parte, la percepción de salud es un concepto que incluye tanto aspectos físicos como mentales; al respecto según la Enadis el 81,1 % de las personas sin discapacidad tienen una percepción sobre su salud de muy buena a buena, mientras que el 36,1 % de las PeSD tienen esta misma apreciación. En tanto, el 63,9 % de las personas con discapacidad considera que su salud es de regular a muy mala, esta percepción se agrava para las PeSD severa (66,6 %).

5.4.2 *Enfermedades crónicas y trastornos*

Tal como se describe en el apartado de conceptos y definiciones, por enfermedades se refiere a las alteraciones del estado físico en el cuerpo que se manifiesta en síntomas y su evolución puede ser más o menos predecible. Por su parte, los trastornos son alteraciones tanto en la salud, en el pensamiento, sueño, percepción, emociones, conducta, entre otras.

Considerando lo anterior, en el cuadro 5.9 se muestran las enfermedades crónicas y trastornos más frecuentes en la población. Cabe señalar que las personas pueden presentar una o más enfermedades crónicas o trastornos diagnosticados.

Las enfermedades crónicas más recurrentes en las personas con discapacidad son presión alta (hipertensión arterial) con el 44,9 %, problemas o dolores crónicos en la espalda o en la columna vertebral correspondiente al 41,4 %, artritis, artrosis o desgaste que representa el 34,3 %.

En las personas sin discapacidad también la presión alta (21,3 %) y problemas o dolores crónicos en la espalda (10,6 %) representan las enfermedades más frecuentes, pero en tercer lugar se ubica la gastritis crónica o úlceras gástricas con el 10,1%.

En el cuadro 5.9 sobresale para todas las enfermedades crónicas y trastornos estudiados, una mayor incidencia en las personas con discapacidad; al analizar las doce más frecuentes para las PeSD se identifican diferencias por encima de los 10 pp. Cabe resaltar que las enfermedades con la diferencia más predominante se encuentran vinculadas a los problemas crónicos en la espalda (30,8 pp).

A pesar que las PeSD tienen un mayor porcentaje en la mayoría de las condiciones de salud aquí estudiadas, es importante considerar que las personas sin discapacidad también presentan enfermedades crónicas y trastornos diagnosticados.

CUADRO 5.9

Costa Rica: Población de 18 años y más por situación de discapacidad, según enfermedades crónicas y trastornos diagnosticados, octubre y noviembre 2018

(Valores absolutos y relativos)

Enfermedades crónicas y trastornos diagnosticados	Personas sin situación de discapacidad		Personas en situación de discapacidad	
	Absolutos	Relativos	Absolutos	Relativos
Presión alta (hipertensión arterial)	641 831	21,3	301 073	44,9
Problemas o dolores crónicos en la espalda o en la columna vertebral	318 368	10,6	277 742	41,4
Artritis, artrosis o desgaste	262 765	8,7	229 994	34,3
Gastritis crónica o úlceras gástricas	303 298	10,1	180 675	26,9
Dolores de cabeza crónicos como migraña, jaqueca u otros	184 895	6,1	155 921	23,2
Trastornos del sueño crónico como insomnio o apnea del sueño	93 792	3,1	151 359	22,6
Azúcar en la sangre (diabetes mellitus)	233 585	7,8	146 566	21,9
Enfermedades respiratorias crónicas como bronquitis, enfisema, asma u otras	184 150	6,1	129 609	19,3
Obesidad	173 328	5,8	106 136	15,8
Depresión crónica	41 045	1,4	101 509	15,1
Enfermedades del corazón o ha tenido un infarto (insuficiencia cardiaca, arritmia cardiaca u otras)	108 713	3,6	101 427	15,1
Ansiedad crónica (angustia, nerviosismo, crisis de pánico)	51 461	1,7	101 117	15,1
Otra enfermedad crónica o condición de salud	118 790	4,0	90 286	13,5
Enfermedades de la piel	121 562	4,0	78 931	11,8
Enfermedades de la tiroides	119 745	4,0	72 357	10,8
Enfermedades de los riñones como piedras, quistes u otras	104 459	3,5	72 003	10,7
Trastornos auditivos como zumbido en los oídos u otros sonidos	57 029	1,9	65 014	9,7
Cáncer	54 506	1,8	37 672	5,6
Trastornos mentales o del comportamiento como esquizofrenia, bipolaridad u otros	10 885	0,4	22 946	3,4
Alzheimer	1 682	0,1 ^{a/}	10 898	1,6 ^{a/}

a/ Coeficiente de variación mayor al 20%, lo cual indica que la estimación es poco confiable y, por tanto, se debe utilizar con precaución.

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional sobre Discapacidad, 2018.

5.4.3 Deficiencias diagnosticadas

Considerando que las deficiencias se refieren a problemas en las funciones o estructuras corporales, tal como se explicó en apartados anteriores, a continuación, se muestran en el cuadro 5.10, aquellas más frecuentes en las personas con y sin discapacidad.

CUADRO 5.10

Costa Rica: Población de 18 años y más por situación de discapacidad, según deficiencias diagnosticadas, octubre y noviembre 2018

(Valores absolutos y relativos)

Deficiencias diagnosticadas	Personas sin situación de discapacidad		Personas en situación de discapacidad	
	Absolutos	Relativos	Absolutos	Relativos
Baja visión	287 446	9,6	212 794	31,7
Deficiencias físicas provocadas por accidente	140 615	4,7	111 889	16,7
Baja audición	81 122	2,7	90 709	13,5
Deficiencias físicas ocasionadas por una malformación	10 366	0,3 ^{a/}	19 144	2,9
Con deficiencia del habla	8 555	0,3 ^{a/}	17 244	2,6
Con Síndrome de Down u otra deficiencia intelectual	4 858	0,2 ^{a/}	7 527	1,1 ^{a/}
Sorda	2 055	0,1 ^{a/}	5 174	0,8 ^{a/}
Con trastorno del espectro del autismo	3 067	0,1 ^{a/}	1 603	0,2 ^{a/}
Ciega	1 447	0,0 ^{a/}	2 795	0,4 ^{a/}

a/ Coeficiente de variación mayor al 20%, lo cual indica que la estimación es poco confiable y, por tanto, se debe utilizar con precaución.

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional sobre Discapacidad, 2018.

Las principales deficiencias en las personas con discapacidad son la baja visión (31,7 %) deficiencias físicas provocadas por algún accidente (16,7 %) y baja audición (13,5 %). Este comportamiento se observa también en las personas sin discapacidad, sin embargo, existen diferencias estadísticamente significativas en las deficiencias señaladas para ambas poblaciones (con más de 10 pp).

5.5 Asistencia personal a las personas con discapacidad

5.5.1 Sexo y grupos de edad de la persona asistida

El 46,4 % de las PeSD reciben asistencia personal para la realización de actividades cotidianas como caminar, alimentarse, salir a la calle, comunicarse, para la realización de trabajo doméstico, autocuidado, entre otros aspectos. Es importante considerar que para la información referente a asistencia personal únicamente considera la principal, es decir, la que dedica mayor cantidad de horas o la que es considerada como tal.

Según el cuadro 5.11, alrededor del 65 % de las personas con discapacidad que reciben asistencia son mujeres, en tanto, el 35,1 % corresponde a hombres.

CUADRO 5.11

Costa Rica: Población de 18 años en situación de discapacidad que reciben asistencia personal, según sexo y grupos de edad de la persona asistida, octubre y noviembre 2018

(Valores absolutos y relativos)

Sexo y grupos de edad de la persona asistida	Personas en situación de discapacidad	
	Absolutos	Relativos
Total	311 214	100,0
Sexo		
Hombre	109 317	35,1
Mujer	201 897	64,9
Grupos de edad		
De 18 a 35 años	32 766	10,5
De 36 a 64 años	129 924	41,7
De 65 años y más	148 524	47,7

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional sobre Discapacidad, 2018.

Cerca del 48 % de las personas con discapacidad que reciben asistencia personal, son adultas mayores de 65 años y más, mientras que aquellas comprendidas entre los 36 y 64 años, representan 42 % aproximadamente.

5.5.2 Características de las personas que brindan asistencia personal

En relación a las características de las personas que ofrecen asistencia a la población con discapacidad, en el cuadro 5.12 se observa que alrededor del 79 % se refiere a asistencia personal intensa, es decir, la que se brinda de forma más frecuente, constante y generalizada para la realización de actividades de la vida diaria.

Además, aproximadamente el 66 % de las personas que facilitan este apoyo son parte del mismo hogar y cerca del 36 % son hijas o hijos dentro y fuera del hogar, seguido del 30 % que corresponde a la esposa, esposo o persona con la cual están unidas.

Al analizar la asistencia personal según sexo, se encuentra que son las mujeres quienes principalmente proporcionan apoyo a personas con discapacidad, con el 69,8 %. Además, tan solo el 9,6 % de estas personas son remuneradas por este trabajo, es decir, el 90,4 % realizan dichas actividades de forma gratuita.

El 66,0 % de la población que tiene asistencia personal, la recibe por parte de una sola persona, en tanto el 34 % tienen dos o más personas que les apoyan en actividades diarias.

Por otra parte, el 91,7 % de las PeSD consideran que la calidad de la asistencia que reciben es de muy buena a buena.

CUADRO 5.12

Costa Rica: Población de 18 años y más en situación de discapacidad que reciben asistencia personal, según cantidad de personas que reciben asistencia intensa y características de la persona que le brinda la asistencia principal, octubre y noviembre 2018
(Valores absolutos y relativos)

Recibe asistencia intensa y características de la persona que le brinda la asistencia principal	Personas en situación de discapacidad	
	Absolutos	Relativos
Total reciben asistencia personal	311 214	100,0
Recibe asistencia personal intensa (muy frecuente)	247 120	79,4
Asistencia personal es parte del hogar	205 644	66,1
Cantidad de personas que le asisten		
Solo una persona	205 273	66,0
Dos personas o más	105 942	34,0
Edad de la persona que brinda la asistencia principal		
De 12 a 35 años	81 320	26,1
De 36 a 64 años	169 929	54,6
De 65 años y más	55 002	17,7
Edad ignorada de 12 años y más	4 963	1,6 ^{a/}
Relación de parentesco de la persona que brinda la asistencia principal		
Esposo(a) o compañero(a)	95 270	30,6
Hijo(a)	112 228	36,1
Otros familiares	73 246	23,5
Otro(a) no familiar	30 470	9,8
Sexo de la persona que brinda la asistencia principal		
Hombre	94 035	30,2
Mujer	217 180	69,8
La persona que le brinda asistencia recibe pago regularmente por sus servicios^{1/}		
No	281 378	90,4
Sí	29 836	9,6

a/ Coeficiente de variación mayor al 20%, lo cual indica que la estimación es poco confiable y, por tanto, se debe utilizar con precaución.

1/ puede ser un pago en dinero o en especie.

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional sobre Discapacidad, 2018.

5.6 Actitudes de otras personas

Con respecto a las actitudes recibidas por parte de otras personas sobre algunos aspectos fundamentales de la vida tales como el respeto a su autonomía, toma de decisiones, movilidad, aceptación, entre otros, el cuadro 5.13 muestra los principales hallazgos desagregados por personas con y sin discapacidad.

CUADRO 5.13

Costa Rica: Porcentaje de la población de 18 años por situación de discapacidad, según actitudes recibidas de otras personas, octubre y noviembre 2018

(Valores absolutos y relativos)

Actitudes recibidas de otras personas	Personas sin situación de discapacidad	Personas en situación de discapacidad
Total	100,0	100,0
Le permiten participar en las decisiones familiares	91,8	79,7
Le permiten participar en las actividades de la sociedad	94,0	80,5
Le permiten tomar sus propias decisiones cotidianas	97,2	88,2
Le permiten tomar decisiones importantes sobre su propia vida	96,8	86,6
Las personas le aceptan	93,6	81,5
Las personas le tienen paciencia	86,9	70,5
Le tratan justamente y le permiten vivir con dignidad	94,4	81,5
Las personas le respetan	93,6	81,5
Las personas le valoran tal como es	94,1	81,6
Le consideran una persona útil para la sociedad	95,4	80,4

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional sobre Discapacidad, 2018.

Al analizar las actitudes recibidas por las PeSD respecto a la población sin discapacidad, se evidencian diferencias estadísticamente significativas. La actitud relacionada con la toma de decisiones propias en la vida diaria como qué ropa utilizar, qué comer, a dónde ir, entre otros, es la actitud

en la que un mayor porcentaje de personas con y sin discapacidad percibe positivamente (88,2 % y 97,2 % respectivamente). En cuanto a la toma de decisiones importantes sobre su propia vida, como dónde estudiar, dónde y con quién vivir, como administrar los propios recursos, entre otras acciones vinculadas, se identifica que el 96,8 % de personas sin discapacidad tienen una percepción positiva sobre este aspecto, frente al 86,6 % de las PeSD.

Una de las actitudes que evidencia mayor diferencia, se refiere a si le consideran una persona útil para la sociedad; las personas sin discapacidad que tienen una percepción positiva son cercanas al 95 %, en tanto, alrededor del 80 % de la población con discapacidad percibe que otras personas creen que es útil.

La actitud con el porcentaje más bajo de las dos poblaciones es la paciencia que otras personas le tienen, se observa también una brecha significativa entre ambas. El 86,9 % de las personas sin discapacidad tienen una percepción positiva mientras que las PeSD que tienen una percepción positiva son 16 pp más baja (70,5 %).

Al analizar las otras actitudes se observa que la población sin situación de discapacidad percibe de otras personas actitudes más positivas respecto de las personas con discapacidad.

5.7 Productos de apoyo, servicios y animales de asistencia

5.7.1 Utilizan productos de apoyo, servicios y animales de asistencia

Los productos de apoyo, servicios y animales de asistencia adquieren vital importancia en la vida de las personas en situación de discapacidad que los requieren ya que les permite mayor autonomía personal, desarrollar una vida independiente, así como para mejorar su calidad de vida.

El 55,4 % de la población de 18 años y más utiliza algún producto de apoyo, servicios y animales de asistencia. Se identifica un mayor uso de productos de apoyo entre las personas con discapacidad (74,6 %) en comparación con las personas sin discapacidad (51,1%), tal como se deriva del cuadro 5.14.

Alrededor del 27 % de las personas con discapacidad que utilizan algún producto, servicio o animal de asistencia enfrentan problemas con el uso

de los mismos. El 83,4 % de estas personas indican que no se ajustan a sus necesidades, seguido del 11,0 % que reporta la mala calidad de estos y cerca del 10 % no tienen dinero para reparar o dar mantenimiento.

El 59,1 % de la población con discapacidad indica que los productos de apoyo, servicios o animales de asistencia que utiliza le son suficientes, ya que no requieren de productos adicionales. Sin embargo, el 15,5 % del total de PeSD que utiliza alguno de estos reporta que necesita algún otro, en el tanto, el 11,3 % que no utiliza ninguno menciona que requiere de al menos uno.

Lo anterior, deja en evidencia que aproximadamente una cuarta parte de la población con discapacidad (26,8 %) requiere de productos de apoyo para realizar las actividades de la vida diaria pero no los tiene o necesita otro.

CUADRO 5.14

Costa Rica: Población de 18 años y más en situación de discapacidad, según uso y necesidades de productos de apoyo, servicios y animales de asistencia, octubre y noviembre 2018

(Valores absolutos y relativos)

Uso y necesidades de productos de apoyo, servicios y animales de asistencia	Personas en situación de discapacidad	
	Absolutos	Relativos
Total	670 640	100,0
No utiliza y no necesita	95 002	14,2
No utiliza, pero necesita	75 671	11,3
Sí utiliza, pero necesita otro	103 758	15,5
Sí utiliza y no necesita otro	396 209	59,1

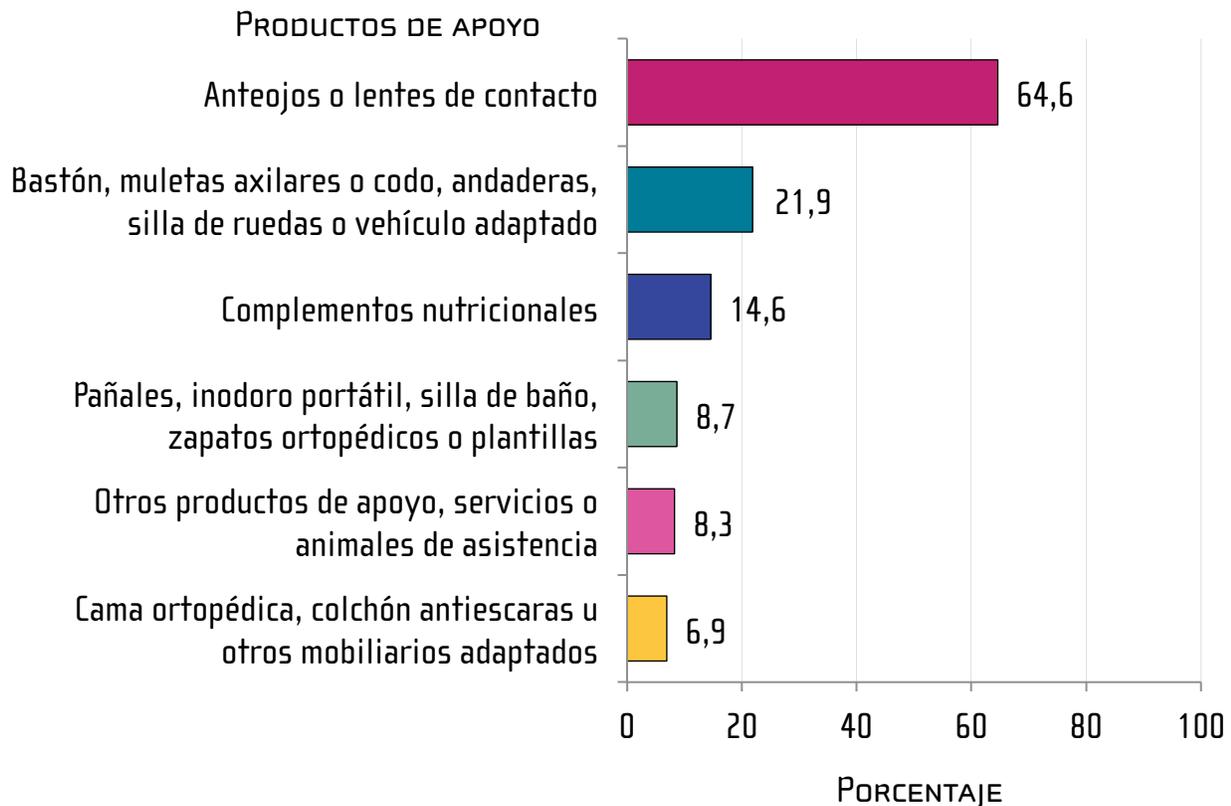
Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional sobre Discapacidad, 2018.

5.7.2 Productos de apoyo, servicios y animales de asistencia más utilizados

Dentro de los productos, servicios y animales de asistencias más utilizados por las PeSD se encuentran en primer lugar los anteojos o lentes de contacto con el 64,6 %, seguido de ayudas técnicas para la movilidad como bastón, muletas, andaderas, silla de ruedas o vehículo adaptado con el 21,9 % y en tercer lugar los complementos nutricionales con un 14,6 %, tal como se muestra en el gráfico 5.2.

GRÁFICO 5.2

Costa Rica: Porcentaje de la población de 18 años y más en situación de discapacidad, según productos de apoyo^{1/} que utilizan de acuerdo a su condición de salud, octubre y noviembre 2018



1/ Incluye cualquier producto de apoyo, servicio o animales de asistencia.

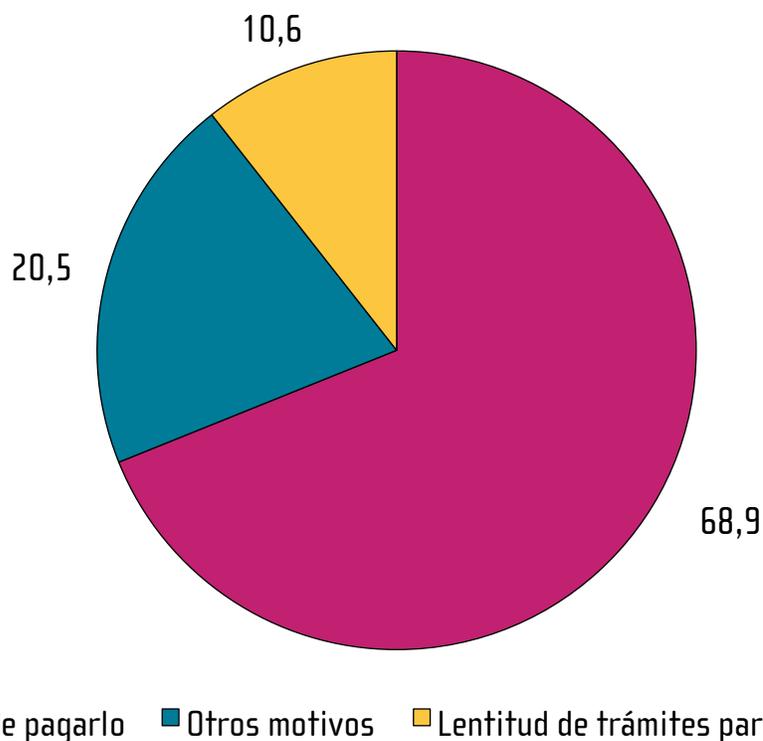
Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional sobre Discapacidad, 2018.

5.7.3 Principales motivos por los que no tiene productos de apoyo, servicios o animales de asistencia

Aproximadamente del 69 % de las PeSD que requiere algún producto, servicio o animal de asistencia señala que no tiene porque no puede pagarlos, el 20,5 % señala otros motivos, entre los que destacan que no están disponibles en la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS), y no sabe dónde puede comprarlo o pedirlo. También el 10,6 % de las personas mencionan que existe lentitud en los trámites para adquirirlos, tal como se observa en el gráfico 5.3.

GRÁFICO 5.3

Costa Rica: Porcentaje de la población de 18 años y más en situación de discapacidad, según los principales motivos por lo cual no tiene los productos de apoyo,^{1/} octubre y noviembre 2018



1/ Incluye cualquier producto de apoyo, servicio o animales de asistencia.

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional sobre Discapacidad, 2018.

5.8 Calidad de vida de las personas

La calidad de vida es un concepto que engloba las dimensiones del bienestar general de la persona, teniendo como punto de partida, la satisfacción que se tiene sobre sus propias necesidades. Para el análisis de este tema, se toman en consideración aspectos vinculados al grado de satisfacción respecto a la salud, la vivienda, energía para realizar actividades diarias, entre otros elementos.

Para ampliar el escenario, se presenta el análisis desagregado por población sin y con discapacidad, para esta última, se muestran los datos según grado, tal como se detalla del cuadro 5.15.

CUADRO 5.15

Costa Rica: Población de 18 años y más por situación y grado de discapacidad, según grado de satisfacción^{1/} que tiene con algunos aspectos de la vida, octubre y noviembre 2018

(Valores absolutos y relativos)

Grado de satisfacción con algunos aspectos de la vida	Personas sin situación de discapacidad		Personas en situación de discapacidad	
			Total	
	Absolutos	Relativos	Absolutos	Relativos
Su salud	2 537 804	84,5	288 881	44,7
Habilidad para realizar actividades diarias	2 785 127	92,7	353 055	54,6
Relaciones personales	2 836 280	94,4	504 287	78,1
Su vivienda	2 605 964	86,7	472 771	73,2
Ubicación de la vivienda	2 617 942	87,1	477 607	73,9
Energía para hacer las actividades diarias	2 733 969	91,0	350 820	54,3
Dinero para resolver sus necesidades	1 843 374	61,4	227 281	35,2
Usted mismo(a)	2 814 231	93,7	469 426	72,7

continúa

Continuación cuadro 5.15

Grado de satisfacción con algunos aspectos de la vida	Personas en situación de discapacidad			
	Leve a moderada		Severa	
	Absolutos	Relativos	Absolutos	Relativos
Su salud	75 975	54,6	212 906	42,0
Habilidad para realizar actividades diarias	105 741	76,1	247 314	48,8
Relaciones personales	107 201	77,1	397 086	78,3
Su vivienda	96 182	69,2	376 590	74,3
Ubicación de la vivienda	96 552	69,4	381 055	75,2
Energía para hacer las actividades diarias	93 798	67,5	257 022	50,7
Dinero para resolver sus necesidades	49 524	35,6	177 757	35,1
Usted mismo(a)	99 552	71,6	369 875	72,9

1/ Satisfecho(a) a muy satisfecho(a).

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional sobre Discapacidad, 2018.

Más del 70 % de las PeSD se sienten satisfechas con sí mismas (72,7 %), con su vivienda (73,2 %), con la ubicación de la misma (73,9 %), y con las relaciones que establecen con otras personas (78,1 %). Este comportamiento se mantiene al analizar a las personas con discapacidad severa, sin embargo, las personas con discapacidad de leve a moderada, presentan un porcentaje menor en relación con su vivienda (69,2 %) y con el lugar en donde está ubicada la misma (69,4 %).

Al analizar a la población sin discapacidad, se evidencia un mayor porcentaje de personas satisfechas respecto a estas categorías, y se evidencia que donde se acentúa la brecha es en la satisfacción consigo mismo(a), con una diferencia de 21 pp respecto del total de personas con discapacidad (93,7 % y 72,7 % respectivamente).

En relación con la habilidad y energía para realizar actividades cotidianas, alrededor del 54 % de PeSD se encuentran satisfechas, mientras que en la

población sin discapacidad, la satisfacción en la habilidad para realizar las actividades es del 92,7 %, y respecto con la energía para ejecutarlas es del 91,0 %.

Disminuyen las personas con discapacidad satisfechas con su salud (44,7 %), mientras que el 84,5 % de las personas sin discapacidad están satisfechas con este aspecto de su vida.

Por otra parte, el aspecto que presenta menor porcentaje de población satisfecha es el dinero que tienen las personas para resolver sus necesidades; alrededor del 35 % de las personas con discapacidad señalan estar satisfechas y este comportamiento se mantiene al analizarlo por grados de discapacidad, no obstante, en las personas sin discapacidad esto representa el 61,4 %.

Cerca del 85 % de las personas sin discapacidad señalan que en el último mes han tenido de buena a muy buena calidad de vida, mientras que solamente el 48 % de las personas con discapacidad tienen esta percepción.

De forma general se observa un menor porcentaje de PeSD satisfechas frente a los aspectos evaluados y esto se acentúa particularmente en aspectos como la salud, la energía y en la habilidad para hacer actividades en la vida cotidiana.

5.9 Tiempo libre

Aproximadamente el 98 % de las personas sin discapacidad realizaron al menos una actividad de tiempo libre en los últimos 6 meses, en tanto las PeSD tuvieron una participación del 92,3 %. Al analizar cada una de las actividades de esparcimiento contenidas en el cuadro 5.16 se observan brechas estadísticamente significativas entre ambas poblaciones, con excepción de las actividades de uso de medios masivos de comunicación, ya que más del 98,5 % de la población total en Costa Rica realiza dicha actividad.

CUADRO 5.16

Costa Rica: Población de 18 años y más por situación de discapacidad, según actividades de tiempo libre, octubre y noviembre 2018

(Valores absolutos y relativos)

Actividades de tiempo libre	Personas sin situación de discapacidad		Personas en situación de discapacidad	
	Absolutos	Relativos	Absolutos	Relativos
Ver televisión, escuchar música o leer algún material	2 972 824	98,9	648 482	96,7
Participar en reuniones sociales	2 558 744	85,1	481 281	71,8
Visitar alguna tienda	2 489 014	82,8	436 450	65,1
Visitar restaurantes	2 030 789	67,6	309 816	46,2
Asistir a actividades religiosas	1 904 196	63,3	400 352	59,7
Practicar actividades al aire libre	1 964 458	65,3	272 784	40,7
Practicar deporte	1 635 772	54,4	175 658	26,2
Asistir a actividades culturales	1 111 514	37,0	127 375	19,0
Jugar juegos varios	1 075 589	35,8	152 519	22,7
Asistir a eventos deportivos	998 802	33,2	109 752	16,4
Realizar actividades artísticas	616 801	20,5	106 402	15,9
Realizar alguna otra actividad de tiempo libre	8 257	0,3 ^{a/}	1 777	0,3 ^{a/}

a/ Coeficiente de variación mayor al 20%, lo cual indica que la estimación es poco confiable y, por tanto, se debe utilizar con precaución.

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional sobre Discapacidad, 2018.

Destaca además que el uso de medios de comunicación, que incluye ver televisión, escuchar música y leer materiales impresos o a través de dispositivos electrónicos, representa la actividad con mayor participación, tanto de las personas con y sin discapacidad (96,7 % y 98,9 %, respectivamente).

Las personas con discapacidad tienen una menor participación en reuniones sociales (71,8 %), en comparación a las personas sin situación de discapacidad (85,1 %). Cabe mencionar que esta actividad incluye la asistencia a fiestas de cumpleaños, funerales, celebraciones especiales y otras relacionadas.

En cuanto a visitas a tiendas o centros comerciales con fines de entretenimiento, se observa que las personas sin discapacidad tienen una participación del 83 % aproximadamente, mientras que en las personas con discapacidad es cerca del 65,1 %. En relación con la visita a restaurantes con fines sociales o de convivencia se evidencia que las personas con discapacidad tienen una participación 21,4 pp menor.

La asistencia a eventos religiosos es una de las actividades de tiempo libre en la cual existe una menor brecha de participación entre las personas con y sin discapacidad (con una diferencia de aproximadamente 4 pp, que no son estadísticamente significativos). Esta actividad ocupa el tercer lugar de tiempo libre en las personas con discapacidad, sin embargo, esto no es igual en las personas sin discapacidad, donde este lugar lo ocupa la visita a tiendas o comercios, como forma de esparcimiento.

De manera similar, las actividades relacionadas con la práctica artística, musical o trabajos manuales, presentan una diferencia de 4,6 pp entre ambas poblaciones, siendo esta la actividad con menor participación tanto para las personas con y sin discapacidad. No obstante, en cuanto a la asistencia a eventos artísticos, musicales, de teatro y otros eventos culturales las PeSD asisten en mayor porcentaje a este tipo de espectáculos.

En relación con las actividades de juegos de mesa, video, rompecabezas y aficiones, las PeSD tienen una menor participación respecto a las personas sin discapacidad (22,7 % y 35,8 %, correspondientemente).

Al observar la asistencia a eventos deportivos como ir a estadios o gimnasios (incluye ver eventos relacionados con deportes), la población con discapacidad tiene una participación 16,4 %, mientras que la población sin discapacidad el 33,2 %.

Al igual que las actividades anteriores, aquellas que se realizan al aire libre tales como visitar playas, ríos, montar a caballo, visitar zoológicos, balnearios y otras relacionadas, son realizadas en mayor medida por las personas sin discapacidad (65,3 %), en contraste con las PeSD (40,7 %).

Finalmente, la práctica de deportes es la actividad que evidencia la mayor diferencia en la participación de población con y sin discapacidad, observándose una brecha de 28,2 pp.

Bibliografía



Bibliografía

Asamblea Legislativa de Costa Rica (1996). *Ley N° 7600. Ley de Igualdad de Oportunidades para las Personas con Discapacidad*, 29 de mayo de 1996.

Asamblea Legislativa de Costa Rica (2008). *Ley N° 8661: Aprobación de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y su protocolo*, 19 de agosto de 2008.

Asamblea Legislativa de Costa Rica (2016). *Ley N° 9379: Ley Para la promoción de la Autonomía Personal de las Personas con Discapacidad*, 30 de agosto de 2016.

Comisión Estadística Naciones Unidas (2018). *Informe conjunto del Secretario General y del Grupo de Washington sobre Estadísticas de la Discapacidad*, Recuperado de: <https://unstats.un.org/unsd/statcom/49th-session/documents/2018-17-Disability-5.pdf>

OMS (2001). *Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud*. Madrid, España. Grafo S. A.

OMS (s.a.). *Encuesta Modelo sobre Discapacidad*.

OMS (2019). *Enfermedades crónicas*. Recuperado de: https://www.who.int/topics/chronic_diseases/es/

ONU (2006). *Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad*. Recuperado de: <http://www.un.org/esa/socdev/enable/documents/tcccconvs.pdf>

Oses, G (2018). Marco de referencia conceptual sobre discapacidad de la Encuesta Nacional sobre Discapacidad. Conapdis. Costa Rica. 2018.

Oxford Living Dictionaries (2019). Recuperado de: <https://es.oxforddictionaries.com/definicion/trastorno>

Senadis (2016). *II Estudio Nacional de la Discapacidad*. Santiago, Chile, Feyser Ltda.

Senadis (2016). *II Estudio Nacional de la Discapacidad. Informe metodológico*, Santiago, Chile.

Anexos



Anexos

Anexo 1. Ficha técnica

Descripción de la encuesta: la Enadis es una investigación cuyo diseño metodológico permite indagar sobre el tema de discapacidad y sus principales características.

Objetivo de la Encuesta Nacional sobre Discapacidad 2018: proveer a la sociedad información estadística sobre la prevalencia y características de la discapacidad en el país para la formulación, seguimiento y evaluación de políticas públicas, y de acciones privadas que promuevan la autonomía y el ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad.

Principales temas investigados:

- Características sociodemográficas
- Empleo e ingresos
- Educación
- Condición de salud
- Asistencia personal
- Actitudes de otras personas
- Productos de apoyo, servicios o animales de asistencia
- Servicios
- Calidad de vida
- Participación política, social y tiempo libre
- Acceso a la información
- Percepción de discriminación
- Salud sexual
- Violencia

Población objetivo: personas residentes habituales de 18 años y más que habiten en viviendas individuales ocupadas.

Marco muestral: El marco muestral de viviendas (MMV-2011), basado en el X Censo Nacional de Población y VI de Vivienda del 2011.

Diseño muestral: Probabilístico de áreas, estratificado y de tres etapas. De áreas, porque las unidades de muestreo son áreas geográficas o UPM y las probabilidades de selección de las viviendas están asociadas a estas UPM, estratificado porque, para la distribución y selección de la muestra, se definieron los estratos de interés; y de tres etapas porque en una primera etapa se seleccionaron las UPM, en una segunda etapa se seleccionan viviendas o Unidades Secundarias de Muestreo (USM) dentro de las UPM elegidas en la primera etapa, y en una tercera etapa se seleccionó una persona de 18 años y más dentro de cada viviendas seleccionada.

Variable de diseño: cantidad de personas con alguna discapacidad, tomada mediante la estimación y niveles de precisión de una muestra del Censo 2011.

Cobertura: nacional.

Dominios de estudio: nacional, zona (urbana y rural) y región de planificación económica.

Tamaño de muestra: 1120 UPM y 13440 viviendas.

Cantidad de viviendas seleccionadas por UPM: 12 viviendas.

Periodo de ejecución: la recolección de los datos se realizó en una sola fase, del 10 de octubre al 30 de noviembre del 2018.

2018		VIVIENDA Y SERVICIOS	
PERSONAL ENTREVISTADOR: observe y anote el tipo de vivienda	V9. Sin contar baños, cuarto de pilas, pasillos, garaje, ¿cuántos aposentos, en total (incluso N° de cuartos) tiene esta vivienda? N° aposentos <input type="text"/>		V16. ¿Cuál es la principal fuente de energía usada para cocinar? Electricidad..... O1 Gas..... O2 Leña o carbón..... O3 Otra O8 <i>(Especifique)</i> Ninguna [no cocina] O0
	V1. Tipo de vivienda Vivienda independiente O1 Vivienda independiente en condominio O2 Edificio de apartamentos O3 Edificio en condominio..... O4 Vivienda tradicional indígena .. O5 Cuarto en cuartería O6 Tugurio..... O7 Otro O8 <i>(Especifique)</i>	V11. ¿El agua le llega por tubería dentro de la vivienda? Sí O1 No..... O0	
V1a. En la zona donde está su vivienda, ¿existe alguna amenaza o peligro relacionado con fenómenos naturales que la puedan dañar? Sí O1 No..... O0 ↓ <input type="button" value="pase V2a"/>	V12. ¿El agua que consumen proviene de... ...un acueducto del AyA?..... O1 ...un acueducto rural (Asada)? O2 ...un acueducto municipal? O3 ...una empresa o cooperativa?..... O4 ...un pozo?..... O5 ...un río, quebrada o nacimiento? ... O6 ...lluvia u otra? O8 <i>(Especifique)</i>		V19. ¿La vivienda tiene infraestructura accesible como... Toda la vivienda Cuarto de baño No tiene ↓ ...rampas para personas que usen silla de ruedas, camilla u otros?..... O1 O2 O0 ...puertas con agarradera de palanca?..... O1 O2 O0 ...puertas y pasillos anchos para personas que usen silla de ruedas y camillas?... O1 O2 O0 ...barras de apoyo o gradas con baranda? . O1 O2 O0
V1b. ¿Cuáles? (puede seleccionar varias opciones) Deslizamientos O1 Inundaciones O2 Caída de ceniza volcánica O3 Otro O8 <i>(Especifique)</i>	V13a. ¿Esta vivienda tiene servicio sanitario... ...conectado a alcantarilla, cloaca o tanque séptico?..... O1 ...de hueco, pozo negro o letrina? .. O2 ...con otro sistema?..... O8 <i>(Especifique)</i> No tiene..... O0 ↓ <input type="button" value="pase V14a"/>		
V2a. ¿Esta vivienda... ...es propia totalmente pagada? O1 ...es propia pagando a plazos? O2 ...es alquilada? O3 ...está en precario? O4 ...otra (cedida, prestada)?..... O8	V13b. ¿El servicio sanitario es... ... solo para esta vivienda? O1 ... para esta y otras viviendas?.. O2		
V7. ¿Cuál es el estado de... MALO REGULAR BUENO ...paredes exteriores?..... O1 O2 O3 ...techo? O1 O2 O3 ...piso? O1 O2 O3	V14a. ¿Esta vivienda tiene baño? Sí O1 → ¿Cuántos? <input type="text"/> No O0		
V8. ¿Cuántos cuartos exclusivos para dormir tiene esta vivienda? N° cuartos... .. <input type="text"/>	V15. ¿En esta vivienda hay electricidad? Sí O1 No O0		

R. CONDICIÓN DE RESIDENCIA PARA EL HOGAR N° 							2018		
GUÍA PARA LA ENTREVISTA	<p>¿Cuál es el nombre de las personas que integran el hogar?</p> <p>(Anote en la línea 1, el nombre de la persona que es considerada jefatura del hogar, y en las siguientes líneas a las demás personas integrantes según la relación de parentesco y edad)</p> <p>PERSONAL ENTREVISTADOR:</p> <p>R4a. ¿Se indicó que en el hogar la jefatura es compartida?</p> <p>Sí 01 ↓ Línea de la otra jefatura No 00</p>	<p>¿(Nombre) vive aquí hace 6 meses o más?</p> <p>Sí ... 1</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">Residente Habitual</p> <p>(Anote el código continúe con la siguiente persona)</p> <p>No ... 0</p>	<p>¿Piensa quedarse viviendo aquí?</p> <p>Sí ... 1</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">Residente Habitual</p> <p>(Anote código continúe con la siguiente persona)</p> <p>No ... 0</p>	<p>¿Tiene otro lugar fijo donde vivir?</p> <p>Sí ... 1</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">Residente No Habitual</p> <p>(Anote código y trace una línea desde la A3 hasta la B20)</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">Residente Habitual</p> <p>(Anote código y continúe con la siguiente persona)</p>	<p>¿Cuál es el parentesco de (nombre) con la jefatura del hogar?</p> <p>Jefa o jefe..... 1</p> <p>Espos(a) o compañero(a)..... 2</p> <p>Hijo(a) 3</p> <p>Hijastro(a) 4</p> <p>Yerno o nuera 5</p> <p>Nieto(a)..... 6</p> <p>Padre, madre..... 7</p> <p>Suegro(a)..... 8</p> <p>Hermano(a) 9</p> <p>Cuñado(a)..... 10</p> <p>Otro(a) familiar.. 11</p> <p>Otro(a) no familiar..... 12</p> <p>Servicio doméstico o su familiar..... 13</p> <p>Pensionista o su familiar (inquilino[a]) 14</p>	<p>¿Es hombre o mujer?</p> <p>Hombre... 1</p> <p>Mujer.....2</p>	<p>¿Cuántos años cumplidos tiene (nombre)?</p> <p>Para menos de 1 año... 00</p> <p>Edad ignorada, menor de 18 años... 998</p> <p>Edad ignorada, 18 años o más...999</p> <p>[Anote el número de años cumplidos]</p>	LÍNEA KISH	
	(Línea)	Nombre	(R1a)	(R1b)	(R1c)	(A3)	(A4)	(A5)	Kish
	01								
	02								
	03								
	04								
	05								
	06								
	07								
	08								
	09								
10									

2018		SECCIÓN A1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS	
Línea N°	Educación formal		
G U Í A P A R A L A E N T R E V I S T A	¿Asiste (nombre) a...		
	... estimulación temprana o bebés y maternal?.....1	→	{ Bebés y maternal 1 CEE (estimulación temprana) 2
	... interactivo I o prekinder?2	→	{ Interactivo I o prekinder..... 1 CEE 2
	... interactivo II o kínder?3	→	{ Interactivo II o kínder..... 1 CEE..... 2
	... transición o preparatoria?.....4	→	{ Transición o preparatoria 1 CEE..... 2
	... escuela?5	→	{ Plan regular (I y II ciclo, escuela nocturna, Aula Edad, CINDEA, IPEC),... 1 Educación abierta I y II ciclo 2 CEE o Aula Integrada 3
	... colegio?.....6	→	{ Plan regular (académico, técnico, CINDEA, IPEC, CONED)..... 1 Educación abierta III ciclo y ciclo diversificado, bachillerato por madurez 2 CEE o plan nacional (III ciclo, ciclo diversificado vocacional) 3
	... parauniversitaria?.....71		
	... universidad?.....8	→	{ Diplomado o profesorado 1 Bachillerato, licenciatura..... 2 Especialidad profesional, maestría 3 Doctorado..... 4
	... otro tipo de educación?9	→	{ INA..... 1 Instituto o academia privada 2 CAIPAD..... 3 Otro..... 88
No asiste..... 00			
No sabe 98		(Especifique)	
	Nivel	Plan de estudio	
(Línea)	(A13a)		
01			
02			
03			
04			
05			
06			
07			
08			
09			
10			

SECCIÓN A1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS				2018						
Línea N°	Educación formal									
	Solo cód. diferente 00 o 98 en A13a									
G U Í A P A R A L A E N T R E V I S T A	¿El centro educativo al que asiste es...	¿Tiene el lugar estudio de (nombre) en todos los espacios...		¿(Nombre) recibe de su centro educativo apoyos de...						
	... público? 1	... rampas para personas que usen silla de ruedas u otros? a		... adecuación curricular significativa como modificación de contenidos u objetivos? 3						
	... subvencionado? 2	... puertas con agarradera de palanca? b		... adecuación curricular no significativa como ampliación de tiempos o letra más grande en las pruebas? 4						
	... privado? 3	... puertas y pasillos anchos para personas que usen silla de ruedas u otros? c		... acceso como Lesco o computadora con teclado grande? . 1						
	... extranjero? 4	... ascensor o elevador para personas que usen silla de ruedas u otros? d		... docencia o profesionales como psicopedagogía o tutorías? 2						
	No sabe 98	... luces de alerta visual y alarma de audio? e		(Puede anotar máximo 3 códigos)						
		... barras de apoyo o gradas con baranda? f		No recibe 0						
		... mobiliario adaptado (lavatorios, pilas, regadero, muebles, inodoro u otros)? g		No sabe 98						
		(Anote los siguientes códigos)								
		Sí 1								
	No 0									
	No sabe 98									
	No aplica 97									
(Línea)	(A13c)	a	b	c	(A13d)	d	e	f	g	(A14a)
01										
02										
03										
04										
05										
06										
07										
08										
09										
10										

2018		SECCIÓN A1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS			
Línea N°	Educación formal				
Personas de 5 años o más					
¿Cuál es el nivel y año más alto aprobado por (nombre)?				Cód. 00, 01, 1, 9 o 98 en A15	
G U Í A P A R A L A E N T R E V I S T A	Nivel	Año	¿(Nombre) sabe leer y escribir?		
	Transición o preparatoria.	0	1		
	Primaria.	1	X	Sí 1	
	Secundaria académica (anote 26 si tiene bachillerato)	2	X	No 0	
	Secundaria técnica (anote 37 si tiene bachillerato)	3	X	No sabe 98	
	Parauniversitaria	4	X		
	Universidad.	5	X		
	Especialidad	6	X		
	Maestría.	7	X		
	Doctorado.	8	X		
Educación especial (anote 91 para primaria completa, 92 para secundaria completa, si está asistiendo anote 01 o 00)	9	X			
Ninguno	00				
No sabe	98				
	Código del nivel	Año			
(Línea)	(A15)		(A15a)		
01					
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					

SECCIÓN A1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS			2018
Línea N°	Educación formal	Educación no formal	SELECCIÓN DE KISH
	Personas de 5 a 24 años con cód. 52, 62, 00 o 9 en A13a	Personas de 10 años o más	
G U Í A P A R A L A E N T R E V I S T A	¿Cuál es el principal motivo por el que (nombre) no asiste a la preparatoria, escuela, colegio o universidad?	Aparte de la educación formal, ¿(nombre) ha recibido algún curso u otro tipo de formación del que tenga título o certificación?	
	Por trabajo 1	Sí . . . ¿Cuál es el principal? ↓	
	Por cuidado a otras personas o por realización de trabajo doméstico 2	Computación, ofimática u otras tecnologías de la información. 1	
	Porque no puede pagar estudios. 3	Electricidad, soldadura o mecánica 2	
	Falta de transporte público accesible 4	Agropecuario o pesquero 3	
	Falta de infraestructura accesible 5	Artesanal, artística, cultural, social, desarrollo sostenible o deportes. 4	
	Falta de apoyos educativos (Lesco, tecnológicos, adecuaciones curriculares o docentes) . 6	Industria de la construcción, alimentaria, textil, madera o plástico 5	
	Por el método de enseñanza 7	Contabilidad, secretariado, comercio o servicios. 6	
	Porque asiste a educación no formal, o no le interesa el aprendizaje formal 8	Idiomas. 7	
	Enfermedad o condición de salud 9	Turismo. 8	
Falta ganar pruebas del MEP o exámenes de admisión 10	Otro _____ 88 <i>(Especifique)</i>		
Hostigamiento en el centro educativo 11	No sabe 98		
Otro _____ 88 <i>(Especifique)</i>	No ha recibido 0		
No sabe. 98			
(Línea)	(A17)	(A16)	
01			
02			
03			
04			
05			
06			
07			
08			
09			
10			

2018		SECCIÓN B1. EMPLEO E INGRESOS DEL HOGAR	
Línea N°	A continuación le realizaré algunas preguntas relacionadas con el trabajo remunerado de las personas del hogar de 15 años o más, con excepción de (nombre), ya que esta es la persona seleccionada para brindar la información de la segunda parte del cuestionario. Tampoco debe incluir servicio doméstico o pensionistas.		
	Trabajo remunerado		
G U Í A P A R A L A E N T R E V I S T A	Trabajo principal	Trabajo secundario	
	<p>¿(Nombre) trabajó la semana pasada recibiendo pago en dinero o en especie (sin contar trabajo doméstico del hogar o trabajo voluntario) o aunque no trabajó la semana pasada, tiene un trabajo o negocio del que se ausentó temporalmente por vacaciones, permisos, incapacidad u otras razones?</p> <p>No 0 } No sabe 98 } pase B19 No responde 99 } Sí 1</p> <p>↓</p> <p>¿Cuánto fue el ingreso del trabajo principal el mes pasado de (nombre), por concepto de ganancia, propinas, horas extra o salarios sin ningún tipo de rebajos (salario bruto)?</p> <p>No recibió el mes pasado, pero continuará este trabajo por más de un mes 01</p> <p>No recibió el mes pasado y trabajará un mes o menos 02</p>	<p>¿Además de este (nombre) la semana pasada tuvo otros trabajos o realizó otras actividades a las que les dedicara aunque fuera una hora para obtener un ingreso?</p> <p>No 0 } No sabe 98 } pase B19 No responde 99 } Sí 1</p> <p>¿Cuánto fue el ingreso del trabajo secundario el mes pasado de (nombre), por concepto de ganancia, propinas, horas extra o salarios sin ningún tipo de rebajos (salario bruto)?</p> <p>No recibió el mes pasado, pero continuará este trabajo por más de un mes 01</p> <p>No recibió el mes pasado y trabajará un mes o menos 02</p>	
Anote el código en la primera casilla y el monto de los ingresos con el tipo de moneda en el espacio contiguo			
(Línea)	(B17)	(B18)	
01			
02			
03			
04			
05			
06			
07			
08			
09			
10			

2018		MÓDULO INDIVIDUAL PERSONA DE 18 AÑOS O MÁS		M2
SECCIÓN A2. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS				
Línea <input type="text"/>	INFORMANTE: Autoinformante sin asistencia <input type="radio"/> O1 Autoinformante con asistencia <input type="radio"/> O2 Informante que ofrece apoyo intenso del hogar <input type="radio"/> O3 → <input type="text"/> N° de Línea Informante que ofrece apoyo intenso de otro hogar <input type="radio"/> O4		Motivo de respuesta de otra persona informante en M2 _____ _____ _____ _____	
Nombre _____				
N° de teléfono <input type="text"/>				
Lugar de nacimiento		Uso de tecnología		
A7a. Cuando usted nació, ¿dónde vivía su mamá? En este cantón <input type="radio"/> O0 En otro cantón <input type="radio"/> O1 ¿Cuál? _____ En otro país <input type="radio"/> O2 ¿Cuál? _____		A24. ¿Usted ha utilizado en los últimos tres meses... ... celular? <input type="radio"/> O1 ... computadora? <input type="radio"/> O2 ... tableta? <input type="radio"/> O3 ... internet? <input type="radio"/> O4 Ninguna <input type="radio"/> O0		
Estado conyugal		Lengua de señas		
A6. ¿Usted está en unión libre o juntado(a)? <input type="radio"/> O1 ... casado(a)? <input type="radio"/> O2 ... divorciado(a)? <input type="radio"/> O3 ... separado(a)? <input type="radio"/> O4 ... viudo(a)? <input type="radio"/> O5 ... soltero(a)? <input type="radio"/> O6		Ahora le haré unas preguntas sobre lengua de señas usadas para comunicarse con personas sordas. PERSONAL ENTREVISTADOR: en caso de ser una persona sorda, indague por lengua utilizada con personas oyentes y otras personas sordas.		
Condición de aseguramiento		A12. ¿Usted usa... (puede marcar varias opciones) ... la Lesco? <input type="radio"/> O1 ... señas caseras? <input type="radio"/> O2 ... lenguaje gestual? <input type="radio"/> O3 ... comunicación visual gestual? <input type="radio"/> O4 ... otra? _____ <input type="radio"/> O8 } pase B19 <i>(Especifique)</i> No, ninguna <input type="radio"/> O0		
A11. ¿Que tipo de seguro social tiene? Asalariado <input type="radio"/> O1 Mediante convenio (asociaciones, sindicatos, cooperativas) <input type="radio"/> O2 Voluntario <input type="radio"/> O3 Trabajador independiente <input type="radio"/> O4 Por el Estado (incluye al familiar de asegurado por el Estado) <input type="radio"/> O5 Familiar de asegurado directo (asalariado, convenio, voluntario) <input type="radio"/> O6 Régimen No Contributivo <input type="radio"/> O7 Pensionado de otros regímenes (IVM, Magisterio u otros) <input type="radio"/> O8 Familiar de pensionado <input type="radio"/> O9 Otras formas (seguro de estudiante, de refugiado u otras) <input type="radio"/> O10 Seguro privado o del extranjero <input type="radio"/> O11 No asegurado(a) <input type="radio"/> O0		A12f. ¿La Lesco es su lengua materna? Sí <input type="radio"/> O1 No <input type="radio"/> O0		
		Observaciones: _____ _____ _____ _____		

SECCIÓN B2. EMPLEO E INGRESOS		2018
<p>Tomando en cuenta que la semana pasada es la que va del domingo _____ al sábado _____</p>		<p>B5. ¿Cómo se llama su ocupación en su trabajo principal?</p> <p>_____</p>
<p>B1. ¿La semana pasada...</p> <p>... trabajó durante una hora o más (sin contar los oficios domésticos del hogar)? . . . <input type="radio"/> 01 pase B4</p> <p>... se ausentó pero tiene un trabajo? . . . <input type="radio"/> 02 pase B3</p> <p>... ayudó en un negocio o finca familiar sin pago en dinero ni en especie? . . . <input type="radio"/> 03 pase B4</p> <p>Ninguna de las anteriores <input type="radio"/> 00</p>	<p>B6. ¿Cuáles tareas realiza principalmente en esta ocupación?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
<p>B2. ¿La semana pasada, realizó al menos por una hora recibiendo pago en dinero o en especie...</p> <p>... labores agropecuarias, como cría y cuidado de animales, pesca, siembra, cuidado de parcelas, huertos, recolección de plantas, de agua u otras? <input type="radio"/> 01</p> <p>... venta de productos? <input type="radio"/> 02</p> <p>... cuidó personas, limpieza o planchado para otro hogar? <input type="radio"/> 03</p> <p>... trabajos variados ("camarones", "chambas" u otros)? <input type="radio"/> 04</p> <p>No realizó ninguna. <input type="radio"/> 00 pase B12</p>	<p>B7. ¿Cuántas horas a la semana trabaja regularmente en su trabajo principal?</p> <p>Menos de 15 horas <input type="radio"/> 01</p> <p>De 15 a menos de 40 horas <input type="radio"/> 02</p> <p>De 40 a 48 horas <input type="radio"/> 03</p> <p>Más de 48 horas <input type="radio"/> 04</p> <p>Otro tipo _____ <input type="radio"/> 08 <i>[Especifique]</i></p>	
<p>B3. ¿Por cuál motivo no trabajó la semana pasada?</p> <p>Por vacaciones, incapacidad, licencias, huelga, permiso o suspensión de actividades, recibiendo ingresos del negocio <input type="radio"/> 01</p> <p>Por enfermedad, vacaciones, suspensión temporal del negocio o actividad (avería del equipo, mal tiempo, falta de materia prima), cuidado a otras personas o permiso sin goce de ingresos por un mes o menos pero con seguridad de regreso al trabajo <input type="radio"/> 02</p> <p>Permiso, vacaciones o enfermedad, suspensión de actividades, cierre del negocio (incluye periodo de veda si es más de un mes), cuidado a otras personas sin recibir ingresos por más de un mes o no sabe cuánto estará sin trabajar. <input type="radio"/> 03</p> <p>Porque nadie le contrató (y no tiene negocio establecido) o solo hace trabajos cuando se lo piden. <input type="radio"/> 04 pase B12</p>	<p>B8a. ¿En ese trabajo es...</p> <p>... patrono(a) con empleados(as) fijos(as)? <input type="radio"/> 01</p> <p>... trabajador(a) por cuenta propia? <input type="radio"/> 02</p> <p>... empleado(a) de empresa privada? <input type="radio"/> 03</p> <p>... empleado(a) del sector público? <input type="radio"/> 04</p> <p>... empleado(a) de casas particulares? <input type="radio"/> 05</p> <p>... ayudante sin recibir pago? <input type="radio"/> 06</p>	
<p>B4. ¿Cuántos trabajos tuvo la semana pasada?</p> <p>[Si estuvo ausente del trabajo pregunte, ¿cuántos trabajos tiene?]</p> <p>Un solo trabajo <input type="radio"/> 01</p> <p>Dos trabajos <input type="radio"/> 02</p> <p>Tres o más trabajos <input type="radio"/> 03</p>	<p>B8b. ¿Dónde realiza principalmente sus tareas?</p> <p>Local para el que trabaja o presta el servicio <input type="radio"/> 01</p> <p>Espacio o local junto a su casa <input type="radio"/> 02</p> <p>Dentro de la casa del patrón(a) <input type="radio"/> 03</p> <p>Alternar en locales de la empresa para la que trabaja o donde presta el servicio <input type="radio"/> 04</p> <p>Dentro de su casa <input type="radio"/> 05</p> <p>A domicilio (vivienda o lugar de trabajo del cliente) <input type="radio"/> 06</p> <p>Vía pública con o sin puesto fijo <input type="radio"/> 07</p> <p>Sitio de construcción u obra <input type="radio"/> 08</p> <p>Finca para la que trabaja o presta el servicio <input type="radio"/> 09</p> <p>Otro lugar _____ <input type="radio"/> 088 <i>[Especifique]</i></p>	

2018		SECCIÓN C: AMBIENTE COMO BARRERA O FACILITADOR						
<p>Ahora le voy a realizar algunas preguntas relacionadas con su entorno, incluyendo personas, infraestructura, clima, entre otros aspectos. Me gustaría saber si el entorno que le rodea le facilita o por el contrario, le dificulta realizar las actividades que usted necesita o quiere hacer cotidianamente. Por favor responda a las siguientes preguntas usando una escala de 1 a 5, donde 1 significa que el entorno le "Facilita mucho" la realización de actividades y 5 significa que se lo "Dificulta mucho".</p>								
<p>PERSONAL ENTREVISTADOR: MUESTRE TARJETA 01.</p>								
¿En qué medida...	1 Facilita mucho	2	3	4	5 Dificulta mucho	98 No sabe	97 No aplica	
C1	... los servicios de salud le facilitan o dificultan utilizarlos cuando los necesita?							
C2	... los espacios donde usted socializa o participa en la comunidad como parques, salón comunal u otros, le facilitan o dificultan realizar las actividades que necesita o quiere hacer en ellos?							
C3	... las tiendas, supermercados o comercios de su comunidad le facilitan o dificultan lo que usted necesita o quiere hacer en ellos?							
C4	... las iglesias o centros de culto le facilitan o dificultan practicar sus creencias?							
C5	... el sistema de transporte público (bus, tren, taxis y ferry) le facilita o dificulta movilizarse?							
C6	... su vivienda, incluyendo el baño y todos los aposentos, le facilita o dificulta realizar las actividades que usted necesita o quiere hacer en ella?							
C7	... el terreno, clima y la temperatura del lugar donde usted vive, le facilitan o dificultan las actividades que usted necesita o quiere hacer?							
C8	... las condiciones de luz natural del lugar donde usted vive, le facilitan o dificultan realizar las actividades que usted necesita o quiere hacer?							
C9	... los niveles de ruido del lugar donde usted vive le facilitan o dificultan realizar las actividades que usted necesita o quiere hacer?							
C10	... las aglomeraciones de gente le facilitan o dificultan hacer las actividades que usted necesita o quiere hacer?							
C11	... las instalaciones deportivas de su comunidad le facilitan o dificultan hacer las actividades que usted necesita o quiere hacer en ellas?							
C12	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-bottom: 5px;">Solo si trabaja actualmente (Cód. 1 o 3 en B1, Cód. 1 a 4 en B2, Cód. 1 o 2 en B3)</div> ... su lugar de trabajo le facilita o dificulta realizar las actividades que usted debe hacer en él?							
C13	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-bottom: 5px;">Solo si estudia actualmente (Algún nivel de 5 a 9 en A13a)</div> ... su centro educativo le facilita o dificulta realizar las actividades que debe hacer en él?							

SECCIÓN D: DESEMPEÑO Y FUNCIONAMIENTO		2018					
<p>Ahora le voy a realizar algunas preguntas sobre problemas que pudo enfrentar, debido al entorno en que vive, las actitudes y conductas de otras personas hacia usted. Responda utilizando una escala de 1 a 5, en la que 1 significa "Nada problemático" y 5 "Extremadamente problemático o no puede hacerlo".</p> <p>IMPORTANTE: Considere a personas que le asisten, medicamentos que toma y todos los productos de apoyo que utiliza como lentes, audífonos, bastón, silla de ruedas, prótesis, aparatos tecnológicos, entre otros.</p>							
<p>PERSONAL ENTREVISTADOR: MUESTRE TARJETA 02.</p>							
En los últimos 30 días, ¿qué tan problemático ha sido para usted...		1 Nada	2	3	4	5 Extremadamente o no puede hacerlo	98 No sabe
Movilidad							
D1	... ponerse de pie, estando sentado(a)?						
D2	... estar de pie durante un largo tiempo como 30 minutos?						
D3	... salir de la casa?						
D4	... caminar distancias cortas como 100 metros?						
D5	... caminar distancias largas como un kilómetro?						
D6	... realizar actividades físicas exigentes, como practicar deportes, levantar algo pesado, andar en bicicleta o correr?						
D7	... llegar a los lugares donde ha querido ir?						
Uso de extremidades							
D8	... manipular objetos pequeños o abrir un envase?						
D9	... levantar objetos con las manos como una botella llena de dos litros, desde la cintura hasta el nivel de los ojos?						
Autocuidado							
D10	... afeitarse o vestirse?						
D11	... alimentarse?						
D12	... utilizar el servicio sanitario?						
D13	... cortarse las uñas de los pies?						
D14	... cuidar su salud como comer sano o tomar los medicamentos que necesite?						
Vista							
D15	... ver objetos de lejos?						
D16	... ver objetos de cerca?						
Audición							
D17	... oír una conversación en un lugar silencioso?						
D18	... oír una conversación en un lugar con ruido alrededor?						
Dolor							
D19	... sentir algún dolor físico como dolor de espalda, estómago o de cabeza?						
Energía y dinamismo							
D20	... dormir?						
D21	... sentir cansancio y no tener suficiente energía?						

2018		SECCIÓN D: DESEMPEÑO Y FUNCIONAMIENTO					
En los últimos 30 días, ¿qué tan problemático ha sido para usted...		1 Nada	2	3	4	5 Extremadamente o no puede hacerlo	98 No sabe
Emoción							
D22	... sentir tristeza, desánimo o depresión?						
D23	... sentir preocupación, nerviosismo o ansiedad?						
Respiración							
D24	... respirar?						
D25	... toser o sentir ruido como silbido al respirar?						
Relaciones interpersonales							
D26	... llevarse bien con personas cercanas, incluyendo su familia y amistades?						
D27	... relacionarse con personas que no conoce?						
D28	... hacer nuevas amistades o mantener las actuales?						
D29	... tener una relación de pareja?						
Manejo de estrés							
D30	... manejar el estrés?						
D31	... enfrentar todas las tareas que tiene que hacer?						
Comunicación							
D32	... ser entendido(a) utilizando su lenguaje habitual?						
D33	... entender a otras personas utilizando su lenguaje habitual?						
Cognición							
D34	... olvidar cosas o tener mala memoria?						
D35	... recordar las cosas importantes que tiene que hacer en su día a día?						
D36	... encontrar soluciones a los problemas del día a día?						
D37	... comprender lo que ocurre en su entorno, así como adquirir nuevos conocimientos?						
D38	... leer, escribir o calcular?						
Trabajo doméstico							
D39	... hacer el trabajo doméstico de la vivienda como barrer, cocinar, hacer arreglos o sacar la basura?						
D40	... administrar el dinero que posee?						
Participación en la comunidad y ciudadanía							
D41	... hacer cosas que le relajen o que le hagan disfrutar?						
D42	... participar en fiestas, eventos religiosos, reuniones vecinales u otras actividades comunales?						
D43	... participar en política local o nacional y en actividades de la sociedad civil?						

SECCIÓN D: DESEMPEÑO Y FUNCIONAMIENTO							2018
En los últimos 30 días, ¿qué tan problemático ha sido para usted...		1 Nada	2	3	4	5 Extremadamente o no puede hacerlo	98 No sabe
Transporte público							
D44	... utilizar los servicios de transporte público?						
Cuidados de otras personas							
D45	... cuidar o dar apoyo a otras personas?						
Trabajo y estudio							
D46	... postularse para un empleo?						
D47	... conseguir un empleo?						
D48	... recibir educación?						
D49	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;">Solo si trabaja actualmente (Cód. 1 o 3 en B1, Cód. 1 a 4 en B2, Cód. 1 o 2 en B3)</div> ... realizar las tareas que le solicitan en su trabajo?						
D50	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;">Solo si estudia actualmente (Algún nivel de 5 a 9 en A13a)</div> ... realizar las tareas que le solicitan en su lugar de estudio?						
SECCIÓN E: CAPACIDAD Y SALUD							
Percepción de salud							
A continuación le haré una pregunta sobre la evaluación que usted hace de su condición de salud en el presente. Responda utilizando una escala de 1 a 5 donde 1 significa "Muy buena" y 5 "Muy mala".							
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> ! PERSONAL ENTREVISTADOR: MUESTRE TARJETA 03. </div>							
E1	En relación a su salud en general, incluyendo tanto la física como la mental, cómo califica su estado de salud hoy?	1 Muy buena	2 Buena	3 Regular	4 Mala	5 Muy mala	
Capacidad							
Las siguientes preguntas se refieren a dificultades que tal vez usted enfrente para hacer ciertas actividades debido a su CONDICIÓN DE SALUD. Responda utilizando una escala de 1 a 4, en la que 1 significa que "no tiene ninguna dificultad" y 4 que "no puede hacerlo".		1 No, no tengo dificultad	2 Sí, tengo cierta dificultad	3 Sí, tengo mucha dificultad	4 No puedo hacerlo		
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> ! PERSONAL ENTREVISTADOR: MUESTRE TARJETA 04. </div>							
E2	¿Tiene dificultad para ver, aun con los anteojos o lentes puestos?						
E3	¿Tiene dificultad para oír, aun si utiliza un audífono?						
E4	¿Tiene dificultad para caminar o para subir gradas?						
E5	¿Tiene dificultad para recordar o concentrarse?						
E6	¿Tiene dificultad para realizar actividades de cuidado personal como bañarse, vestirse o ir al baño?						
E7	¿Tiene dificultad para comunicarse usando su lenguaje habitual?						

2018		Capacidad					
<p>A continuación le haré una serie de preguntas sobre algunas dificultades que usted pudo haber enfrentado para realizar ciertas actividades, debido únicamente a su estado de salud. Responda pensando únicamente en su salud, utilizando una escala de 1 a 5, en la que 1 significa "Ninguna dificultad" y 5 "Extrema dificultad o que no puede hacerlo". IMPORTANTE: En estas preguntas no se tomará en cuenta ningún producto de apoyo (silla de ruedas, bastón, audífono, cama ortopédica), servicios (alguien que le asista, intérprete), animales de asistencia (perro guía) o medicamentos.</p>							
<p>PERSONAL ENTREVISTADOR: MUESTRE TARJETA 05.</p>							
<p>En los últimos 30 días, debido a su condición de salud y sin tener ningún tipo de productos de apoyo, servicios o animales de asistencia, ¿qué grado de dificultad ha tenido para...</p>		1 Ninguna	2	3	4	5 Extremadamente o no puede hacerlo	98 No sabe
E8	... acostarse y levantarse de la cama?						
E9	... salir a la calle?						
E10	... hacer compras o ir a un centro de salud?						
E11	... manipular objetos pequeños o abrir un envase?						
E12	... alimentarse?						
E13	... utilizar el servicio sanitario?						
E14	... sentir algún dolor físico como dolor de espalda, estómago o cabeza?						
E15	... dormir?						
E16	... sentir tristeza, desánimo o depresión?						
E17	... sentir preocupación, nerviosismo o ansiedad?						
E18	... respirar?						
E19	... llevarse bien con personas cercanas, incluyendo su familia y amistades?						
E20	... hacer frente a todas las tareas que tiene que realizar?						
E21	... hacer el trabajo doméstico de la vivienda como barrer, cocinar, hacer arreglos o sacar la basura?						
E22	... participar en fiestas, eventos religiosos o espirituales, reuniones vecinales u otras actividades comunales?						
E23	... cuidar o dar apoyo a otras personas?						
E24	... iniciar, mantener y finalizar una conversación?						
E25	... aprender una tarea nueva?						
E26	<p>Solo si trabaja actualmente (Cód. 1 o 3 en B1, Cód. 1 a 4 en B2, Cód. 1 o 2 en B3)</p> <p>... realizar las tareas que le solicitan en su trabajo?</p>						
E27	<p>Solo si estudia actualmente (Algún nivel de 5 a 9 en A13a)</p> <p>... realizar las tareas que le solicitan en su lugar de estudio?</p>						

SECCIÓN F: CONDICIÓN DE SALUD										2018		
Seguidamente le haré algunas preguntas relacionadas con distintas enfermedades crónicas o condiciones de salud que usted puede tener actualmente. Las enfermedades crónicas son aquellas de larga duración y por lo general evolucionan de manera lenta.					Solo si la persona informante indica tener alguna condición de salud							
					FA. ¿Alguna vez una persona profesional en salud, le ha dicho que usted tiene...		FB. En los últimos 12 meses, ¿le han recetado medicinas para...		FC. En los últimos 12 meses, ¿ha recibido algún otro tratamiento como productos de apoyo, servicios de asistencia o rehabilitación para...			
¿Tiene usted...					1 Sí	0 No	1 Sí	0 No	1 Sí	0 No	1 Sí	0 No
F1	... presión alta (hipertensión arterial)?											
F2	... azúcar en la sangre (diabetes mellitus)?											
F3	... artritis, artrosis o desgaste?											
F4	... enfermedades del corazón o ha tenido un infarto (insuficiencia cardíaca, arritmia cardíaca u otras)?											
F5	... enfermedades respiratorias crónicas como bronquitis, enfisema, asma u otras?											
F6	... problemas o dolores crónicos en la espalda o en la columna vertebral?											
F7	... dolores de cabeza crónicos como migraña, jaqueca crónica u otros?											
F8	... depresión crónica?											
F9	... ansiedad crónica (angustia, nerviosismo, crisis de pánico)?											
F10	... gastritis crónica o úlceras gástricas?											
F11	... cáncer?											
F12	... Alzheimer?											
F13	... enfermedades de los riñones como piedras, quistes u otras?											
F14	... enfermedades de la piel?											
F15	... trastornos mentales o del comportamiento como esquizofrenia, bipolaridad u otros?											
F16	... trastornos del sueño crónico como insomnio o apnea del sueño?											
F17	... trastornos auditivos como zumbido en los oídos u otros sonidos?											
F18	... obesidad?											
F19	... tiroides?											
F20	... otra enfermedad crónica o condición de salud? <i>(Especifique)</i>											

SECCIÓN H: ASISTENCIA PERSONAL						2018
<p>PERSONAL ENTREVISTADOR: Si en Sección E todas las respuestas de E2 a E7 son NO TIENE DIFICULTAD y de E8 a E27 son NINGUNA pase a Sección I; si al menos una respuesta es diferente realice esta sección.</p> <p>Ahora le voy a realizar algunas preguntas relacionadas con la asistencia personal que recibe. Considere la frecuencia de la asistencia personal que recibe en las siguientes actividades, usando una escala de 1 a 3, donde 1 significa "Pocas veces" y 3 "Siempre". MUESTRE TARJETA 06.</p>						
Debido a su condición de salud, ¿tiene a alguien que le asista en su hogar o fuera de él, incluyendo familiares o amistades, para...	1 Sí	0 No	HA. ¿Con qué frecuencia recibe asistencia para...			
			1 Pocas veces	2 Muchas veces	3 Siempre	
H1 ... caminar o subir gradas? <i>Solo si E4 es diferente de 1</i>						
H2 ... bañarse, vestirse o ir al baño? <i>Solo si E6 es diferente de 1</i>						
H3 ... alimentarse? <i>Solo si E12 es diferente de 1</i>						
H4 ... utilizar el servicio sanitario? <i>Solo si E13 es diferente de 1</i>						
H5 ... acostarse y levantarse de la cama, sillón u otros? <i>Solo si E8 es diferente de 1</i>						
H6 ... hacer trabajo doméstico en la vivienda? <i>Solo si E21 es diferente de 1</i>						
H7 ... cuidar o dar apoyo a otras personas? <i>Solo si E23 es diferente de 1</i>						
H8 ... salir a la calle? <i>Solo si E9 es diferente de 1</i>						
H9 ... hacer compras o ir a un centro de salud? <i>Solo si E10 es diferente de 1</i>						
H10 ... comunicarse con otras personas? <i>Solo si E7 es diferente de 1</i>						
H11 ... realizar alguna (u otra) actividad? <i>(Especifique)</i>						
Características de la asistencia personal						
<p>Si recibe asistencia en alguna opción de H1 a H11 continúe con H12, de lo contrario pase a H19</p> <p>H12. ¿Cuántas personas le asisten regularmente?</p> <p style="text-align: center;">□</p>			<p>H14. ¿Cuál es la relación de parentesco con la persona que le brinda asistencia?</p> <p>Esposo(a) o compañero(a) O1</p> <p>Hijo(a) O2</p> <p>Hijastro(a) O3</p> <p>Yerno o nuera O4</p> <p>Nieto(a) O5</p> <p>Padre, madre O6</p> <p>Suegro(a) O7</p> <p>Hermano(a) O8</p> <p>Cuñado(a) O9</p> <p>Otro(a) familiar O10</p> <p>Otro(a) no familiar O11</p>			
<p>H13. ¿La persona que, principalmente le brinda asistencia personal en su vida diaria, es parte de este hogar?</p> <p>Sí O1</p> <p style="margin-left: 20px;">↳ Línea □</p> <p>No O0</p>						

<p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">Si la asistencia es de otro hogar continúe con H15, de lo contrario pase a H17</p> <p>H15. ¿Cuál es la edad de la persona que le asiste?</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 5px 0;"></div> <p>Edad ignorada de 15 años o más. <input type="radio"/> 997</p>	<p>H19. ¿Cree que necesita a alguien que le asista a realizar ese tipo de actividades?</p> <p>Sí <input type="radio"/> 01</p> <p>No <input type="radio"/> 00 pase Sección I</p>						
<p>H16. Sexo de la persona que le asiste</p> <p>Hombre <input type="radio"/> 01 Mujer <input type="radio"/> 02</p>	<p>H20. ¿Cuál es el principal motivo por el que no tiene (otras) personas que le asistan?</p> <p>Porque las personas cercanas no le asisten . . . <input type="radio"/> 01</p> <p>Porque no tiene el dinero para pagarle <input type="radio"/> 02</p> <p>Porque vive sin compañía o no tiene familiares . <input type="radio"/> 03</p> <p>Otro _____ <input type="radio"/> 08 <i>(Especifique)</i></p>						
<p>H17. ¿La persona que le asiste recibe pago regularmente por sus servicios en dinero o en especie?</p> <p>Sí <input type="radio"/> 01</p> <p>No <input type="radio"/> 00</p>	<p>PERSONAL ENTREVISTADOR: Si la persona informante recibe asistencia continúe con H21, de lo contrario pase a Sección I</p>						
<p>H18. ¿Necesita más asistencia de personas para hacer sus actividades en su hogar o fuera de él?</p> <p>Sí <input type="radio"/> 01 pase H20</p> <p>No <input type="radio"/> 00 pase H21</p>							
<p>Asistencia y Autonomía</p>							
<p>Ahora le voy a preguntar sobre la asistencia que usted recibe. Responda las siguientes preguntas utilizando una escala de 1 a 4, en la que 1 significa "Nunca" y 4 "Siempre".</p>							
<p>PERSONAL ENTREVISTADOR: MUESTRE TARJETA 07.</p>							
<p>¿Con qué frecuencia las personas que le asisten deciden sobre...</p>	<table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 14.28%;">1 Nunca</td> <td style="width: 14.28%;">2 Pocas veces</td> <td style="width: 14.28%;">3 Muchas veces</td> <td style="width: 14.28%;">4 Siempre</td> <td style="width: 14.28%;">98 No sabe</td> <td style="width: 14.28%;">99 No responde</td> </tr> </table>	1 Nunca	2 Pocas veces	3 Muchas veces	4 Siempre	98 No sabe	99 No responde
1 Nunca	2 Pocas veces	3 Muchas veces	4 Siempre	98 No sabe	99 No responde		
H21 ... la ropa que usted se pone diariamente?							
H22 ... las actividades que usted puede hacer?							
H23 ... los lugares donde ha querido ir?							
H24 ... las personas a las que usted puede ver o con quienes conversar?							
H25 ... el uso de su dinero y bienes, si los tiene?							
<p>Calidad de asistencia</p>							
<p>Ahora le voy a preguntar sobre la calidad de la asistencia que usted recibe. Responda utilizando una escala de 1 a 5, en la que 1 significa "Muy buena" y 5 "Muy mala".</p>	<table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 16.66%;">1 Muy buena</td> <td style="width: 16.66%;">2 Buena</td> <td style="width: 16.66%;">3 Regular</td> <td style="width: 16.66%;">4 Mala</td> <td style="width: 16.66%;">5 Muy mala</td> <td style="width: 16.66%;">99 No responde</td> </tr> </table>	1 Muy buena	2 Buena	3 Regular	4 Mala	5 Muy mala	99 No responde
1 Muy buena	2 Buena	3 Regular	4 Mala	5 Muy mala	99 No responde		
<p>PERSONAL ENTREVISTADOR: MUESTRE TARJETA 03.</p>							
H26 ¿Cómo es la calidad de la asistencia que usted recibe?							

SECCIÓN I: ACTITUDES DE OTRAS PERSONAS						2018
Ahora le preguntaré sobre las actitudes de las personas que le rodean. Responda utilizando una escala de 1 a 5, en la que 1 significa "Totalmente" y 5 "Para nada".		1	2	3	4	5
		Totalmente				Para nada
PERSONAL ENTREVISTADOR: MUESTRE TARJETA 08.						
11	¿Su familia le permite participar en las decisiones familiares?					
12	¿Las personas le permiten participar en las actividades de la sociedad?					
13	¿Puede tomar sus propias decisiones cotidianas? Por ejemplo, a dónde ir, qué hacer, qué comer.					
14	¿Puede tomar decisiones importantes sobre su propia vida? Por ejemplo, estudiar, dónde vivir, con quién vivir o cómo usar su dinero.					
15	¿Las personas le aceptan?					
16	¿Las personas le tienen paciencia?					
17	¿Le tratan justamente y le permiten vivir con dignidad?					
18	¿Las personas le respetan?					
19	¿Las personas le valoran tal como es?					
110	¿Le consideran una persona útil para la sociedad?					
SECCIÓN J: PRODUCTOS DE APOYO, SERVICIOS O ANIMALES DE ASISTENCIA						
J1. Debido a su condición de salud, ¿utiliza algún servicio, animales de asistencia o productos de apoyo como...						
PERSONAL ENTREVISTADOR: MUESTRE LAS TARJETAS 09, 10, 11, 12 y 13.						
... anteojos o lentes de contacto?	1	... material de lectura en braille, material impreso en letra grande, grabadora, equipos de cómputo adaptados, aplicaciones o programas para computadora o dispositivos móviles, televisión con subtítulos, intérprete en Lesco o tablero de comunicación?			9	
... complementos nutricionales?	2	Solo si trabaja actualmente [Cód.1 o 3 en B1, Cód. 1 a 4 en B2, Cód. 1 o 2 en B3]				10
... bastón, muletas axilares o codo, andaderas, silla de ruedas o vehículo adaptado?	3					
... cama ortopédica, colchón anti escaras u otros mobiliarios adaptados?	4	... ajustes en el puesto de trabajo (modificación en las funciones o el horario)?			11	
... audífonos?	5	Solo si estudia actualmente [Algún nivel de 5 a 9 en A13a]				
... prótesis u órtesis de pie, pierna, brazo o mano?	6	... uso de la Lesco para el estudio?			88	
... pañales, inodoro portátil, silla de baño, zapatos ortopédicos o plantillas?	7	... otra? _____ [Especifique]				
... perro guía, perro asistente u otros animales?	8	No, ninguno pase J8			0	
J2. ¿Los productos de apoyo, servicios o animales de asistencia... (puede seleccionar varias opciones)						
... los adquirió con ingresos propios? <input type="radio"/> 1		... se los dio una institución pública? <input type="radio"/> 4				
... se los prestaron? <input type="radio"/> 2		...otra? _____ <input type="radio"/> 8				
... se los donaron? <input type="radio"/> 3		[Especifique]				
Responda utilizando una escala 1 a 5, en la que 1 significa "Completamente" y 5 "Nada".		1	2	3	4	5
		Completamente	Mucho	Moderadamente	Levemente	Nada
PERSONAL ENTREVISTADOR: MUESTRE TARJETA 14.						
J3. ¿En qué medida esos productos de apoyo, servicios o animales de asistencia le facilitan su vida?						
						99 No responde

J4. ¿Tiene usted algún problema con esos productos de apoyo, servicios o animales de asistencia? Sí <input type="radio"/> 1 J5. ¿Cuál? (puede seleccionar varias opciones) No <input type="radio"/> 0 pase J6			
↓			
No se ajusta a sus necesidades	1	Necesita ayuda de otra persona para usarlo	6
No se adecúa a su vivienda o su entorno	2	Cree que otras personas le tratan diferente cuando lo usa	7
No hay repuestos o personas que lo reparen	3	Las personas que le brindan el servicio no están capacitadas o no tienen disposición	8
La mala calidad del producto de apoyo	4	No le permiten usarlo	9
No tiene el dinero para repararlo, darle mantenimiento o cuidar al animal de asistencia	5	Otro _____ (Especifique)	88
J6. Además de los productos de apoyo, servicios o animales de asistencia que utiliza, ¿considera que necesita otros? Sí <input type="radio"/> 1 J7. ¿Cuáles? (puede seleccionar varias opciones) No <input type="radio"/> 0 pase Sección K			
↓			
Anteojos o lentes de contacto	1	Material de lectura en braille, material impreso en letra grande, grabadora, equipos de cómputo adaptados, aplicaciones o programas para computadora o dispositivos móviles, televisión con subtítulos, intérprete en Lesco o tablero de comunicación	9
Complementos nutricionales	2		
Bastón, muletas axilares o codo, andaderas, silla de ruedas o vehículo adaptado	3		
Cama ortopédica, colchón anti escaras u otros mobiliarios adaptados	4	Solo si trabaja actualmente (Cód. 1 o 3 en B1, Cód. 1 a 4 en B2, Cód. 1 o 2 en B3)	10
Audífonos	5	Ajustes en el puesto de trabajo (modificación en las funciones o el horario)	
Prótesis u órtesis de pie, pierna, brazo o mano	6	Solo si estudia actualmente (Algún nivel de 5 a 9 en A13a)	11
Pañales, inodoro portátil, silla de baño, zapatos ortopédicos o plantillas	7	Uso de la Lesco para el estudio	
Perro guía, perro asistente u otros animales	8	Otro _____ (Especifique)	88
Si anotó cód. 0 en J1 continúe con J8; si en J6 anotó cód. 1 pase a J10			
J8. Usted anteriormente indicó que no utiliza ningún producto de apoyo, servicio o animal de asistencia, ¿cree que necesita alguno? Sí <input type="radio"/> 1 J9. ¿Cuáles? (puede seleccionar varias opciones) No <input type="radio"/> 0 pase Sección K			
↓			
Anteojos o lentes de contacto	1	Material de lectura en braille, material impreso en letra grande, grabadora, equipos de cómputo adaptados, aplicaciones o programas para computadora o dispositivos móviles, televisión con subtítulos, intérprete en Lesco o tablero de comunicación	9
Complementos nutricionales	2		
Bastón, muletas axilares o codo, andaderas, silla de ruedas o vehículo adaptado	3		
Cama ortopédica, colchón anti escaras u otros mobiliarios adaptados	4	Solo si trabaja actualmente (Cód. 1 o 3 en B1, Cód. 1 a 4 en B2, Cód. 1 o 2 en B3)	10
Audífonos	5	Ajustes en el puesto de trabajo (modificación en las funciones o el horario)	
Prótesis u órtesis de pie, pierna, brazo o mano	6	Solo si estudia actualmente (Algún nivel de 5 a 9 en A13a)	11
Pañales, inodoro portátil, silla de baño, zapatos ortopédicos o plantillas	7	Uso de la Lesco para el estudio	
Perro guía, perro asistente u otros animales	8	Otro _____ (Especifique)	88

A continuación le haré una serie de preguntas sobre los servicios que usted pudo haber utilizado durante los últimos 12 meses. Responda utilizando una escala de 1 a 5 donde 1 significa "Muy bueno" y 5 "Muy malo".

En los últimos 12 meses, ¿utilizó servicios...		1 Sí	0 No	KA. Tomando en cuenta actitudes, trato recibido, tiempo de espera, claridad de la información, privacidad, asistencia personal y espacio físico, ¿Cómo califica los servicios... PERSONAL ENTREVISTADOR: MUESTRE TARJETA 15.					
				1 Muy bueno	2 Bueno	3 Regular	4 Malo	5 Muy malo	99 No responde
K9	Para código 1 en K1 o K4 ... de salud o rehabilitación?		NO APLICA						
K10	... de educación?								
K11	... de transporte público?								
K12	... de beneficios sociales (bono de la vivienda, becas, CEN, transferencias de dinero del IMAS)?								
K13	... de telecomunicaciones (teléfono celular, internet)?								
K14	... de la municipalidad?								
K15	... bancarios?								
K16	... comerciales (tiendas, zapaterías, supermercados)?								
K17	... judiciales?								
K18	Solo cód. 1 en K8 ... del Conapdis?								
K19	... de turismo (alojamiento, tours y otros)?								
K20	... profesionales independientes (ingeniería, veterinaria, tutorías y otros)?								
K21	... otros? _____ <i>[Especifique]</i>								

SECCIÓN L: CALIDAD DE VIDA

PERSONAL ENTREVISTADOR: Recuerde que esta sección no se realiza si la persona no es autoinformante.	
Ahora le haré una pregunta sobre su calidad de vida en general. Responda utilizando una escala de 1 a 5 donde 1 significa "Muy buena" y 5 "Muy mala".	
PERSONAL ENTREVISTADOR: MUESTRE TARJETA 03.	
	1 Muy buena
	2 Buena
	3 Regular
	4 Mala
	5 Muy mala
	99 No responde
L1	¿Cómo cree que ha sido su calidad de vida en los últimos 30 días?

Observaciones: _____

Ahora le voy a preguntar sobre la satisfacción que tiene con algunos aspectos de su vida. Responda usando una escala de 1 a 5 donde 1 significa "Muy satisfecho(a)" y 5 "Muy insatisfecho(a)".

¿Qué tan satisfecho(a) está con...		PERSONAL ENTREVISTADOR: MUESTRE TARJETA 16.					99 No responde
		1 Muy satisfecho(a)	2 Satisfecho(a)	3 Moderadamente satisfecho(a)	4 Insatisfecho(a)	5 Muy insatisfecho(a)	
L2	... su salud?						
L3	... su habilidad para realizar las actividades diarias?						
L4	... sus relaciones personales?						
L5	... su vivienda?						
L6	... el lugar donde se ubica su vivienda?						
L7	... la energía que tiene para hacer las actividades de su vida diaria?						
L8	... el dinero que tiene para resolver sus necesidades?						
L9	... usted mismo(a)?						

SECCIÓN M: PARTICIPACIÓN POLÍTICA, SOCIAL Y TIEMPO LIBRE

Participación política y social

Ahora le haré algunas preguntas relacionadas con su participación en grupos u organizaciones sociales y políticas (que no sea por motivo de trabajo o estudio).
¿En los últimos 12 meses, participó en grupos u organizaciones...

	1 Sí	0 No	MA. ¿Es parte de la dirigencia de grupos u organizaciones...		
			1 Sí	0 No	
M1	... ambientales?				
M2	... de personas con discapacidad?				
M3	... de derechos humanos (derechos de población LGTBI, grupos étnicos, mujeres)?				
M4	... políticas (partidos, sindicatos, comités de la persona joven)?				
M5	... culturales (música, teatro, danza, artes plásticas) o deportivas?				
M6	... comunitarias y de ayuda social (asociaciones de desarrollo comunal, pro vivienda, juntas directivas de un condominio, juntas de educación, Asadas, Guías Scouts u otros)?				
M7	... religiosas o espirituales?				
M8	... otros? _____ <i>(Especifique)</i>				

Observaciones: _____

Participación política y social	Tiempo libre		
Si no participó en ningún grupo u organización pase a M10, de lo contrario continúe con M11	¿En los últimos 6 meses...	1 Sí	0 No
M10. ¿Cuál es la principal razón por la que no participó en ningún grupo u organización?	M13 ... vio televisión, escuchó música o leyó algún material impreso o digital?		
Desinterés <input type="radio"/> 01	M14 ... participó en reuniones sociales o familiares?		
Falta de tiempo. <input type="radio"/> 02	M15 ... practicó actividades al aire libre como ir a la playa, un río, andar a caballo u otras actividades similares?		
Falta de dinero <input type="radio"/> 03	M16 ... visitó alguna tienda, mall o centro comercial?		
Grupos, organizaciones y liderazgos no dan resultados <input type="radio"/> 04	M17 ... asistió a actividades religiosas o espirituales?		
No sabe cómo participar <input type="radio"/> 05	M18 ... visitó restaurantes, bares o discotecas?		
No existen <input type="radio"/> 06	M19 ... practicó algún deporte o ejercicio físico?		
Personas que lideran las organizaciones no tienen disposición <input type="radio"/> 07	M20 ... asistió a eventos deportivos?		
No tiene quién le acompañe <input type="radio"/> 08	M21 ... asistió a actividades culturales como cine, conciertos, obras de teatro, danza, circo u otras; o visitó espacios culturales como museos, galerías de arte, monumentos históricos, parques nacionales u otros?		
Su enfermedad o condición de salud no se lo permite <input type="radio"/> 09	M22 ... jugó juegos de mesa, de video, hizo rompecabezas u otro tipo de juegos?		
Infraestructura, equipamiento o información no son accesibles <input type="radio"/> 010	M23 ... realizó actividades artísticas como pintura, fotografía, danza, teatro, trabajos manuales o tocó algún instrumento musical? (no incluye por trabajo o estudio)		
Otra _____ <input type="radio"/> 088 <i>[Especifique]</i>	M24 ... realizó alguna otra actividad de tiempo libre? _____ <i>[Especifique]</i>		
M11. ¿Votó en las últimas elecciones presidenciales?	Si no realizó ninguna actividad de tiempo libre de M14 a M24, continúe con M25, de lo contrario pase a M1		
Sí <input type="radio"/> 01	M25. ¿Cuál es la principal razón por la que no realizó o asistió a esas actividades?		
No. <input type="radio"/> 00 <input type="button" value="pase M13"/>	Desinterés <input type="radio"/> 01		
M12. ¿Enfrentó alguna de las siguientes dificultades para ejercer su derecho al voto como... (puede seleccionar varias opciones)	Falta de tiempo <input type="radio"/> 02		
... obstáculos físicos en el lugar de votación? . <input type="radio"/> 01	Falta de dinero <input type="radio"/> 03		
... malas actitudes de la Junta Receptora de Votos? <input type="radio"/> 02	No hay lugares para hacerlas <input type="radio"/> 04		
... falta de una persona que le asistiera? <input type="radio"/> 03	No tiene quién le acompañe <input type="radio"/> 05		
... dificultad de traslado al lugar de votación? . <input type="radio"/> 04	Su enfermedad o condición de salud no se lo permite. <input type="radio"/> 06		
... no le ofrecieron productos de apoyo para votar (lupa, guía para firmar, crayón, mampara portátil u otros)? <input type="radio"/> 05	Infraestructura, equipamiento o información no son accesibles <input type="radio"/> 07		
... otra? _____ <input type="radio"/> 08 <i>[Especifique]</i>	Otra _____ <input type="radio"/> 08 <i>[Especifique]</i>		
No, ninguna <input type="radio"/> 00			

SECCIÓN G: SALUD SEXUAL

PERSONAL ENTREVISTADOR: Recuerde que esta sección no se realiza si la persona no es autoinformante

Ahora le haré algunas preguntas relacionadas con su salud sexual.

¿Se ha realizado...	1 Sí	0 No	GA. ¿Cuándo fue la última vez que se realizó...				
			1 Menos de 6 meses	2 De 6 meses a menos de 1 año	3 De 1 año a menos de 2 años	4 De 2 años a menos de 3 años	5 De 3 años o más
G1 ... exámenes para detectar VIH?							
G2 ... exámenes para detectar Infecciones de Transmisión Sexual (sífilis, gonorrea, herpes u otras)?							
G3 ... el autoexamen de mama?							
G4 Solo para mujeres ... el Papanicolaou o citología vaginal?							
G5 ... el examen ginecológico (ultrasonidos, mamografía y otros contemplados)?							
G6 Solo para hombres de 40 años o más ... el examen de próstata?							
Solo para cód. 0 en G4 o G6 G7. ¿Cuál es la razón principal por la que no se ha realizado el Papanicolaou/examen de próstata? Descuido, lo ha ido dejando o no tiene tiempo . . . <input type="radio"/> 01 Por vergüenza o miedo <input type="radio"/> 02 No lo considera importante o necesario <input type="radio"/> 03 No tiene seguro social <input type="radio"/> 04 Por lejanía del centro de salud <input type="radio"/> 05 Porque no hay equipo adecuado o instalaciones accesibles <input type="radio"/> 06 Nunca ha tenido relaciones sexuales <input type="radio"/> 07 Otra _____ <input type="radio"/> 08 <i>(Especifique)</i>			G8. ¿Alguna vez ha recibido información sobre salud sexual y reproductiva (desarrollo sexual del cuerpo, métodos anticonceptivos, violencia sexual, afectividad)? Sí <input type="radio"/> 01 No. <input type="radio"/> 00				
			PERSONAL ENTREVISTADOR: NO realice esta pregunta si indica cód. 7 en G7				
			G9. ¿La última vez que tuvo relaciones sexuales fue... ... hace menos de una semana? <input type="radio"/> 01 ... de una semana a menos de un mes? <input type="radio"/> 02 ... de un mes a menos de un año? <input type="radio"/> 03 ... hace un año o más? <input type="radio"/> 04 No ha tenido <input type="radio"/> 00 No responde <input type="radio"/> 99				

SECCIÓN P: VIOLENCIA

PERSONAL ENTREVISTADOR: Recuerde que esta sección no se realiza si la persona informante es asistente o cuidadora o si no hay condiciones de seguridad para la persona informante. En caso de requerirse, muestre la tarjeta 17.

¿Alguna vez le han...	1 Sí	0 No	99 No responde
P1 ... gritado, insultado, humillado o descalificado?			
P2 ... golpeado, herido, halado el pelo, empujado o pateado?			
P3 ... acosado u obligado a hacer cosas de naturaleza sexual?			
P4 ... negado administrar su dinero o recursos?			
P5 ... obligado o negado a realizarse algún procedimiento médico?			
P6 ... negado o limitado la alimentación, aseo personal, tomar medicamentos que requiere, moverse, productos de apoyo u otros?			

Agradezco la información brindada (nombre), ya que esta será de mucha utilidad para elaborar información estadística que sirva para tomar mejores decisiones en el país.

TABLA DE KISH										
Número de personas elegibles residentes en el hogar	Último dígito de identificación de la vivienda									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
3	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
6	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3
7	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2
9	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8
10 y más	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8

Anexo 3. Cuadros de errores de muestreo

CUADRO A.1

Estimaciones de la variabilidad del porcentaje de la población de 18 años y más en situación de discapacidad, según zona, región de planificación, sexo, grupos de edad, relación de parentesco y grado de discapacidad, octubre y noviembre 2018

Zona, región de planificación, sexo, grupos de edad y grado de discapacidad	Estimación	Error típico	Intervalo de confianza al 95%	
			Inferior	Superior
Personas en situación de discapacidad	18,2	0,5	17,3	19,2
Zona				
Urbana	18,3	0,6	17,1	19,4
Rural	18,1	0,7	16,8	19,5
Región de planificación				
Central	17,7	0,7	16,3	19,0
Chorotega	21,6	1,1	19,4	23,8
Pacífico Central	24,0	1,2	21,6	26,4
Brunca	22,5	1,3	20,0	25,0
Huetar Caribe	14,0	1,1	11,8	16,1
Huetar Norte	16,2	1,1	13,9	18,4
Sexo				
Hombre	14,2	0,6	13,0	15,4
Mujer	22,3	0,7	20,9	23,6
Grupos de edad				
De 18 a 35 años	9,6	0,6	8,5	10,7
De 36 a 64 años	18,5	0,7	17,2	19,8
De 65 años y más	35,1	1,3	32,6	37,6
PeSD: Leve a moderada	3,8	0,2	3,4	4,2
PeSD: Severa	14,5	0,4	13,6	15,3

continúa

Continuación cuadro A.1

Zona, región de planificación, sexo, grupos de edad y grado de discapacidad	Coefficiente de variación	Raíz efecto del diseño	Muestra
Personas en situación de discapacidad	2,6	1,3	11 850
Zona			
Urbana	3,2	1,3	7 130
Rural	3,8	1,2	4 720
Región de planificación			
Central	3,8	1,1	4 062
Chorotega	5,2	1,1	1 546
Pacífico Central	5,0	1,0	1 227
Brunca	5,7	1,1	1 366
Huetar Caribe	7,9	1,4	1 905
Huetar Norte	7,0	1,3	1 744
Sexo			
Hombre	4,4	1,3	5 509
Mujer	3,1	1,3	6 341
Grupos de edad			
De 18 a 35 años	5,8	1,2	4 254
De 36 a 64 años	3,7	1,3	5 697
De 65 años y más	3,6	1,1	1 899
PeSD: Leve a moderada	5,7	1,2	11 850
PeSD: Severa	2,9	1,3	11 850

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2018.

CUADRO A.2

Estimaciones de la variabilidad del porcentaje de la población de 18 años y más en situación de discapacidad, según zona, región de planificación, nacionalidad, sexo, grupos de edad, estado conyugal, y condición de aseguramiento, octubre y noviembre 2018

Zona, región de planificación, nacionalidad, sexo, grupos de edad, estado conyugal y condición de aseguramiento	Estimación	Error típico	Intervalo de confianza al 95%	
			Inferior	Superior
Zona				
Urbana	74,1	0,8	72,5	75,6
Rural	25,9	0,8	24,4	27,5
Región de planificación				
Central	61,9	0,9	60,0	63,7
Chorotega	8,8	0,4	8,0	9,6
Pacífico Central	7,6	0,4	6,9	8,4
Brunca	8,6	0,4	7,8	9,4
Huetar Caribe	6,4	0,4	5,6	7,2
Huetar Norte	6,7	0,4	6,0	7,5
Nacionalidad				
Costarricense	89,7	0,9	88,0	91,4
Extranjero(a)	10,3	0,9	8,6	12,0
Sexo				
Hombre	39,1	1,4	36,3	41,8
Mujer	60,9	1,4	58,2	63,7
Grupos de edad				
De 18 a 35 años	18,0	1,0	16,1	19,9
De 36 a 64 años	49,7	1,3	47,2	52,2
De 65 años y más	32,3	1,2	30,0	34,7

continúa

Continuación cuadro A.2

Zona, región de planificación, nacionalidad, sexo, grupos de edad, estado conyugal y condición de aseguramiento	Coefficiente de variación	Raíz efecto del diseño	Muestra
Zona			
Urbana	1,1	0,9	2 224
Rural	3,1	0,9	2 224
Región de planificación			
Central	1,5	0,9	2 224
Chorotega	4,8	0,7	2 224
Pacífico Central	5,1	0,7	2 224
Brunca	4,8	0,7	2 224
Huetar Caribe	6,3	0,8	2 224
Huetar Norte	5,7	0,7	2 224
Nacionalidad			
Costarricense	1,0	1,3	2 224
Extranjero(a)	8,3	1,3	2 224
Sexo			
Hombre	3,6	1,3	2 224
Mujer	2,3	1,3	2 224
Grupos de edad			
De 18 a 35 años	5,4	1,2	2 224
De 36 a 64 años	2,6	1,2	2 224
De 65 años y más	3,7	1,2	2 224

continúa

Continuación cuadro A.2

Zona, región de planificación, nacionalidad, sexo, grupos de edad, estado conyugal y condición de aseguramiento	Estimación	Error típico	Intervalo de confianza al 95%	
			Inferior	Superior
Estado conyugal				
En unión libre o casados(as)	50,8	1,4	48,2	53,5
Divorciados(as), separados(as) o viudos(as)	29,0	1,2	26,6	31,4
Solteros(as)	20,1	1,1	18,0	22,3
Condición de aseguramiento				
Tienen algún seguro	88,0	0,9	86,3	89,7
No tiene seguro	12,0	0,9	10,3	13,7

continúa

Continuación cuadro A.2

Zona, región de planificación, nacionalidad, sexo, grupos de edad, estado conyugal y condición de aseguramiento	Coefficiente de variación	Raíz efecto del diseño	Muestra
Estado conyugal			
En unión libre o casados(as)	2,7	1,3	2 224
Divorciados(as), separados(as) o viudos(as)	4,2	1,3	2 224
Solteros(as)	5,4	1,3	2 224
Condición de aseguramiento			
Tienen algún seguro	1,0	1,2	2 224
No tiene seguro	7,1	1,2	2 224

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2018.

CUADRO A.3

Estimaciones de la variabilidad del porcentaje de la población de 18 años y más por situación de discapacidad de leve a moderada, según zona, región de planificación, nacionalidad, sexo, grupos de edad, estado conyugal, y condición de aseguramiento, octubre y noviembre 2018

Zona, región de planificación, nacionalidad, sexo, grupos de edad, estado conyugal y condición de aseguramiento	Estimación	Error típico	Intervalo de confianza al 95%	
			Inferior	Superior
Zona				
Urbana	72,4	1,0	70,4	74,3
Rural	27,6	1,0	25,7	29,6
Región de planificación				
Central	60,4	1,2	58,1	62,8
Chorotega	10,0	0,5	9,0	10,9
Pacífico Central	8,4	0,4	7,6	9,3
Brunca	8,0	0,7	6,6	9,4
Huetar Caribe	5,4	0,4	4,7	6,2
Huetar Norte	7,7	0,6	6,5	8,9
Nacionalidad				
Costarricense	86,3	1,9	82,7	90,0
Extranjero(a)	13,7	1,9	10,0	17,3
Sexo				
Hombre	49,3	2,8	43,8	54,8
Mujer	50,7	2,8	45,2	56,2

continúa

Continuación cuadro A.3

Zona, región de planificación, nacionalidad, sexo, grupos de edad, estado conyugal y condición de aseguramiento	Coefficiente de variación	Raíz efecto del diseño	Muestra
Zona			
Urbana	1,4	0,5	465
Rural	3,6	0,5	465
Región de planificación			
Central	2,0	0,5	465
Chorotega	5,0	0,4	465
Pacífico Central	5,1	0,3	465
Brunca	8,9	0,6	465
Huetar Caribe	6,7	0,3	465
Huetar Norte	7,9	0,5	465
Nacionalidad			
Costarricense	2,1	1,2	465
Extranjero(a)	13,6	1,2	465
Sexo			
Hombre	5,6	1,2	465
Mujer	5,5	1,2	465
			continúa

Continuación cuadro A.3

Zona, región de planificación, nacionalidad, sexo, grupos de edad, estado conyugal y condición de aseguramiento	Estimación	Error típico	Intervalo de confianza al 95%	
			Inferior	Superior
Grupos de edad				
De 18 a 35 años	55,4	2,8	49,9	61,0
De 36 a 64 años	41,9	2,8	36,3	47,4
De 65 años y más	2,7 ^{a/}	0,9	1,0	4,4
Estado conyugal				
En unión libre o casados(as)	57,0	2,8	51,5	62,6
Divorciados(as), separados(as) o viudos(as)	12,0	1,8	8,5	15,5
Solteros(as)	31,0	2,6	25,8	36,2
Condición de aseguramiento				
Tienen algún seguro	75,0	2,5	70,1	79,9
No tiene seguro	25,0	2,5	20,1	29,9

continúa

Continuación cuadro A.3

Zona, región de planificación, nacionalidad, sexo, grupos de edad, estado conyugal y condición de aseguramiento	Coefficiente de variación	Raíz efecto del diseño	Muestra
Grupos de edad			
De 18 a 35 años	5,1	1,2	465
De 36 a 64 años	6,8	1,2	465
De 65 años y más	32,1	1,2	465
Estado conyugal			
En unión libre o casados(as)	4,9	1,2	465
Divorciados(as), separados(as) o viudos(as)	14,9	1,2	465
Solteros(as)	8,5	1,2	465
Condición de aseguramiento			
Tienen algún seguro	3,3	1,2	465
No tiene seguro	10,0	1,2	465

a/ Coeficiente de variación mayor al 20%, lo cual indica que la estimación es poco confiable y, por tanto, se debe utilizar con precaución.

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2018.

CUADRO A.4

Estimaciones de la variabilidad del porcentaje de la población de 18 años y más en situación de discapacidad severa, según zona, región de planificación, nacionalidad, sexo, grupos de edad, estado conyugal, y condición de aseguramiento, octubre y noviembre 2018

Zona, región de planificación, nacionalidad, sexo, grupos de edad, estado conyugal y condición de aseguramiento	Estimación	Error típico	Intervalo de confianza al 95%	
			Inferior	Superior
Zona				
Urbana	74,5	0,8	73,0	76,0
Rural	25,5	0,8	24,0	27,0
Región de planificación				
Central	62,2	1,0	60,4	64,1
Chorotega	8,5	0,4	7,6	9,3
Pacífico Central	7,4	0,4	6,6	8,2
Brunca	8,8	0,4	8,0	9,6
Huetar Caribe	6,7	0,4	5,8	7,5
Huetar Norte	6,4	0,4	5,7	7,2
Nacionalidad				
Costarricense	90,6	0,9	88,7	92,4
Extranjero(a)	9,4	0,9	7,6	11,3
Sexo				
Hombre	36,4	1,5	33,4	39,4
Mujer	63,6	1,5	60,6	66,6

continúa

Continuación cuadro A.4

Zona, región de planificación, nacionalidad, sexo, grupos de edad, estado conyugal y condición de aseguramiento	Coefficiente de variación	Raíz efecto del diseño	Muestra
Zona			
Urbana	1,0	0,8	1 759
Rural	3,1	0,8	1 759
Región de planificación			
Central	1,5	0,8	1 759
Chorotega	5,2	0,7	1 759
Pacífico Central	5,6	0,7	1 759
Brunca	4,8	0,6	1 759
Huetar Caribe	6,6	0,7	1 759
Huetar Norte	5,7	0,6	1 759
Nacionalidad			
Costarricense	1,0	1,4	1 759
Extranjero(a)	10,0	1,4	1 759
Sexo			
Hombre	4,2	1,3	1 759
Mujer	2,4	1,3	1 759

continúa

Continuación cuadro A.4

Zona, región de planificación, nacionalidad, sexo, grupos de edad, estado conyugal y condición de aseguramiento	Estimación	Error típico	Intervalo de confianza al 95%	
			Inferior	Superior
Grupos de edad				
De 18 a 35 años	8,2	0,8	6,6	9,8
De 36 a 64 años	51,7	1,5	48,8	54,6
De 65 años y más	40,1	1,5	37,2	42,9
Estado conyugal				
En unión libre o casados(as)	49,2	1,5	46,3	52,1
Divorciados(as), separados(as) o viudos(as)	33,5	1,4	30,7	36,3
Solteros(as)	17,3	1,2	15,0	19,6
Condición de aseguramiento				
Tienen algún seguro	91,4	0,8	89,8	93,1
No tiene seguro	8,6	0,8	6,9	10,2
				continúa

Continuación cuadro A.4

Zona, región de planificación, nacionalidad, sexo, grupos de edad, estado conyugal y condición de aseguramiento	Coefficiente de variación	Raíz efecto del diseño	Muestra
Grupos de edad			
De 18 a 35 años	10,1	1,3	1 759
De 36 a 64 años	2,9	1,2	1 759
De 65 años y más	3,6	1,2	1 759
Estado conyugal			
En unión libre o casados(as)	3,0	1,2	1 759
Divorciados(as), separados(as) o viudos(as)	4,2	1,3	1 759
Solteros(as)	6,8	1,3	1 759
Condición de aseguramiento			
Tienen algún seguro	0,9	1,3	1 759
No tiene seguro	9,8	1,3	1 759

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2018.

CUADRO A.5

Estimaciones de la variabilidad del porcentaje de la población de 18 años y más que asisten a educación formal, según indicador, octubre y noviembre 2018

Indicador	Estimación	Error típico	Intervalo de confianza al 95%	
			Inferior	Superior
Total de personas que asisten	11,2	0,4	10,5	11,9
Personas <u>en</u> situación de discapacidad	5,7	0,6	4,5	6,9
Centro educativo público	53,1	5,8	41,6	64,6
Centro educativo privado	46,9	5,8	35,4	58,4
Infraestructura del centro educativo no accesible ^{1/}	55,4	5,0	45,5	65,4
Infraestructura del centro educativo accesible ^{1/}	41,5	5,2	31,3	51,8
No sabe si el centro educativo es accesible ^{1/}	3,0 ^{a/}	1,9	0,0	6,7
Recibe apoyos educativos ^{2/}	4,5 ^{a/}	1,6	1,2	7,7
Sabe leer y escribir	99,6	0,4	98,7	100,0

continúa

Continuación cuadro A.5

Indicador	Coefficiente de variación	Raíz efecto del diseño	Muestra
Total de personas que asisten	3,3	1,3	11 850
Personas <u>en</u> situación de discapacidad	11,0	1,3	2 224
Centro educativo público	10,9	1,3	127
Centro educativo privado	12,4	1,3	127
Infraestructura del centro educativo no accesible ^{1/}	9,1	1,1	127
Infraestructura del centro educativo accesible ^{1/}	12,4	1,2	127
No sabe si el centro educativo es accesible ^{1/}	62,1	1,2	127
Recibe apoyos educativos ^{2/}	36,9	0,9	127
Sabe leer y escribir	0,4	0,7	127

1/ Accesible: son aquellas condiciones espaciales que permiten el desplazamiento de la población en general, como rampas para personas que usen silla de ruedas u otros, puertas con agarradera de palanca, puertas y pasillos anchos para que usen silla de ruedas u otros, ascensor o elevador (cuando sea de más de un piso), luces de alerta visual y alarma de audio, barras de apoyo o gradas con baranda y mobiliario adaptado (lavatorios, pilas, fregadero, muebles, inodoro u otros).

2/ Apoyos educativos como adecuación curricular significativa como modificación de contenidos u otros, adecuación curricular no significativa como ampliación de tiempos o letra más grande en las pruebas, acceso a lesco o computadora con teclado grande y de docencia o profesionales como psicopedagogía o tutorías.

a/ Coeficiente de variación mayor al 20%, lo cual indica que la estimación es poco confiable y, por tanto, se debe utilizar con precaución.

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo. 2018.

CUADRO A.6

Estimaciones de la variabilidad del porcentaje de la población de 18 años y más, según situación de discapacidad y condición de actividad, octubre y noviembre 2018

Situación de discapacidad y condición de actividad	Estimación	Error típico	Intervalo de confianza al 95%	
			Inferior	Superior
Total				
Ocupado	59,5	0,6	58,4	60,7
Desocupado	4,2	0,2	3,8	4,7
Fuera de la fuerza de trabajo	36,3	0,6	35,1	37,4
Personas <u>sin</u> situación de discapacidad				
Ocupado	63,9	0,6	62,7	65,2
Desocupado	4,3	0,3	3,8	4,8
Fuera de la fuerza de trabajo	31,8	0,6	30,6	33,0
Personas <u>en</u> situación de discapacidad				
Ocupado	39,8	1,3	37,2	42,4
Desocupado	3,8	0,5	2,8	4,8
Fuera de la fuerza de trabajo	56,4	1,4	53,7	59,0

continúa

Continuación cuadro A.6

Situación de discapacidad y condición de actividad	Coefficiente de variación	Raíz efecto del diseño	Muestra
Total			
Ocupado	1,0	1,3	11 850
Desocupado	5,5	1,2	11 850
Fuera de la fuerza de trabajo	1,6	1,3	11 850
Personas <u>sin</u> situación de discapacidad			
Ocupado	1,0	1,3	9 626
Desocupado	5,8	1,2	9 626
Fuera de la fuerza de trabajo	1,9	1,3	9 626
Personas <u>en</u> situación de discapacidad			
Ocupado	3,3	1,3	2 224
Desocupado	13,8	1,3	2 224
Fuera de la fuerza de trabajo	2,4	1,3	2 224

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2018.

CUADRO A.7

Estimaciones de la variabilidad del porcentaje de la población de 18 años y más, según situación de discapacidad, quintil ingreso bruto per cápita^{1/} del hogar y zona, octubre y noviembre 2018

Situación de discapacidad, quintil y zona	Estimación	Error típico	Intervalo de confianza al 95%	
			Inferior	Superior
Personas <u>sin</u> situación de discapacidad				
I	16,5	0,5	15,6	17,4
II	20,7	0,5	19,7	21,7
III	21,3	0,5	20,3	22,4
IV	20,2	0,5	19,2	21,3
V	21,2	0,7	20,0	22,5
Personas <u>en</u> situación de discapacidad				
I	30,3	1,2	27,9	32,6
II	22,4	1,0	20,3	24,4
III	17,2	1,0	15,2	19,2
IV	14,9	1,0	12,9	16,9
V	15,3	1,0	13,3	17,2
Urbana				
Personas <u>sin</u> situación de discapacidad				
I	18,0	0,6	16,8	19,3
II	19,4	0,7	18,2	20,7
III	20,3	0,6	19,1	21,6
IV	21,5	0,7	20,1	22,9
V	20,7	0,8	19,1	22,3

continúa

Continuación cuadro A.7

Situación de discapacidad, quintil y zona	Coefficiente de variación	Raíz efecto del diseño	Muestra
Personas <u>sin</u> situación de discapacidad			
I	2,8	1,2	9 626
II	2,5	1,3	9 626
III	2,5	1,3	9 626
IV	2,6	1,3	9 626
V	3,1	1,6	9 626
Personas <u>en</u> situación de discapacidad			
I	4,0	1,2	2 224
II	4,6	1,2	2 224
III	5,9	1,3	2 224
IV	6,8	1,4	2 224
V	6,5	1,3	2 224
Urbana			
Personas <u>sin</u> situación de discapacidad			
I	3,6	1,3	5 799
II	3,3	1,3	5 799
III	3,1	1,2	5 799
IV	3,3	1,3	5 799
V	3,9	1,5	5 799

continúa

Continuación cuadro A.7

Situación de discapacidad, quintil y zona	Estimación	Error típico	Intervalo de confianza al 95%	
			Inferior	Superior
Personas <u>en</u> situación de discapacidad				
I	31,3	1,5	28,3	34,2
II	20,9	1,3	18,3	23,5
III	17,8	1,3	15,2	20,4
IV	14,4	1,2	12,1	16,6
V	15,7	1,2	13,3	18,0
Rural				
Personas <u>sin</u> situación de discapacidad				
I	17,6	0,9	15,8	19,3
II	19,1	0,7	17,7	20,6
III	20,8	0,7	19,4	22,2
IV	21,0	0,9	19,2	22,7
V	21,5	1,0	19,6	23,5
Personas <u>en</u> situación de discapacidad				
I	31,3	1,9	27,6	35,0
II	25,4	1,6	22,3	28,5
III	17,7	1,4	14,8	20,5
IV	12,8	1,3	10,1	15,4
V	12,9	1,5	10,0	15,9

continúa

Continuación cuadro A.7

Situación de discapacidad, quintil y zona	Coficiente de variación	Raíz efecto del diseño	Muestra
Personas <u>en</u> situación de discapacidad			
I	4,8	1,2	1 331
II	6,3	1,2	1 331
III	7,5	1,3	1 331
IV	8,1	1,2	1 331
V	7,6	1,2	1 331
Rural			
Personas <u>sin</u> situación de discapacidad			
I	5,2	1,5	3 827
II	3,8	1,1	3 827
III	3,5	1,1	3 827
IV	4,2	1,4	3 827
V	4,6	1,5	3 827
Personas <u>en</u> situación de discapacidad			
I	6,0	1,2	893
II	6,2	1,1	893
III	8,1	1,1	893
IV	10,5	1,2	893
V	11,6	1,3	893

1/ Personas ordenadas de menor quintil (I) a mayor quintil (V) según ingreso bruto per cápita del hogar a nivel nacional y zona.

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2018.

CUADRO A.8

Estimaciones de la variabilidad del porcentaje de la población de 18 años y más, según situación de discapacidad, enfermedades crónicas y trastornos diagnosticados, octubre y noviembre 2018

Situación de discapacidad, enfermedades crónicas y trastornos diagnosticados	Estimación	Error típico	Intervalo de confianza al 95%	
			Inferior	Superior
Personas <u>sin</u> situación de discapacidad				
Presión alta (hipertensión arterial)	21,8	0,5	20,3	22,4
Problemas o dolores crónicos en la espalda o en la columna vertebral	13,9	0,4	9,8	11,4
Artritis, artrosis o desgaste	10,4	0,4	9,3	10,8
Gastritis crónica o úlceras gástricas	11,4	0,4	8,0	9,5
Dolores de cabeza crónicos	8,3	0,3	7,1	8,4
Azúcar en la sangre (diabetes mellitus)	7,9	0,3	5,5	6,8
Trastornos del sueño crónico	5,3	0,3	5,5	6,8
Obesidad	7,6	0,3	5,2	6,4
Enfermedades respiratorias crónicas	6,5	0,2	2,7	3,6
Enfermedades de la piel	4,7	0,2	3,1	4,1
Otra enfermedad crónica o condición de salud	4,2	0,3	3,4	4,5
Enfermedades del corazón o ha tenido un infarto	3,8	0,2	3,0	3,9
Ansiedad crónica	2,6	0,3	3,5	4,5
Enfermedades de la tiroides	4,1	0,2	3,5	4,5

continúa

Continuación cuadro A.8

Situación de discapacidad, enfermedades crónicas y trastornos diagnosticados	Coficiente de variación	Raíz efecto del diseño	Muestra
Personas sin situación de discapacidad			
Presión alta (hipertensión arterial)	2,5	1,3	9 626
Problemas o dolores crónicos en la espalda o en la columna vertebral	4,0	1,3	9 626
Artritis, artrosis o desgaste	3,8	1,2	9 626
Gastritis crónica o úlceras gástricas	4,2	1,3	9 626
Dolores de cabeza crónicos	4,2	1,2	9 626
Azúcar en la sangre (diabetes mellitus)	5,0	1,3	9 626
Trastornos del sueño crónico	5,2	1,3	9 626
Obesidad	5,2	1,3	9 626
Enfermedades respiratorias crónicas	7,3	1,3	9 626
Enfermedades de la piel	6,9	1,3	9 626
Otra enfermedad crónica o condición de salud	6,5	1,3	9 626
Enfermedades del corazón o ha tenido un infarto	6,3	1,2	9 626
Ansiedad crónica	6,4	1,3	9 626
Enfermedades de la tiroides	6,3	1,3	9 626
			continúa

Continuación cuadro A.8

Situación de discapacidad, enfermedades crónicas y trastornos diagnosticados	Estimación	Error típico	Intervalo de confianza al 95%	
			Inferior	Superior
Personas <u>sin</u> situación de discapacidad				
Enfermedades de los riñones como piedras, quistes u otras	3,9	0,2	1,4	2,1
Trastornos auditivos	3,0	0,2	1,1	1,7
Depresión crónica	1,7	0,2	1,6	2,2
Cáncer	1,8	0,2	1,5	2,1
Trastornos mentales o del comportamiento como esquizofrenia, bipolaridad u otros	0,4	0,1	0,2	0,5
Alzheimer	0,1 ^{a/}	0,0	0,0	0,1
Personas <u>en</u> situación de discapacidad				
Presión alta (hipertensión arterial)	45,5	1,3	42,3	47,5
Problemas o dolores crónicos en la espalda o en la columna vertebral	47,8	1,3	38,9	43,9
Artritis, artrosis o desgaste	38,5	1,1	24,7	29,2
Gastritis crónica o úlceras gástricas	28,9	1,3	31,7	36,8
Dolores de cabeza crónicos	27,8	1,1	19,7	24,0
Azúcar en la sangre (diabetes mellitus)	22,0	1,1	21,1	25,4
Trastornos del sueño crónico	30,7	1,1	17,2	21,5
Obesidad	18,5	1,0	13,9	17,7
Enfermedades respiratorias crónicas	20,3	1,2	20,3	24,8
Enfermedades de la piel	13,0	1,0	13,2	17,0

continúa

Continuación cuadro A.8

Situación de discapacidad, enfermedades crónicas y trastornos diagnosticados	Coefficiente de variación	Raíz efecto del diseño	Muestra
Personas <u>sin</u> situación de discapacidad			
Enfermedades de los riñones como piedras, quistes u otras	10,1	1,3	9 626
Trastornos auditivos	11,6	1,3	9 626
Depresión crónica	8,9	1,2	9 626
Cáncer	8,8	1,2	9 626
Trastornos mentales o del comportamiento como esquizofrenia, bipolaridad u otros	19,9	1,2	9 626
Alzheimer	52,6	1,2	9 626
Personas <u>en</u> situación de discapacidad			
Presión alta (hipertensión arterial)	2,9	1,3	2 224
Problemas o dolores crónicos en la espalda o en la columna vertebral	3,1	1,2	2 224
Artritis, artrosis o desgaste	4,2	1,2	2 224
Gastritis crónica o úlceras gástricas	3,8	1,3	2 224
Dolores de cabeza crónicos	5,0	1,2	2 224
Azúcar en la sangre (diabetes mellitus)	4,7	1,2	2 224
Trastornos del sueño crónico	5,7	1,3	2 224
Obesidad	6,1	1,2	2 224
Enfermedades respiratorias crónicas	5,1	1,3	2 224
Enfermedades de la piel	6,4	1,3	2 224
			continúa

Continuación cuadro A.8

Situación de discapacidad, enfermedades crónicas y trastornos diagnosticados	Estimación	Error típico	Intervalo de confianza al 95%	
			Inferior	Superior
Personas en situación de discapacidad				
Otra enfermedad crónica o condición	14,0	0,9	11,6	15,3
Enfermedades del corazón o ha tenido un infarto	15,6	0,8	9,2	12,3
Ansiedad crónica	19,7	0,9	10,0	13,5
Enfermedades de la tiroides	11,1	0,8	9,2	12,4
Enfermedades de los riñones como piedras, quistes u otras	11,6	1,0	13,1	17,0
Trastornos auditivos	14,2	1,0	13,2	17,1
Depresión crónica	18,8	0,8	8,1	11,3
Cáncer	5,6	0,6	4,4	6,9
Trastornos mentales o del comportamiento como esquizofrenia, bipolaridad u otros	4,3	0,6	2,3	4,5
Alzheimer	2,1 ^{a/}	0,3	0,9	2,3

continúa

Continuación cuadro A.8

Situación de discapacidad, enfermedades crónicas y trastornos diagnosticados	Coefficiente de variación	Raíz efecto del diseño	Muestra
Personas en situación de discapacidad			
Otra enfermedad crónica o condición de salud	6,9	1,3	2 224
Enfermedades del corazón o ha tenido un infarto	7,4	1,2	2 224
Ansiedad crónica	7,5	1,3	2 224
Enfermedades de la tiroides	7,7	1,3	2 224
Enfermedades de los riñones como piedras, quistes u otras	6,5	1,3	2 224
Trastornos auditivos	6,5	1,3	2 224
Depresión crónica	8,4	1,3	2 224
Cáncer	11,3	1,3	2 224
Trastornos mentales o del comportamiento como esquizofrenia, bipolaridad u otros	16,7	1,5	2 224
Alzheimer	21,2	1,3	2 224

a/ Coeficiente de variación mayor al 20%, lo cual indica que la estimación es poco confiable y, por tanto, se debe utilizar con precaución.

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2018.

CUADRO A.9

Estimaciones de la variabilidad del porcentaje de la población de 18 años y más, según situación de discapacidad, deficiencias diagnosticadas, octubre y noviembre 2018

Situación de discapacidad y deficiencias diagnosticadas	Estimación	Error típico	Intervalo de confianza al 95%	
			Inferior	Superior
Total personas de 18 años y más				
Baja visión	13,6	0,4	12,8	14,4
Deficiencias físicas provocadas por accidente	6,9	0,3	6,2	7,5
Baja audición	4,7	0,3	4,2	5,2
Deficiencias físicas ocasionadas por una malformación	0,8	0,1	0,6	1,0
Con deficiencia del habla	0,7	0,1	0,5	0,9
Con Síndrome de Down u otra deficiencia intelectual	0,3	0,1	0,2	0,5
Sorda	0,2 ^{a/}	0,1	0,1	0,3
Con trastorno del espectro del autismo	0,1 ^{a/}	0,0	0,0	0,2
Ciega	0,1 ^{a/}	0,0	0,0	0,2
Personas sin situación de discapacidad				
Baja visión	9,6	0,4	8,8	10,3
Deficiencias físicas provocadas por accidente	4,7	0,3	4,1	5,2
Baja audición	2,7	0,2	2,3	3,1
Deficiencias físicas ocasionadas por una malformación	0,3 ^{a/}	0,1	0,2	0,5
Con deficiencia del habla	0,3 ^{a/}	0,1	0,2	0,4
Con Síndrome de Down u otra deficiencia intelectual	0,2 ^{a/}	0,1	0,1	0,3

continúa

Continuación cuadro A.9

Situación de discapacidad y deficiencias diagnosticadas	Coefficiente de variación	Raíz efecto del diseño	Muestra
Total personas de 18 años y más			
Baja visión	3,1	1,3	11 850
Deficiencias físicas provocadas por accidente	4,6	1,4	11 850
Baja audición	5,5	1,3	11 850
Deficiencias físicas ocasionadas por una malformación	12,2	1,2	11 850
Con deficiencia del habla	13,2	1,2	11 850
Con Síndrome de Down u otra deficiencia intelectual	19,4	1,2	11 850
Sorda	29,5	1,4	11 850
Con trastorno del espectro del autismo	37,4	1,5	11 850
Ciega	38,3	1,4	11 850
Personas <u>sin</u> situación de discapacidad			
Baja visión	3,9	1,2	9 626
Deficiencias físicas provocadas por accidente	5,9	1,3	9 626
Baja audición	7,4	1,2	9 626
Deficiencias físicas ocasionadas por una malformación	20,2	1,2	9 626
Con deficiencia del habla	23,2	1,2	9 626
Con Síndrome de Down u otra deficiencia intelectual	31,8	1,3	9 626
			continúa

Continuación cuadro A.9

Situación de discapacidad y deficiencias diagnosticadas	Estimación	Error típico	Intervalo de confianza al 95%	
			Inferior	Superior
Personas <u>sin</u> situación de discapacidad				
Sorda	0,1 ^{a/}	0,0	0,0	0,1
Con trastorno del espectro del autismo	0,1 ^{a/}	0,0	0,0	0,2
Ciega	0,0 ^{a/}	0,0	0,0	0,1
Personas <u>en</u> situación de discapacidad				
Baja visión	31,7	1,3	29,1	34,4
Deficiencias físicas provocadas por accidente	16,7	1,0	14,7	18,7
Baja audición	13,5	1,0	11,7	15,4
Deficiencias físicas ocasionadas por una malformación	2,9	0,4	2,1	3,7
Con deficiencia del habla	2,6	0,4	1,7	3,4
Con Síndrome de Down u otra deficiencia intelectual	1,1 ^{a/}	0,3	0,6	1,7
Sorda	0,8 ^{a/}	0,3	0,3	1,3
Con trastorno del espectro del autismo	0,2 ^{a/}	0,2	0,0	0,6
Ciega	0,4 ^{a/}	0,2	0,0	0,8

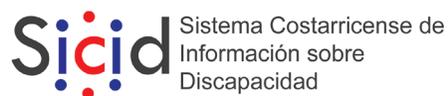
continúa

Continuación cuadro A.9

Situación de discapacidad y deficiencias diagnosticadas	Coefficiente de variación	Raíz efecto del diseño	Muestra
Personas <u>sin</u> situación de discapacidad			
Sorda	60,0	1,5	9 626
Con trastorno del espectro del autismo	44,8	1,4	9 626
Ciega	59,5	1,3	9 626
Personas <u>en</u> situación de discapacidad			
Baja visión	4,2	1,4	2 224
Deficiencias físicas provocadas por accidente	6,1	1,3	2 224
Baja audición	7,1	1,3	2 224
Deficiencias físicas ocasionadas por una malformación	14,2	1,2	2 224
Con deficiencia del habla	16,4	1,3	2 224
Con Síndrome de Down u otra deficiencia intelectual	24,7	1,2	2 224
Sorda	33,7	1,4	2 224
Con trastorno del espectro del autismo	68,3	1,6	2 224
Ciega	49,2	1,5	2 224

a/ Coeficiente de variación mayor al 20%, lo cual indica que la estimación es poco confiable y, por tanto, se debe utilizar con precaución.

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2018.



www.inec.cr

INEC, de la rotonda de La Bandera 450 metros oeste, sobre calle Los Negritos, edificio Ana Lorena, Mercedes de Montes de Oca, Costa Rica.

Correo e.: informacion@inec.go.cr Apartado: 10163 - 1000 San José, C. R.

Teléfono: 2280 - 9280, ext. 326 o 327, Telefax: 2224-2221